

# بررسی تطبیقی فضای موسیقایی قصیده سعدی شیرازی و شمس الدین کوفی در رثای بغداد

حسن سرباز<sup>\*</sup>، داود گرگیج زرینپور<sup>۲</sup>

۱. استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه کردستان، کردستان، ایران  
۲. کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه کردستان، کردستان، ایران

دریافت: ۸۹/۱۱/۹ پذیرش: ۹۰/۲/۴

## چکیده

موسیقی یکی از عوامل مؤثر در شعر و ادبیات جهانی است؛ بهویژه اگر اثر شاعر از روی صدق باطن و انسان‌دوستی سروده شده باشد و دور از تکلف و تصنیع و در عین حال سرشار از انواع مختلف افزاینده‌های موسیقایی باشد. سعدی شیرازی و شمس الدین کوفی با برگزیدن دو بحر طویل و کامل که بهترین قالب‌ها برای بیان احساسات قلبی انسان هستند و با به کار بردن انواع مختلف صنایع بدیعی از قبیل جناس، مراعات‌النظیر، تضاد و... و همچنین الفاظ و هجاهای آهنگین و مناسب با معنا و فضای موسیقایی قصیده، به آهنگین‌تر شدن قصاید خود بیش از پیش کمک کرده‌اند. فضای موسیقایی این دو قصیده بیانگر خفقان روزافزون و فضای سنگین دوران حمله مغول است. در این دو قصیده فضایی سراسر اضطراب، اندوه، سوز درونی، شدت و خشونت، موج می‌زند و این نکات را می‌توان در آهنگ تک‌تک حروف قصاید او دید. در کنار این محسن، عرب‌نبودن شیخ شیراز و احاطه حاکم بر جامعه عربی پس از حمله مغول، باعث بروز اشکالاتی مانند عیب اجازه و اصراف در موسیقی قصاید این دو شاعر گرانسنج شده است.

در این پژوهش تلاش شده است که با روش کتابخانه‌ای و استفاده از شیوه تحلیل ساختار، فضای موسیقایی در دو قصیده سعدی شیرازی و شمس الدین کوفی مورد بررسی قرار گیرد.

واژگان کلیدی: موسیقی، مرثیه، بغداد، سعدی، شمس الدین کوفی.

Email: h.sarbaz@uok.ac.ir

\* نویسنده مسئول مقاله:

آدرس مکاتبه: کردستان، سنندج، دانشگاه کردستان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه زبان و ادبیات عربی.



## ۱. مقدمه

از دیرباز تاکنون ارتباط نزدیکی میان شعر و وزن از یک سو و وزن و موسیقی از سوی دیگر وجود داشته است. این عوامل باعث شده تا ارتباط تنگاتنگ و جایی‌ناپذیری میان شعر و موسیقی به وجود آید؛ بهگونه‌ای که بعضی از ناقدان و نحله‌های مختلف ادبی مانند رمزگرایان<sup>۱</sup> را بر آن داشته تا بگویند: «شعر پیش و بیش از هر چیز موسیقی است» (نصر، ۱۴۲۱ ه. ق: ۳۳). بنابراین موسیقی بخشی از شعر است و به جرأت می‌توان آن را یکی از پایه‌های زیبایی‌شناسی در شعر به شمار آورد. عوامل زیادی در آهنگینشدن یک مصراع، یک بیت و یک قصیده نقش دارند. برخی از آن‌ها در حوزه موسیقی بیرونی، بعضی در حوزه موسیقی درونی و برخی دیگر در حوزه موسیقی کناری و معنوی می‌گنجند. بنابراین برای بررسی فضای موسیقایی یک قصیده ناگزیریم از پرداختن به این موارد بپردازیم.

### ۱-۱. سوالات تحقیق

سؤالاتی که این پژوهش در صدد یافتن پاسخی برای آن‌ها است عبارت‌اند از:

- ۱) سعدی شیرازی و شمس‌الدین کوفی احساسات خود را درباره سقوط بغداد در چه قالبی بیان کرده‌اند؟
- ۲) موسیقی شعر به معنای عام آن، شامل موسیقی بیرونی، درونی، کناری و معنوی به چه صورت در قصیده سعدی<sup>۲</sup> و کوفی مورداستفاده قرار گرفته است؟
- ۳) افزاینده‌های موسیقایی چه نقشی در غنای موسیقایی این دو قصیده دارند؟

### ۱-۲. پیشینه تحقیق

درباره پیشینه این پژوهش، لازم به ذکر است که پس از مراجعه به شماره‌های متعدد مجلات علمی و پژوهشی مختلف و معتبر، به ویژه مجلات موجود در پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی<sup>۳</sup> هیچ مطلبی یافت نشد که کاملاً با موضوع موردبث همخوانی داشته باشد. اما درباره موسیقی در شعر شاعران دیگر مطالبی نکاشته شده است که از آن میان به

1. symbolism  
2. sadī  
3. [www.sid.ir](http://www.sid.ir)

تعدادی از آن‌ها اشاره می‌شود:

«تحلیل انتقادی بر موسیقی شعر خاقانی شروانی»، نوشتۀ دکتر محسن ذوالفقاری، مجلۀ علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، دورۀ هفدهم، شمارۀ دوم، بهار ۱۳۸۱، پیاپی ۳۴.

«سمیح القاسم و موسیقی شعر عرب»، نوشتۀ دکتر ابویسانی و دکتر علی‌اصغر باستانی، مجلۀ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران.

«نگاهی دیگر به موسیقی شعر و پیوند آن با موضوع تخیل و احساسات شاعرانه»، نوشتۀ پرند فیاضمنش، دوفصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی، دورۀ جدید، شمارۀ چهارم، بهار و تابستان ۱۳۸۴.

«مضامین در حوزه آهنگ و موسیقی شعر فرخی سبستانی»، نوشتۀ دکتر عباس کی‌منش، مجلۀ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، تابستان و پاییز ۱۳۸۲.

«جادبه‌های موسیقایی برخی مضامین خاقانی و پرتو آن در شاعران (مولوی، سعدی و حافظ)»، نوشتۀ دکتر عباس کی‌منش، مجلۀ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران. «بررسی موسیقی شعر رودکی»، نوشتۀ دکتر حسین آفاحسینی و اسراءالسادات احمدی، پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اصفهان، دورۀ جدید، شمارۀ ۲، تابستان ۱۳۸۸.

«عناصر سبکساز در موسیقی شعر فروغ فرخزاد»، نوشتۀ دکتر حسین حسین‌پور آلاشتی و پروانه دلاور، زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان، سال ششم، بهار و تابستان ۱۳۸۷.

«موسیقی شعر فرخی سبستانی»، نوشتۀ دکتر محمد بارانی، زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان، سال اول، پاییز و زمستان ۱۳۸۲.

## ۲. تعاریف

### ۱- سعدی شیرازی و شمس‌الدین کوفی<sup>۱</sup>

سعدی شیرازی، شاعر بزرگ قرن هفتم هجری، یکی از سرمایه‌های بی‌بدیل ادبیات جهانی

1. Shamsuddin Kufi



است که به دو زبان فارسی و عربی اشعاری ماندگار سروده و به این وسیله نام و یاد خود را بیش از پیش جاودانه کرده است.

سقوط بغداد و کشته شدن خلیفه عباسی، مستعصم بالله، در سال ۶۵۶ ه. ق به دست هولاکو تأثیری عمیق و جانکاه بر روح و روان تمام مسلمانان بر جای گذاشت. این فاجعه هولناک، احساسات همگان، به ویژه شاعران را خدشه دار نمود و آنها را به سرودن چندین مرثیه و اداشت که در آنها، به بیان احساس و غم و اندوه خود در قبال این مصیبت دردناک پرداختند (جمیعی، ۱۳۸۲ ه. ش: ۱۰۰).

سعدی نیز بسان شاعران معاصر خود قلبش از این فاجعه جریحه دار شد و با جادوی کلام از احساسات خود پرده برداشت. درواقع «دو قصيدة فارسی و عربی وی که اندکی پس از اتمام نگارش گلستان و تقديم آنها به اتابک، در مرثیه خلیفه مستعصم<sup>۱</sup> سروده، حکایت از شور حمیت و غیرت مسلمانی او می‌کند» (محیط طباطبایی، ۱۳۶۴ ه. ش: ۲۱۰).

سعدی قصد داشت تا احساسات همگان را درگیر این موضوع کند؛ بنابراین با زبان مشترک دینی شعر سرود و طی آن، گستره غم و اندوه خود را نسبت به مصیبتي که گریبان‌گیر خلافت اسلامی شده بود، به تصویر کشید (جمیعی، ۱۳۸۳ ه. ش: ۱۰۰).

قصيدة عربی سعدی در رثای مستعصم که می‌توان آن را یکی از طولانی‌ترین قصاید وی دانست، از ۹۲ بیت تشکیل شده است و با این مطلع آغاز می‌شود:

حَبَسْتُ بِجَنَّةِ الْمَدَامِعَ لَا تَجْرِي فَلَمَّا طَغَى الْمَاءُ اسْتَطَلَّ عَلَى السِّكِيرِ

(سعدی، ۱۳۷۲ ه. ش: ۶۴)

حال آن که قصیده فارسی وی منتظر از ۲۸ بیت است و با این بیت شروع می‌شود:

آسماَن را حَقَ بُورَگَرْخَونَ بَگَرِيدَ بَرَزَمَينَ بَرَزَوَالَ مَلَكَ مَسْتَعَصَمَ امِيرَالمُؤْمِنِينَ

(سعدی، ۱۳۸۵ ه. ش: ۷۸۷)

گرچه محققان و ناقدان دوزبانه، قصيدة فارسی شاعر را از قصيدة عربی وی فصیح تر می‌دانند، اما قصيدة عربی او را می‌توان از نظر عواطف مذهبی بلیغ‌تر دانست؛ به ویژه آنچه که گناه همراهی و همکاری اتابک ابوبکر با هولاکو در محاصره بغداد را بر وی خرد می‌گیرد (محیط طباطبایی، ۱۳۶۴ ه. ش: ۲۱۰):

1. Mostasem

عَلَى الْمَرْءِ عَارُّ كَثْرَةِ الْمَالِ بَعْدَهُ  
وَإِنَّكَ يَا مَغْرُورٌ تَجَمَّعُ لِلْفَخْرِ

عَفَا اللَّهُ عَنَّا مَا مَضِيَ مِنْ جَرِيمَةٍ  
وَمَنْ عَلَيْنَا بِالْجَحِيلِ مِنَ الصَّابِرِ

(سعدی، ۱۳۷۲ ه. ش: ۸۲)

شمس الدین محمود بن احمد بن عبدالله کوفی، واعظ مشهور نیز کشتار بی رحمانه مغول<sup>۱</sup> را دید و اشک خون از چشمانش جاری شد (یوسف، ۲۰۰۳: ۳۹۳). وی این مصیبت جانکاه را به نظم درآورد و با همه وجود به مرثیه سرایی پرداخت. از او چند قصیده به یادگار مانده است که یکی از آن‌ها قصیده کافیه اوست که با این مطلع آغاز می‌شود:

بَانُوا وَكَيْ أَدْمُعُ فِي الْخَدَّ تَشْتَبِكُ  
وَكَوْعَةً فِي مَجَالِ الصَّدَرِ تَعْتَرِكُ

کوفی دو قصیده نوئیه نیز در این باره سروده است که مطلع آن‌ها از این قرار است:

حَتَّى النَّفْسُ إِلَى أَوْطَانِهَا  
وَإِلَى مَنْ بَانِ مِنْ خُلَانِهَا

و

إِنْ كَمْ تَقْرَحُ أَدْمَعِي أَجَانِي  
مِنْ بَعْدِ بَعْدِكُمْ فَمَا أَبْغَانِي

قصیده نوئیه دوم این شاعر بیشتر از قصاید دیگر او شهرت دارد؛ تا جایی که ناقدان آن را همتای مرثیه ابن رومی، ابن زیدون و ابوالبقاء رندی دانسته‌اند (الایوبی، ۱۴۱۵-۱۷۷-۱۷۶). مدار بحث نگارندگان در این نوشته حول قصیده عربی سعدی و نوئیه مشهور شمس الدین کوفی است.

## ۲-۲. موسیقی<sup>۲</sup> شعر

طی دوران‌های مختلف تعریف‌های گوناگون و متعددی درباره معنا و مفهوم موسیقی ارائه شده است. شیخ آذری، صاحب «جواهرالأسرار» بر این باور است که این لفظ از زبان سریانی گرفته شده و آن را به این شکل معنا می‌کند: «مو» یعنی هوا و «سقی» یعنی گره؛ لذا موسیقی‌دان کسی است که به واسطه طراوت کار، گویی هوا را گره می‌زند (طهماسبی، ۱۳۸۰ ه. ش: ۳۲).

عبدالحمید لازقی نیز در رساله «زین الألحان فی علم التأليف و الأوزان» این لفظ را ترکیبی

1. mugul  
2. music



پ یونانی پنداشته و می‌گوید: موسیقی از دو لفظ «موسی» و «قی» تشکیل شده است، که «موسی» به معنای نغمه و سرود و «قی» به معنای موزون و دلپسند است (همان). بنابراین موسیقی عبارت است از نغمه‌های موزون و دلپسند.

از سوی دیگر ادبیات که جولانگاه کلمات برای بیان مقاصد است، به دو بخش شعر و نثر تقسیم می‌شود.

شعر یا میزانی است که در آن رعایت کوتاهی و بلندی هجاهای به عمل می‌آید و یا موزونی که با ضرب منطقی می‌گردد و یا هجایی می‌باشد و همین وزن و میزان که مبنای موسیقی به شمار می‌آید، مایه امتیاز شعر از نظر است (همان: ۱۶).

با این بیان می‌توان گفت شعر در جوهر خود عبارت است از موسیقی و همین نکته ناقدان متقدم را بر این داشت که «شعر را کلامی موزون و مقفى به شمار آورند» (نصر، ۱۴۲۱ ه. ق: ۳۳).

دومین مصدق این مدعای زمانی رخ می‌نماید که غبار از چهره تاریخ بزداییم و آنگاست که می‌بینیم: این دو فن (شعر و موسیقی) خواستگاهی یگانه دارند؛ کلمه «شعر» عربی، هم خانواده کلمه «شیر» عربی است که به معنی آهنگ است. همچنین کلمه «شیرو» آشوری هم به معنای ترنم بوده و هم خانواده الفاظ پیشین می‌باشد. لازم است اشاره شود مدلول لفظ «شاعر» در زبان آشوری «الثارو» می‌باشد (نصر، ۲۰۰۱ ه. م: ۵۶).

## ۲-۳. قافیه

در تعریف قافیه آورده‌اند که «قافیه در لغت به معنی از پی‌رونده (آندراج) و در اصطلاح مجموعه‌ای است از چند صامت و متحرک که در آخرین کلمه مصراعها و یا ایيات تکرار می‌شود به شرطی که به یک لفظ و معنا نباشد» (ماهیار، ۱۳۸۲ ه. ش: ۲۷۱).

## ۳. انواع موسیقی شعر<sup>۱</sup>

محمد رضا شفیعی کدکنی موسیقی شعر را به چهار نوع موسیقی بیرونی، درونی، کناری و معنوی تقسیم کرده است (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳ ه. ش: ۳۹۱-۳۹۳).

- موسیقی بیرونی در وزن شعر نمود می‌یابد;

1. poem

- موسیقی داخلی شامل تکرار، جناس و تصربیع می‌شود؛
- موسیقی کناری شامل قافیه و ردیف است و
- موسیقی معنوی عبارت است از هماهنگی‌های معنوی درونی یک یا چند مصراج از قبیل طباق، مراعات النظیر و... .

در این پژوهش دو قصيدة سعدی شیرازی و شمس‌الدین کوفی در رثای بغداد را بر مبنای تقسیم‌بندی بالا مورد بررسی تطبیقی قرار می‌دهیم.

### ۱-۳. موسیقی بیرونی قصیده سعدی

شاعر نام‌آشنای دیار پارس، قصيدة خود در رثای بغداد و تصویرگری بی‌نظیرش در وصف فاجعه فراموش‌نشدنی حمله مغول را در بحر طویل<sup>۱</sup> سروده است.

«بحر<sup>۲</sup> طویل یکی از شایع‌ترین بحرهای شعر عربی می‌باشد که از دو تفعیله متفاوت (فعولن و مفاعیلن) تشکیل شده است و به طور کلی دارای هشت تفعیله می‌باشد» (عباجی، ۱۳۷۷ ه. ش: ۴۰). این بحر همیشه به صورت تام مورد استفاده قرار می‌گیرد، عروض آن جز در بیت مصروع همیشه مقبوض است و ضرب آن قابلیت پذیرش سه حالت متفاوت را دارد. استادان علم عروض سه حالت مختلف این بحر را در دو بیت بیان کرده‌اند:

عروضُ طویلِ قبضُ و ضَرْبُها	صَحِّيْحُ و مَقْبُوضُ وَ ضَرْبُهَا
فعولن مفاعیلن فعولن مفاععن	وَ قَبْضُ فَعُولَنْ فِي الزَّحَافِ مِنَ الظَّرْفِ

(عبداللطیف، ۱۹۹۹ م: ۱۰۶)

بحر طویل ویژگی‌های خاصی دارد.

بحری معمول، با نغمه‌هایی نرم است که ناخودآگاه در ضمیر آدمی تأثیر خود را بر جای می‌گذارد و در عین حال نغمه‌های آن از ویژگی استحکام و عظمت و نوسانی آرام برخوردار است. این ویژگی‌ها باعث شده است تا این بحر برای پرداختن به موضوعات جدی که نیازمند نفسی طولانی است مناسب باشد (خلیفه شوشتري، ۱۳۸۷ ه. ش: ۲۲۰).

اهمیت و شهرت این بحر تا حدی است که «یکی از ناقدان بر این باور است: هر کس در بحر طویل شعری نسرایید نمی‌توان نام شاعر را بر او اطلاق نمود» (معروف، ۱۳۸۵ ه. ش: ۹۶).

1. tavil  
2. meter



مهمترین اهداف شاعران از هنرمنایی در این بحر عبارت است از مفاحرہ، مدح، داستان، رثا، اعتذار، عتاب، حماسه، وصف منزلگه یار و... (حسینی، ۱۳۸۳ ه. ش: ۴۵-۴۴).

شیخ اجل، سعدی شیرازی قصیده عربی خود در رثای بغداد را در قالب بحر طویل سروده و به راستی که در این زمینه خوش درخشیده است:

حَبَسْتُ بِجَنَّتِي الْمَدَامَعَ لَا تَجْرِي  
فَلَمَّا طَغَى الْمَاءُ اسْتَطَالَ عَلَى السِّكِيرِ  
(سعدی، ۱۳۷۲ ه. ش: ۶۴)

حَبَسْتُ / بِ جَنَّتِي يَلْكَ / مَدَامَعَ / لَا تَجْرِي  
--- U / U - U / --- U / U - U  
فَ لَمَّا / طَغَى مَا عُسْبَ / تَطَالَ / عَلَى سِكِيرِ  
--- U / U - U / --- U - U

این بیت در وزن طویل تام صحیح سروده شده و چون بیتی مصرع است، عروض آن نیز صحیح است.

نَسِيم صَبَا بَغْدَادَ بَعْدَ حَرَابِها تَمَنَّيْتُ لَوْ كَانَتْ تَمَرُّ عَلَى قَبْرِي

(همان)

نَسِيم / صَبَا بَغْدَادَ / بَعْدَ / حَرَابِها  
--- U / U - U / --- U - U  
تَمَنَّيْتُ / لَوْ كَانَتْ / تَمَرُّ / عَلَى قَبْرِي  
--- U / U - U / --- U - U

این بیت نیز در بحر طویل تام صحیح است و طبق قاعده، بر عروض این بیت زحاف قبض عارض شده است.

لَا نَهَلَكَ النَّفْسِ عِنْدَ أَوْلَى النَّهَى أَحَبُّ أَهْمَمْ مِنْ عَيْشِ مُنْقَصِ الصَّدَرِ  
(همان)

لَا نَهَلَكَ / النَّفْسِ / عِنْدَ / أَوْلَى / النَّهَى / أَحَبُّ / أَهْمَمْ / مِنْ / عَيْشِ / مُنْقَصِ / الصَّدَرِ  
--- U / U - U / --- U / U - U  
أَحَبُّ / لَهُمْ / مِنْ / عَيْشِ / شِمْدَقَ / بِضِصَصِ / صَدَرِ  
--- U / U - U / --- U / U - U

چنانکه می بینیم، این بیت نیز در وزن طویل تام صحیح سروده شده است.

با این تفاصیل مشخص شد که شاعر با ذوق سرشار خود توانسته بهترین قالب را برای ابراز احساسات و مقاصد خود انتخاب کند و در کاربرد آن‌ها نیز کاملاً موفق بوده است؛ بهویژه وقتی بدانیم بحر طویل، که شاعر پارسی‌گوی دیار شیراز قصیده عربی خود را بر آن بنانهاده، «از بحور خاص شعر عربی است و استعمال آن در فارسی بسیار کم‌سابقه بوده است» (حسینی، ۱۳۸۳ ه. ش: ۴۵-۴۶). این نشانه توانایی زیاد سعدی در سرودن شعر به زبان عربی است.

### ۲-۳. موسیقی بیرونی قصیده کوفی

شمس الدین محمد کوفی قصیده ماندگار خوب، در رثای بغداد را در قالب وزن کامل<sup>۱</sup> قرار داده است. بحر کامل شش تفعیله دارد و چون اجزاء و حرکاتش تمام و کمال اجرا می‌شوند، این نام زیبندۀ این بحر است (ابن منظور، ج ۱۴۰۸: ۱۵۸).

مهم‌ترین اهداف استفاده از این بحر عبارت‌اند از: «مدح، فخر، هجاء، رثاء و حماسه» (معروف، ۱۳۸۵: ۶۹). در ادامه، دو بیت اول این قصیده به عنوان نمونه تقطیع می‌شود و پس از آن به شرح این بحر و چگونگی استفاده شاعر از آن خواهیم پرداخت.

إِنْ لَمْ تَقْرَأْ أَدْمُعِي أَجْفَانِي مِنْ بَعْدِ بَعْدِكُمْ فَمَا أَجْفَانِي

(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

إِلَمْ تَقْرَأْ أَدْمُعِي أَجْفَانِي

---/---/---

مَمْ بَعْدِ بَعْدِكُمْ فَمَا أَجْفَانِي

---/---/---

إِنْسَانُ عَيْنِي مُذْتَنَاعُ تَارُكُمْ مَا رَاقِه نَظَرٌ إِلَى إِنْسَانِ

(همان)

إِنْ سَانِي عَيْنِي مُذْتَنَاعُ تَارُكُمْ

---/---/---

مَا رَاقِه نَظَرٌ إِلَى إِنْ سَانِي

---/---/---

بحر کامل از تکرار متفاصلن به وجود می‌آید و شاعر می‌تواند در هین سرودن شعر در

1. kamel



این قالب از جوازات هفتگانه آن استفاده کند که شامل سه زحاف و چهار علت است. شمس الدین کوفی نیز در حشو، عروض و ضرب قصیده خود از دو زحاف و یک علت مجاز استفاده کرده است، اما در استفاده از این موارد، دو جا به اشتباه رفته است که در ادامه به بررسی و نقد جوازات شعری مورد استفاده وی می‌پردازیم.

شمس الدین کوفی از زحاف اضمamar در این قصیده بسیار استفاده کرده است. از آنجاکه این زحاف می‌تواند در حشو، عروض و ضرب پدیدار شود، می‌بینیم که شاعر بسیار از آن سود جسته است. در این زحاف تفعیله مُتَقَاعِلُن به مُتَقَاعِلُن تبدیل می‌شود. زحاف و قص نیز تنها در یک مورد، آن هم در حشو بیت اول قصیده دیده می‌شود. در این زحاف مُتَقَاعِلُن تبدیل به مُتَقَاعِلُن می‌شود. شاعر از میان علل‌های مجاز این بحر، علت قطع را با بسامد زیادی مورد استفاده قرار داده است. در این قصیده این علت گاه به تنهایی و گاه با زحاف اضمamar ترکیب و به کار گرفته شده است. شیوه اجرای این علت این گونه است که مُتَقَاعِلُن تبدیل به مُتَقَاعِلُن می‌شود و در صورت ترکیب با زحاف اضمamar، به مُتَقَاعِلُن تبدیل می‌شود. نکته مهم این است که این علت فقط در ضرب این بحر قابل اجرا است، چون شاعر اگر در ضرب مطلع قصیده از این علت استفاده کند، باید در ضرب همه ایيات قصیده آن را به کار ببرد؛ در حالی که کوفی این کار را نکرده است. وی در عروض بیت اول و بیت بیست و دوم قصیده خود به اشتباه از این علت استفاده کرده است.

بیت اول:

إِنْ لَمْ تَقْرَحْ أَدْمُعِي أَجْفَانِي      مِنْ بَعْدِ بَعْدِكُمْ فَمَا أَجْفَانِي  
(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

إِلَّا لَمْ تَقْرَحْ أَدْمُعِي أَجْفَانِي

---

مَمْ بَعْدِ بَعْدِ كَمْ فَمَا أَجْفَانِي

---

بیت بیست و دوم:

هَيَّاهَاتَ قَدْ عَزَّ الْلَّقَاءُ وَ سَلَّدَتْ      طُرُقَ الْمَزَارِ طَوَارِقُ الْخَدَائِنِ  
(همان)

هَيَّاهَاتَ قَدْ عَزَّ الْلَّقَاءُ وَ سَلَّدَتْ

ط ر ق ل م زا ر ط و ا ر ق ل ح د ثا نی  
 ——UU/—U—/—U—  
 —U—U/U—U—/—U

این‌گونه استفاده از علل در جای نامناسب از نظر علم عروض نادرست است.

شاعر از این نظر که برای بیان احساس خود بحری متناسب با موضوع برگزیده است موفق بوده، اما استفاده بیجا از علت قطع، در کار او ایراد بهشمار می‌رود.

اگر شعر شاعری، نمود واقعی حالات درونی او باشد و همچنین اگر شاعر دارای قریحه و ذوق و گوش موسیقایی باشد از ابتدا، شعر با وزن متناسب خود از ذهن شاعر بیرون می‌ترسد و درواقع این وضعیت روحی و روانی است که وزن را به دنبال می‌کشد نه آنکه شاعر از میان اوزان مختلف دست به گزینش بزند (حسین پور آلاشتی، ۱۳۸۷ ه. ش: ۲۸).

با توجه به آن چه در بررسی موسیقی بیرونی قصيدة سعدی و شمس الدین کوفی گفته شد، می‌توان نتیجه گرفت که این دو شاعر بدون تصنیع و تکلف و با توجه به قریحه و ذوق خود این اوزان را برای سرودن شعر به کار برده‌اند.

### ۳-۳. موسیقی داخلی قصیده سعدی

موسیقی داخلی قصيدة عربی سعدی به غنای فضای کلی موسیقایی این قصیده کمک شایسته‌ای کرده است. جناس‌های زیبا، بدون تکلف، متنوع و پیاپی بارزترین نمونه‌های این بخش هستند.

#### ۳-۳-۱. تکرار

منظور از تکرار، بسامد حروف و تأثیر موسیقایی آن و همچنین بررسی ائتلاف حروف پر بسامد با معنا و فضای کلی قصیده است.

با دقیقت در قصيدة سعدی می‌بینیم که صامت «آ» و مصوت‌های «ر» و «س» بیشترین سهم را به خود اختصاص داده‌اند.

أَدِيرَتْ كُفُوسُ الْأَسَارِي تَرْجَحُنُ مِنْ السُّكُرِ  
 رُؤُوسُ الْأَسَارِي تَرْجَحُنُ مِنْ السُّكُرِ  
 (سعدی، ۱۳۷۲ ه. ش: ۶۶)  
 مَدَا سَمَرَأً بَيْنَ الْأَنَامِ حَدَّيْهُمْ  
 وَذَا سَمَرَ يُدْمِي الْمَسَامِعَ كَالْسَمَرِ  
 (همان: ۶۸)

أَيَا أَحَمَّ الْمَعْصُومُ لَسْتَ بِخَاسِيرٍ  
وَرُوحُكَ وَالْفِرَدَوْسُ عُسْرٌ مَعَ الْيُسِيرِ

(همان: ۷۰)

در این سه بیت به عنوان نمونه و همچنین در تمام قصیده سعدی، بسامد صامت‌های «ر» و «س» به گونه‌ای است که فضای موسیقایی گوشنوایی را ایجاد کرده است.

مَرَرْتُ بِصُمُّ الرَّاسِيَاتِ أَجْوَبُهَا  
كَخْسَاءَ مِنْ قَرْطِ الْبَكَاءِ عَلَى صَخْرِ

(همان: ۶۸)

إِلَامَ تَصَارِيفُ الزَّمَانِ وَ جَوْرُهُ  
تُكَافِنَا مَا لَا نُطِيقُ مِنَ الْإِصْرِ

(همان: ۸۰)

يُبَالِغُ فِي الْإِنْفَاقِ وَالْعَدْلِ وَالْتَّقْسِي  
مُبَالَغَةُ السَّعْدِيَّ فِي نُكْتَ الشِّعْرِ

(همان: ۸۴)

بسامد مصوت «آ» در ابیات و دیگر ابیات این قصیده، نقش بهسازی در آهنگین‌تر کردن کلام دارد.

ماهانگی حروف با معانی در علم بدیع با عنوان انتلاف لفظ بامعا شناخته می‌شود (هاشمی، ۲۰۰۶ م: ۳۳۲). به اعتقاد حسن عباس ویژگی حروف موردنظر ما از این قرار است:

- مصوت «آ»: شدت، ظهور و بروز، امتداد و بعد؛
- صامت «ر»: تکرار، تحرک، رخاوت، اضطراب، زیبایی و حرارت؛
- صامت «س»: صوت، امتداد، تحرک، انتشار، خفا و استقرار، لین، سلاست و قطع (قائمی، ۱۳۸۸ ه. ش: ۱۱۹).

قصیده عربی سعدی نشان از اضطراب درونی شاعر و نگرانی او نسبت به سرنوشت مسلمانان دارد؛ به گونه‌ای که به دلیل ترس از دشمنان، به آرامی و در خفا، با دوستداران خود نجوا می‌کند و آن‌ها را به عاقبت نیکو و عده می‌دهد.

### ۳-۳-۲. جناس

جناس در انواع مختلف و متنوع خود بیشترین تأثیر را در فضای موسیقایی قصیده عربی سعدی دارد. در این قصیده جناس لفظی تام و ناقص در همه ابعاد آن، جناس مضارع و لاحق، جناس محرف و جناس اشتقاق دست به دست هم داده‌اند و حتی در برخی ابیات، ذوق

فارسی شاعر به یاری ابیات عربی شتافته و این قصیده را به عنوان اثری ماندگار در گنجینه اشعار عربی قرار داده است.

توضیح درباره انواع جناسی که این شاعر توانند مورد استفاده قرار داده و ذکر نمونه‌هایی از آن‌ها، در این بحث نمی‌گنجد؛ لذا فقط به ذکر بعضی از آن‌ها بسنده می‌کنیم:

فَجَرْتُ<sup>(۱)</sup> مِيَاهَ الْعَيْنِ فَازِدَتْ حُرْقَةً<sup>(۲)</sup> كَمَا احْتَرَقَتْ<sup>(۲)</sup> حَوْفُ الْمَامِيلِ بِالْفَجْرِ<sup>(۱)</sup>

(سعدی، ۱۳۷۲ هـ ش: ۶۸)

در این بیت دو مورد جناس اشتراق وجود دارد که با شماره‌گذاری مشخص شده‌اند.

<u>مَحَاجِرَ تَكَأَى بِالْدُمُوعِ كَرِيمَةَ</u>	<u>نَعَوْنُ بِعَفْوِ اللَّهِ مِنْ نَارِ فَتَّةَ</u>
<u>وَإِنْ بَخْلَتْ عَيْنُ الْعَمَائِمِ بِالْقَطْرِ</u>	<u>تَأْجِجُ مِنْ قَطْرِ الْبِلَادِ إِلَى قُطْرِ</u>
<u>فَسَالَ عَلَى بَغْدَادَ عَيْنُ مِنْ الْقِطْرِ</u>	<u>كَأَنَّ شَيَاطِينَ الْقَيْوَرِ تَفَاقَّتْ</u>

(همان: ۷۸-۸۰)

در کلمات مشخص شده آخر ابیات جناس محرّف وجود دارد.

سَوَاءٌ إِذَا مَا مِتَّ<sup>(۱)</sup> وَانْقَطَعَ الْمُنْسَى      أَمْخَرَنْ تِبْنَ<sup>(۲)</sup> بَعْدَ مَوْتِكَ<sup>(۱)</sup> أُمْ تِبْرَ<sup>(۲)</sup>

(همان: ۸۸)

در این بیت میان میت و موتک جناس اشتراق وجود دارد و میان تین و تبر جناس مضارع رخ داده است، زیرا لام و نون حروف قریب‌المخرج هستند.

#### ۴-۳. موسیقی داخلی قصیده کوفی

موسیقی داخلی در قصیده شمس‌الدین کوفی نقشی به‌سزا دارد و به بهترین صورت در خدمت بیان احساس و سوز دل این شاعر قرار گرفته است. در این بخش فضایی را که از تکرار و جناس به وجود می‌آید بررسی می‌کنیم.

##### ۴-۳-۱. تکرار

تکرار از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار می‌گیرد که ما در این نوشته تنها به دو بخش تکرار الفاظ و بسامد بعضی از حروف و تأثیر موسیقایی آن‌ها می‌پردازیم.



پ تکرار کلمات در اثنای کلام همیشه جذابیت و زیبایی خاصی به بیت می‌بخشد که به دلیل بهره‌مندی شاعر از ذوق سليم، خوانندگان و شنوندگان کلامش از چشیدن این هنر بهره‌مند می‌شوند. برای نمونه به چند بیت آن اشاره می‌کنیم:

مَ لِلْمَنَازِلِ أَصَبَحَتْ لَا أَهْلُهَا<sup>(۱)</sup> وَلَا حِيرَانُهَا<sup>(۲)</sup> جَيْرانِي<sup>(۳)</sup>  
(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

وَجْدِي<sup>(۴)</sup> وَلَا أُشْجَانُهُ<sup>(۵)</sup> أُشْجَانِي<sup>(۶)</sup> حَتَّى رَثَى لَى كُلُّ مَنْ لَا وَجْدُهُ<sup>(۷)</sup>  
(همان)

كلمات در هر زبانی از صامت‌ها و مصوت‌های مختلف به وجود می‌آیند. گاه بسامد زیبای صامت‌ها و مصوت‌ها ارزش موسیقایی کلام را به اوچ می‌رسانند. این نوع تکرار در عرف ادبی با عنوان هم‌حرفي (تکرار یک صامت با بسامد زیاد در جمله) و هم‌صدایی (تکرار یا توزیع مصوت در کلمات) شناخته می‌شود (شمیسا، ۱۳۸۳ ه. ش: ۷۹-۸۰).

با اندکی تأمل در قصيدة زیبای کوفی می‌بینیم که مصوت‌های «آ»، «ای» و «او» فضای موسیقایی شگرفی را در سرتاسر این اثر ماندگار رقم زده‌اند:

مَ لِى وَلَأَيَامِ شَتَّتْ صَرْفُهَا<sup>(۸)</sup> حالی وَخَلَانی بِلَا خَلَانی<sup>(۹)</sup>  
(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

إِذْ تَحْنُنْ تَغْتَنِمُ الْزَمَانَ وَتَجْتَنِي<sup>(۱۰)</sup> بَيْرِ الْأَمَانِ قُطْوَفَ كُلَّ أَمَانِي<sup>(۱۱)</sup>  
(همان)

گاهی نوع چینش حروف و ویژگی صوتی و معنایی آن‌ها به تهایی نمایانگر احساس درونی گوینده و بیانگر فضای متن است؛ به عنوان مثال هنگامی که خداوند متعال به تصویرگری و قایع قیامت می‌پردازد، نقش حروف در ترسیم فضای آن هنگامه هولناک، بیش از پیش نمود می‌یابد. مثلاً در سوره مبارکه زلزال، آیه «اذا زلزلت الأرض زلزالها» (زلزال: ۱) صامت «ز» اضطراب، شدت و تکانه‌های رانش زمین را در ذهن تداعی می‌کند و در سوره مبارکه قارعه، آیه «القارعة ما القارعة و ما

أَدْرَاك ما القارعة» (قارعه: ۱-۳). صامت «ق» کوبنگی و سنگینی آن هنگامه را به تصویر می‌کشد.

نکته جالب درباره مصوت‌های پربسامد این قصیده این است که وقتی شاعر سرگشته و حیران به خرابه‌های بغداد می‌نگرد و آه حسرت از نهادش برمی‌خیزد، تکرار مصوت «ای» بیشتر می‌شود.

مَا لِي وَلِلأَيَامِ شَتَّىٰ صَرُّهَا  
 حَالَىٰ وَخَلَانِي بِلَا خَلَانِي  
 مَا لِلْمَنَازِلِ أَصْبَحَتْ لَا أَهْلَهَا  
 أَهْلَىٰ وَلَا جِبَرَانِهَا جِبَرَانِي  
 وَحَيَاكُمْ مَا حَلَّهَا مِنْ بَعْدِكُمْ  
 غَيْرَ الْبَلَىٰ وَالْهَدْمِ وَالثَّيْرَانِ

(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

اما آنگاه که چشم را بر حقایق می‌بندد و سعی می‌کند گذشته شیرین را به یاد آورد، مصوت «او» نقش بارزتری پیدا می‌کند؛ گویی ضم و اغماس چشمان شاعر حرکات را نیز تبدیل به ضمه می‌کند:

إِذْ تُحْنُنُ تَغْتَنِيمُ الزَّمَانَ وَتَجْتَنِي  
 بِيَدِ الْأَمَانِ قُطْنُوفَ كُلَّ أَمَانِي  
 وَالدَّهْرُ تَحْدِمُنَا جَمِيعُ صُرُوفَهُ  
 وَالرُّوقُتُ يَعْدِينَا عَلَى الْعُدُوانِ  
 وَالعَيْشُ عَصْرٌ وَالدُّنْوُنُ مُمْزَقٌ  
 بِيَدِ الْوِصَالِ مَلَابِسَ الْهِجْرَانِ

(همان)

این قصیده سرشار از احساس صمیمیت، رقت و انسان دوستی است که در همه جای آن، شاعر نوع دوستمان، اشک خون از دیدگان می‌افشاند. اضطراب، شدت و دلهز در فضای آکنده از رباع و وحشت آن دوران نیز به خوبی مشهود است و نشان از ضعف سیاسی و نظامی مسلمانان در برابر هجوم وحشیانه مغول دارد. این تأثیر موسیقایی حروف در همه جای این قصیده ماندگار است.

#### جدول ۱ تعداد تکرار صامت‌ها و مصوت‌ها در قصیده سعدی و کوفی

قصیده	درصد تکرار در ابیات	تعداد تکرار در ابیات	صامت / مصوت مورد نظر	قصیده
سعدي شيرازى	%۱۰۰	۹۲	مصوت راء	شمس الدین کوفی
	%۶۹/۵	۶۴	مصوت سین	
	%۹۸/۹	۹۱	صامت آ	
شمس الدین کوفی	%۴۴/۴	۱۲	صامت او	
	%۱۰۰	۲۷	صامت ای	
	%۱۰۰	۲۷	صامت آ	



## پ ۳-۴-۲ جناس

جناس یکی از صنایع بدیعی است که «در سطح کلمات یا جملات، هماهنگی و موسیقی به وجود می‌آورد و یا موسیقی کلام را افزون می‌کند» (شمسیا، ۱۳۸۳ ه. ش: ۵۳). شمس الدین کوفی از این صنعت برای غنای موسیقی قصیده خود به خوبی استفاده کرده است. وی در این قصیده از انواع مختلف جناس مانند جناس تمام، مضارع، محرف، مصحف و اشتقاد استفاده کرده است که در ادامه به تعدادی از آن‌ها اشاره خواهیم کرد:

إِنْ لَمْ تَقْرَأْ أَنْمُعِي أَجْفَانِي      مِنْ بَعْدِ بَعْدِكُمْ قَمَا أَجْفَانِي  
إِنْسَانٌ عَنِيْنِي مُمْتَنَعَةً دَارِكُمْ      مَا رَاقَهُ نَظَرٌ إِلَى إِنْسَانٍ

(الكتبی، ج ۲: ۲۳۴)

در دو بیت موردنظر کلمات اجفان و انسان هریک دو بار و هریار به یک معنی به کار رفته‌اند؛ این موارد نمونه‌هایی برای جناس تمام هستند.

وَسَأَأْتُهَا لَكِنْ بِغَيْرِ تَكْلِمٍ      فَتَكَلَّمَتْ لَكَنْ بِغَيْرِ إِسَانٍ

(همان)

کلمه تکلم، اسم و تکلمت، فعل است، بنابراین جناس بین این دو کلمه جناس اشتقاد شمار می‌روند.

تَأَرَيْهَا يَا رَأُ مَا صَنَعَ الْأُوَّلَى      كَانُوا هُمُ الْأَوْطَارَ فِي الْأَوْطَانِ

(همان)

قَالَتْ غَدَوَ الْمَا تَبَدَّدَ شَمْلُهُمْ      وَتَبَدَّلُوا مِنْ عِزّْهِمْ بِهَوَانِ

(همان)

در دو بیت بالا، کلمات الأوطار و الأوطان و همچنین تبدد و تبدل مثال‌هایی برای جناس مضارع هستند، زیرا راء و نون هم مخرج‌اند و دال و لام قریب‌المخرج؛ لذا طبق قاعدة جناس تشان داده می‌شود، مضارع به شمار می‌روند.

جدول ۲ تعداد جناس‌های به کار رفته در قصیده سعدی و کوفی

قصیده	تعداد جناس تمام	تعداد جناس ناقص
سعدی شیرازی	۰	۱۶
شمس الدین کوفی	۲	۹

### ۳-۵. موسیقی کناری قصيدة سعدی

در مبحث موسیقی کناری، آنچه بیشتر موربدبررسی قرار می‌گیرد، مقوله قافیه و ردیف است. از آنجاکه هیچیک از این دو قصیده ردیف ندارند، در این بحث فقط به مبحث قافیه می‌پردازم. حرف روی قصيدة عربی سعدی، «ر» است که پس از آن حرکت کسره به صورت اشبع‌شده تلفظ می‌شود و گاه حرف «ی» متکلم پس از حرف روی آمده است که طبق قاعده، وجود این حرف (یاء متکلم) هیچ عیبی ندارد.

حَبَسْتُ بِجَنَفَى الْمَدَامِعَ لَا تَجْرِى  
فَلَمَّا طَغَى الْمَاءُ اسْتَطَالَ عَلَى السِّكِيرِ  
نَسِيمَ صَبَا بَغْدَادَ بَعْدَ حَرَابِهَا  
تَمَنَّيْتُ لَوْ كَانَتْ تَمَرُّ عَلَى قَبْرِي

(سعدی، ۱۳۷۲ هـ ش: ۶۴)

در قصيدة عربی سعدی عیب قافیه «الإجازه» وجود دارد.

اجازه، «اختلاف حروف روی با حروف بعد المخرج است، مثل میم و لام در «قدیم و قلیل»» (معروف، ۱۳۸۵ هـ ش: ۱۹۵). بیتهای ۴، ۴۲، ۴۷، ۵۹، ۶۰ و ۸۲ این قصیده عیب اجازه دارند؛ به گونه‌ای که در همه آن‌ها فعل‌هایی مختوم به یاء آمده که برخلاف یاء متکلم، صلاحیت روی شدن را دارد و نسبت به حرف «ر» بعد المخرج به شمار می‌آید، زیرا به گفته قمحاوی، حرف «ر» از سر زیان، مایل به روی آن بالا و کام بالا ادا می‌شود و آن را ذلقی می‌نامند؛ حال آن که حروف سه‌گانه مدان از خلا و فضای اندرون دهان و گلو بیرون می‌آیند و به حروف جوفی مشهورند (قمحاوی، ۱۳۸۱ هـ ش: ۹۹-۹۶۹). در ادامه چند نمونه از عیب اجازه در قصيدة عربی سعدی را ذکر می‌کنیم:

<u>إِلَيْكَ فَمَا شَكَوَاهُ مِنْ مَرَضٍ يَبْرِي</u>	<u>رَجَرْتُ طَبِيبًا جَسَّ نَبْضِي مُدَاوِيًّا</u>
(سعدی، ۱۳۷۲ هـ ش: ۶۶)	
(همان: ۸۰)	وَلَمْ تَكُنْ إِلَّا بَعْدَ كِسْوَتِهَا تُعْرِي
	<u>أَلَا إِنَّمَا الْأُيَامُ تَرْجِعُ بِالْعَطَاءِ</u>
	وَأَنْتَ مُطَاطِ لَا تُفْيِقُ وَلَا تَسْرِي
(همان: ۸۰)	وَرَاءَكَ يَا مَغْرُورُ خَنَجَرُ فَاتِكَٰ



### پ. ۳-۶. موسیقی کناری قصيدة کوفی

حروف قافیه بالغ بر نه حرف است و شش حرکت دارند. در قصيدة شمس الدین کوفی دو حرف روی و ردف و حرکت حذو به کار رفته است. در ادامه به تعریف این حروف و حرکت می‌پردازیم و در قصیده وی نمایانده می‌شوند.

- حرف روی: این حرف «آخرین حرف اصلی از حروف همسان در پایان کلمات قافیه است» (همان: ۲۷۲).

- حرف ردف: «حروف مد و لین «آ» و «او» و «ای» که پیش از حرف روی بباید یا به فاصله یک حرف ساکن پیش از حرف روی واقع شود ردف اصلی نامیده می‌شود» (همان: ۲۷۶).

- حرکت حذو: حرکت حرف پیش از ردف و قید را حذو گویند (همان: ۲۸۳).
- با در نظر گرفتن تعاریف ارائه شده به مشخص کردن هریک از حروف و حرکات مذکور در قصیده کوفی می‌پردازیم

إِنْ لَمْ تَقْرَأْ أَنْمَعِي أَجْفَانِي  
 مِنْ بَعْدِ بُعْدِكُمْ فَمَا أَجْفَانِي  
 مَا رَاقَةٌ نَظَرٌ إِلَى إِنْسَانٍ  
 إِنْسَانٌ عَيْنِي مُذْتَنَاعٌ دَارُكُم  
 (الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

حرف روی این قصیده «ن» است. پیش از حرف روی حرف مد «آ» آمده که بنابر تعاریف ارائه شده، حرف ردف اصلی این قافیه است و پیش از حرف ردف اصلی حرکت فتحه وجود دارد که حرکت حذو نامیده می‌شود. قافیه‌های این قصیده به آهنگین‌تر شدن آن افزوده‌اند، اما دو عیب<sup>۱</sup> از عیوب قافیه در قصيدة شمس الدین کوفی وجود دارد که در ادامه به آن‌ها اشاره می‌شود.

اولین عیب، عیب اجازه<sup>۲</sup> است که در ابیات ۱۸ و ۱۹ و ۲۴ قصیده کوفی وجود دارد:

أَتُرِى تَعْوُدُ الدَّارُ تَجْمَعًا كَمَا  
 كُنَّا بِكُلِّ مَسَرَّةٍ وَتَهَانِي  
 إِذْ نَحْنُ نَفْتَنِيمُ الزَّمَانَ وَجَنَّنِي  
 بِيَدِ الْأَمَانِ قُطْسَوَةَ كُلَّ أَمَانِي  
 وَأَلْهَفَتِي، وَأَوْحَدَتِي، وَأَحْيَرَتِي  
 (همان)

1. error  
2. ejazeh

پیش از این اشاره شد که چنانچه حرف یاء غیراصلی باشد، حرف روی محسوب نمی‌شود، اما اگر از اصل کلمه باشد، حرف روی بهشمار می‌رود. در سه بیت موردنظر لفظ تهانی از ریشه هنأ (معلوف، ج ۲، ۱۳۸۷: ۲۲۰۵)، لفظ آمانی از ریشه مني (همان: ۱۹۵۳) و لفظ العانی از ریشه عنو (همان: ۱۳۶۱) هستند؛ بنابراین حرف یاء در هر سه مورد، جزء اصل کلمه است و چون نسبت به حرف روی قصیده – حرف نون – بعیدالمخرج است، عیب اجازه رخ داده است. شمس‌الدین کوفی علاوه بر این عیب قافیه، در قصيدة خود عیب اصراف<sup>۱</sup> را نیز بر جای گذاشته است. «این عیب در صورتی اتفاق می‌افتد که اختلاف بین حرکت حرف روی رخ دهد. مثلاً حرکت کسره تبدیل به فتحه یا ضمه شود» (معروف، ۱۳۸۵: ۱۹۲). عیب مذکور در بیت بیست و ششم قصیده شاعر کوفی رخ داده است.

مَا إِنِّي أَنْسِنْ بَعْدَكُمْ إِلَّا الْبَكَاءُ وَالنُّوحُ وَالحَسَرَاتُ وَالْأَحْزَانُ

(الكتبي، ج ۲: ۲۲۴)

نصب مستثنی منقطع واجب است (شرطونی، ج ۴، ۱۳۸۵: ۳۲۴)، لذا در بیت بیست و ششم الأحزان واجب النصب است و از این نظر که حرکت حرف روی این قصیده کسره است، در این بیت اختلاف حرکت حرف روی رخ می‌دهد و اینجا است که عیب دوم قافیه شمس‌الدین کوفی، یعنی عیب اصراف، رخ می‌نماید.

### ۷-۳. موسیقی معنوی قصیده سعدی

در بحث موسیقی معنوی، تقارن‌ها، تشابهات و تضادها موردنوجه قرار می‌گیرند؛ زیرا ارتباط‌های پنهان عناصر موجود در یک مصراع یا بیت، اجزای موسیقی معنوی آن را به وجود می‌آورند. در این بحث به بررسی نمونه‌هایی از این تقارن‌ها، تشابهات و تضادها می‌پردازیم.

#### ۷-۳-۱. مراعات النظیر

مراعات النظیر از جمله «صناعی است که ژرف‌ساخت آن‌ها تناسب معنایی بین اجزای کلام است» (شمسیا، ۱۳۸۳ ه. ش: ۱۱۵) و این صفت عربی زمانی به وجود می‌آید که «برخی از واژه‌های کلام، اجزایی از یک کل باشند و از این جهت بین آن‌ها ارتباط و تناسب باشند» (همان).

1. esraf



پ این صنعت در قصيدة سعدی نمودی بارز دارد. در ذیل به چند بیت قصيدة عربی سعدی اشاره می‌شود که در بردارنده این صنعت هستند.

رَجَرْتُ طَبِيباً جَسَّ نَبْضِي مُدَاوِيًّا

(سعدی، ۱۳۷۲ ه. ش: ۶۶)

در این بیت، مراعات النظیر بین کلماتی است که به نحوی با بیماری و مداوای آن مرتبطاند. صنعت موردنظر در بیت بعد در مورد مکه و کعبه است که می‌توان به جرئت تلاش سعدی در استفاده زیبا از این صنعت را ستود.

أَقْدَثْكِتْ أَمْ الْفَرَّى وَلِكَعْبَة

(همان)

این صنعت در بیت هفتاد و ششم با اجتماع کلماتی به وجود می‌آید که نشان از رویش و سرسبزی دارند:

كَذِلِكَ تَشَالِيَةٌ هُوَ عِرْفُهَا وَ حُسْنُ بَنَاتِ الْأَرْضِ مِنْ كَرَمِ الْبَنَرِ

(همان: ۸۲)

### ۳-۷-۲. تضاد

این صنعت هنگامی به وجود می‌آید که «بین معنی دو یا چند لفظ تناسب تضاد (تناسب منفی) باشد، یعنی کلمات از نظر معنی، عکس و ضد هم باشند» (شمیسا، ۱۳۸۳ ه. ش: ۱۱۷).

انواع گوناگون صنعت طباق از قبیل: تضاد دو اسم و تضاد اسم و فعل، به وفور در این قصیده دیده می‌شود که برای نمونه به چند بیت زیر اشاره می‌کنیم:

نَوَائِبُ دَهْرٍ لَيَنْتَيِ مِثْقَلَهَا وَ لَمْ أَرْ غُدوَانَ السَّيَّاهِ عَلَى الْخَبَرِ

(همان: ۷۷)

در این بیت تضاد بین دو اسم (السَّيَّاهِ و الْخَبَرِ) است و در بیت بعدی این صفت بین فعل و اسم صورت گرفته است.

رَبْحَتِ الْهُدَى إِنْ كُنْتَ عَامِلَ صَالِحٍ وَ إِنْ لَمْ تَكُنْ وَالْعَصْرِ إِنْكَ فِي خُسْرٍ

(همان: ۸۲)

إِنَّا كَانَ لِلإِنْسَانِ عِنْدَ حُطْوِبٍ

(همان: ۸۰)

در مثال آخر، بین لفظ الغَنَى و الْفَقْرِ تضاد وجود دارد.

### ۳-۷-۳. تنسيق الصفات

صنعت تنسيق الصفات در صورتی پدیدار می‌شود که «برای یک اسم، صفات متواالی بیاورند یا برای یک فعل قیود مختلف ذکر کنند» (شمیسا، ۱۳۸۳ ه. ش: ۱۶۸)؛ مانند این شعر زیبای فروغ فرخزاد:

چگونه می‌شود به آن کسی که می‌رود این سان

صبور \* سنگین \* سرگردان \* فرمان ایست داد (حقوقی، ۱۳۸۴ ه. ش: ۲۶۲).

این صنعت نیز به نوبه خود در قصيدة شاعر، پرتوافشانی می‌کند. برای نمونه به دو بیت که دارای این صفت هستند، اشاره می‌شود.

وَسَائِرُ مُلْكِ يَقْنَيِهِ زَوَّالَهِ

(سعدی، ۱۳۷۲: ۸۰)

مَلِيكُ غَدا فَى كُلِّ بَلَدَةِ اسْمُهِ

(همان: ۸۲)

در هریک از ایيات بالا، به ترتیب سه و دو صفت برای اسمهای پیش از آن‌ها آمده است که نشان‌دهنده توان ادبی فراوان شاعر پارسی‌گوی دیار شیراز است.

### ۳-۸. موسیقی معنوی قصيدة کوفی

قصيدة شمس‌الدین کوفی نیز بهره‌ای فراوان از این نوع موسیقی دارد و ابعاد مختلف آن در همه ایيات آن مشهود است که به بیان بخشی از آن‌ها بسته می‌کنیم.

#### ۳-۸-۱. مراعات النظير

در قصيدة شمس‌الدین کوفی چندین مورد از این صنعت دیده می‌شود که ما به ذکر دو مورد از آن‌ها اکتفا می‌کنیم:



كَانُوا نُجُومَ مَنْ افْتَدَى فَكَلِّبُهُمْ يَبْكِيُ الْهُدَى وَشَعَائِرُ الْإِيمَانِ

(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

در این بیت مراعات النظیر بین کلمات دربردارنده دینی است.

سِرْتُمْ فَلَا سَرَّتِ التَّسِيمُ وَلَا زَهَّا رَهْرُ وَلَا مَاسَتْ غَصْنُونَ الْبَانِ

(همان)

در این بیت نیز جمع شدن واژگانی که سراسر طراوت و حیات اند، صنعت مراعات النظیر را آفریده است و شاعر قصد دارد با آوردن این عناصر در کنار هم، غم، جمود و خمود پس از حمله مغول را بیش از پیش به تصویر بکشد.

#### ۴-۸-۲. تضاد

این صنعت نیز در اشعار کوفی دیده می شود و به نوبه خود فضای موسیقایی آنها را دلنشین تر کرده است.

أَئِنَّ الَّذِينَ عَاهَدْتُهُمْ وَلَعَزَّهُمْ نَلَا تَخْرُّ مَعَاقِدُ التَّيْحَانِ

(الكتبي، ج ۲: ۲۳۴)

كَدِمَ الْفَصَادِ يُدَرِّقُ أَرْذَلَ مَوْضِعٍ أَبَدًا وَيَخْرُجُ مِنْ أَعْزَ مَكَانٍ

(همان)

در دو بیت قبل تضاد در کلمات عز و ذل و همچنین ارذل و اعز وجود دارد.

وَالْعَيْشُ عَضُّ وَالدُّنْوُ مُمَرَّقٌ بَيْدَ الْوَصَالِ مَلَابِسَ الْهَجْرَانِ

(همان)

در این بیت نیز میان وصال و هجران صنعت تضاد وجود دارد.  
آمار ابعاد موربد بحث در موسیقی معنوی قصیده سعدی و کوفی در رثای بغداد در جدول ۳ تجلی می یابد:

**جدول ۳ آمار ابعاد مورد بحث در موسیقی معنوی قصیده سعدی و کوفی**

قصیده	مراعات النظیر	تضاد	تنسيق الصفات
سعدی شیرازی	۱۳	۱۴	۴
شمس الدین کوفی	۷	۶	-

## ۴. نتیجه‌گیری

با بررسی فضای موسیقایی دو قصيدة سعدی شیرازی و شمس‌الدین کوفی در رثای بغداد نتایج زیر به دست می‌آید:

۱. علاوه بر صفات و اخلاص این دو شاعر نوع دوست، یکی از عوامل جاودانگی سروده‌هایشان، فضای موسیقایی جذاب و دلکش آن‌ها است؛ فضایی که وقایع غم‌آلود هجوم مغول را به خوبی به تصویر می‌کشد.

۲. در بحث موسیقی بیرونی مشخص شد که سعدی شیرازی بحر طویل و شمس‌الدین کوفی بحر کامل را به عنوان قالب‌های شعری خود برگزیده‌اند. این قالب‌ها برای رثای مناسب هستند و از اصالت عربی برخوردارند.

۳. در مبحث موسیقی داخلی به بررسی دو عنصر تکرار و جناس در قصيدة هریک از شاعران پرداخته شده است. در قصيدة سعدی مصوت «ر» در تمام ۹۲ بیت قصيدة، مصوت «س» در ۶۴ بیت و صامت «آ» در ۹۱ بیت قصيدة وی تکرار شده است؛ بنابراین تکرار در ۸۱/۱ درصد قصيدة سعدی وجود دارد. در قصيدة کوفی صامت «او» در ۱۲ بیت و صامت‌های «ای» و «آ» در تمام ۲۷ بیت، یعنی ۸۹/۸۳ درصد قصيدة وی تکرار شده‌اند. در قصيدة سعدی ۵ مورد جناس تام و ۱۶ مورد جناس ناقص وجود دارد اما در قصيدة کوفی ۲ مورد جناس تام و ۹ مورد جناس ناقص دیده می‌شود. نسبت کاربرد این صنعت در قصيدة کوفی به قصيدة سعدی به ترتیب ۴۰/۷۴ درصد به ۲۲/۸۲ درصد است. نتیجه این است که به علت طولانی تر بودن قصيدة سعدی نسبت به قصيدة کوفی کاربرد این صنایع از نگاه تعداد دفعات ورود آن‌ها در قصاید موربد بحث، بیشتر به چشم می‌آید، اما از نظر کاربرد این صنایع با توجه به تعداد ایيات، قصيدة کوفی درصد بیشتری را به خود اختصاص داده است.

۴. در بحث موسیقی کناری نیز به بررسی قافیه دو قصيدة موربد بحث توجه شده است و نتیجه گرفتیم که در قصيدة سعدی حرف «راء»، حرف روی است و در قصيدة کوفی «نون» این نقش را دارد. در این میان قافیه در قصيدة سعدی عیب اجازه دارد و کوفی با دو عیب اجازه و اصراف روبرو شده است.

۵. در بحث موسیقی معنوی، مراجعات‌النظری، تضاد و تنسيق‌الصفات در این قصاید مورد بررسی قرار گرفت. نسبت کاربرد هریک از این موارد به ترتیب در قصيدة سعدی و کوفی از



این قرار است: مراجعات النظیر: ۱۳ به ۷، تضاد ۱۴ به ۶ و تنسيق الصفات ۴ به صفر درصد کاربرد این صنایع با توجه به تعداد ابیات قصيدة سعدی و کوفی به این ترتیب می‌باشد: ۱۱/۲۲ به ۱۶/۰۴.

۶. نکته دیگر که قابل توجه است، نفس طولانی سعدی در سرودن قصيدة ۹۲ بیتی در رثای بغداد است که فاصله او را با شمس الدین کوفی و قصيدة ۲۷ بیتی وی زیاد کرده است. با این اوصاف قصيدة سعدی کمتر مورد توجه قرار گرفته و قصيدة شمس الدین کوفی از اقبال، اعتبار و شهرت بیشتری برخوردار شده است. امید است این پژوهش توانسته باشد در شناساندن این قصيدة سعدی و دیگر قصاید عربی وی مؤثر باشد و راه را برای پژوهش محققان دیگر هموار کرده باشد.

## ۵. منابع

- قرآن کریم.
- الأيوبي، ياسين. (۱۴۱۵ هـ . ق). آفاق الشعر العربي في العصر المملوكي. الطبعة الأولى. طرابلس: جروس برس.
- الجمييعي، عوض بن معیوض. (۱۲۸۳ هـ . ش). «العلاقات الأدبية بين الثقافتين العربية و الفارسية: سعدى الشيرازي نموذجًا». آفاق الحضارة. العدد الرابع عشر.
- حسينپور آلاشتی، حسين. (۱۳۸۷ هـ . ش). «عناصر سبکساز در موسیقی شعر فروغ فرخزاد». مجلة زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان. س. ۶.
- حسينی، حمید. (۱۳۸۳ هـ . ش). عروض و قافية عربية. چ ۱. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- حقوقی، محمد. (۱۳۸۴ هـ . ش). شعر فروغ فرخزاد از آغاز تا امروز. چ ۹. تهران: انتشارات نگاه.
- خلیفه شوشتري، محمد إبراهيم. (۱۳۸۷ هـ . ش) الجامع في العروض العربية بين النظرية و التطبيق. الطبعة الأولى. طهران: سمت.
- سعدی، مصلح الدین، (۱۳۷۲ هـ . ش) شعرهای عربی سعدی شیرازی، تصحیح انتقادی و

- ترجمه مؤید شیرازی، ج ۱. شیراز: مرکز نشر دانشگاه شیراز.
- سعدی، مصلح الدین. (۱۳۸۵ ه. ش). *کلیات سعدی از روی نسخه تصویب شده محمد علی فروغی*. ج ۹. تهران: ققنوس.
  - شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۷۳ ه. ش). *موسیقی شعر*. ج ۴. تهران: آگاه.
  - شمیسا، سیروس. (۱۳۸۲ ه. ش). *نگاهی تازه به بديع*. ج ۱۴. تهران: انتشارات فردوس.
  - طهماسبی، طغرل، (۱۳۸۰ ه. ش). *موسیقی در ادبیات*. ج ۱. تهران: رهام.
  - عجاجی، آبازر. (۱۳۷۷ ه. ش). *علوم البلاغة فی البديع و العروض و القافية*. الطبعة الأولى. طهران: سمت.
  - عبداللطیف، محمد حماسه. (۱۹۹۹ م). *البناء العروضي للقصيدة العربية*. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الشروق.
  - قائی، مرتضی. (۱۳۸۸ ه. ش). «فضای موسیقایی معلقه امرؤ القیس». *مجله علمی و پژوهشی انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی*. ش ۱۲. تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.
  - قمحاوی، محمد صادق. (۱۳۸۱ ه. ش). *تجوید قرآن کریم*. ترجمه سید محمدباقر حجتی. ج ۱. تهران: سمت.
  - الکتبی، محمد بن شاکر. (د. ت) *فووات الوفیات*. المجلد الثاني. تحقيق إحسان عباس. د.ط. بيروت: دار صادر.
  - ماهیار، عباس، (۱۳۸۲ ه. ش). *عروض فارسی*. ج ۶. تهران: نشر قطره.
  - محیط طباطبایی، محمد. (۱۳۶۴ ه. ش). *نکر جمیل سعدی*. مجموعه مقالات و اشعار به مناسبت بزرگداشت هشتادمین سالگرد تولد شیخ اجل سعدی علیه الرحمة، ج ۳، گردآوری کمیسیون ملی یونسکو، ویرایش و انتشار اداره کل انتشارات و تبلیغات وزارت ارشاد اسلامی. ج ۱.
  - معروف، یحیی. (۱۳۸۵ ه. ش). *العروض العربي البسيط*. د.ط. طهران: سمت.
  - معلوم، لویس، (۱۳۸۷ ه. ش). *المنجد*. ترجمه احمد سیاح. ج ۷. تهران: انتشارات اسلام.
  - ابن منظور، ابوالفضل جمال الدین محمد بن المکرم. (۱۴۰۸ ه. ق) *لسان العرب*. بيروت: دار

إحياء التراث العربي.

- نصار، حسين. (٢٠٠١م). *فى الشعر العربي*. الطبعة الأولى. مكتبة الثقافة الدينية.
- نصار، حسين. (١٤٢١هـ.ق). *القافية فى العروض والأدب*. الطبعة الأولى. مكتبة الثقافة الدينية.
- هاشمي، أحمد. (٢٠٠٦م). *جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبديع*. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية.
- يوسف، خالد ابراهيم. (٢٠٠٣م). *الشعر العربي أيام المماليك ومن عاصرهم من ذوى السلطان*. الطبعة الأولى. بيروت: دار النهضة العربية.