

# بررسی تأثیر پارامتر تشخیص(نا)پذیری بر روی نمود زبانی

مجتبی منشیزاده<sup>\*</sup>، حبیب گوهری<sup>\*</sup>

۱. دانشیار گروه زبان‌شناسی، دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران  
۲. دانشجوی دکتری گروه زبان‌شناسی، دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

دریافت: ۹۰/۴/۱۲ پذیرش: ۹۰/۶/۱۴

## چکیده

در نظریه ساخت اطلاع، موضوعات و مقاهیم متنوعی مطرح هستند که یکی از این موضوعات، مفهوم شناختی «تشخیص‌پذیری» است. مفهوم ذهنی تشخیص‌پذیری در زبان دارای نمود است. در این مقاله، تأثیر پارامتر تشخیص‌پذیری بر روی نمود زبانی در حوزه‌های صرف، نحو و نوا<sup>۱</sup> به صورت مقابله‌ای در انگلیسی و فارسی مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد میزان تشخیص‌پذیری مصاديق بر روی نمود صرفی آن‌ها در دو زبان انگلیسی و فارسی تأثیرگذار بوده است؛ مشخصاً اینکه مصاديق تشخیص‌پذیر به صورت ضعیف<sup>۲</sup> (ضمایر) و مصاديق تشخیص‌ناپذیر به صورت قوی<sup>۳</sup> (گروه‌های اسمی کامل) نمود پیدا می‌کنند. یافته دیگر اینکه صورت‌های صرفی ارجح در انگلیسی و فارسی با هم متفاوت هستند. همچنین نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که پارامتر تشخیص‌پذیری در حوزه‌های نحو و نوا بر چگونگی نمود زبانی تأثیرگذار بوده است؛ مثلاً عباراتی که دارای مصاديق تشخیص‌پذیر بوده‌اند، بیشتر با جایگاه نحوی نهاد منطبق شده‌اند یا به صورت فاقد تکیه نمود یافته‌اند. یافته دیگر پژوهش این است که برخلاف نحوه نمود صرفی، تأثیر پارامتر فوق‌الذکر در حوزه‌های نحو و نوا در دو زبان انگلیسی و فارسی

۵. شریعت‌پور، فناوری پژوهش‌های زبان و ادبیات تطبیقی، زمستان ۱۳۹۰، ۱۱، صص ۱۶۹-۱۷۹

Email: monshizadeh30@yahoo.com

\* نویسنده مسئول مقاله:

آدرس مکاتبه: تهران، بزرگراه شهید چمران، پل مدیریت، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی، گروه زبان‌شناسی.

1. identifiability
2. prosody
3. weak form
4. strong form

به صورت‌بندی‌های زبانی تقریباً مشابهی منجر شده است. در این پژوهش از آزمون‌های مجدور خی<sup>۱</sup> و Z برای تشخیص معنی‌دار بودن رابطه‌ها استفاده شده است.

**واژگان کلیدی:** تشخیص(نا)پذیری، ساخت اطلاع، فعال، غیرفعال، نیمهفعال، نمود زبانی

## ۱. مقدمه

لامبرکت<sup>۲</sup> (۱۹۹۴) مصاديق مختلف کلامی را بر اساس میزان تشخیص‌پذیری به دو گروه عمدهٔ تشخیص‌پذیر و تشخیص‌ناپذیر تقسیم می‌کند. عناصر تشخیص‌پذیر عناصری هستند که گویندهٔ فرض می‌کند مصدق آن‌ها قبلاً در کلام فعل شده است و شنوندهٔ قادر به تشخیص مصدق آن‌ها است؛ در حالی‌که برای عناصر تشخیص‌ناپذیر چنین تشخیصی امکان ندارد (لامبرکت، ۱۹۹۴: ۷۷). همچنین براساس پارامتر میزان فعل بودن، او مصاديق کلامی را به چهار گروه تقسیم می‌کند که عبارت‌اند از مصاديق فعل، نیمه‌فعال، غیرفعال و نو. در ذهن هریک از ما مقادیر قابل توجهی اطلاعات وجود دارد که وضعیت‌های متفاوتی دارند. در حقیقت، بین میزان هوشیاری افراد نسبت به مصاديق کلامی و فعل‌سازی ارتباط وجود دارد. به منظور پردازش یک عبارت، سخنگویان نه تنها باید زمینه و دانش مشترک داشته باشند، بلکه دسترسی به این دانش باید برای آن‌ها آسان باشد؛ بنابراین، داشتن دانش مشترک و هوشیاری<sup>۳</sup> برای برقراری ارتباط ضروری هستند (چیف، ۱۹۸۷، به نقل از لامبرکت ۱۹۹۴: ۹۳). افراد در هنگام صحبت‌کردن فقط مقدار ناچیزی از اطلاعات ذهنی را فعل می‌کنند. مصادقی که در کلام تازه به کار رفته است و در کانون هوشیاری افراد قرار دارد، فعل است و تا زمانی که در کانون هوشیاری افراد قرار دارد همچنان فعل است. مصدق نیمه‌فعال مصادقی است که در هوشیاری جانبی افراد قرار دارد؛ مفهومی که سخنگویان درباره آن صاحب دانش هستند، ولی در زمان گفتار مستقیماً در مرکز توجه قرار ندارد، نیمه‌فعال محسوب می‌شود. مصدق غیرفعال در حافظهٔ بلندمدت افراد قرار دارد، ولی در حال حاضر نه در کانون هوشیاری وی قرار دارد، نه در حافظهٔ جانبی او. مصدق نو مصادقی است که

1. Chi-square

2. Lambrecht

3. consciousness

4. Chafe

گوینده و شنونده از آن هیچگونه تصور ذهنی ندارند (همان: ۹۶). بر اساس انگاره لامبرکت، سه گروه اول تشخیص‌پذیر و گروه چهارم تشخیص‌ناپذیر قلمداد می‌شود. همچنین لامبرکت مصاديق نيمه‌فعال را به سه گروه استتباطی<sup>۱</sup>، متنی<sup>۲</sup> و موقعیتی<sup>۳</sup> و مصاديق نو را به دو گروه نوپیوندی<sup>۴</sup> و نوناپیوندی<sup>۵</sup> تقسیم می‌کند (لامبرکت، ۱۹۹۴: ۱۰۰). بنابراین، مجموعاً او مصاديق را به هفت گروه متفاوت تقسیم کرده است. لامبرکت تأکید می‌کند که این طبقه‌بندی پیوستاری است. بر روی این پیوستار، مصاديق از نهایت فعال‌بودن تا نهایت نو بودن قرار می‌گیرند. با اینکه در این پژوهش تأثیر میزان تشخیص‌پذیری بر نمود زبانی در تمام هفت گروه بالا بررسی شده است، ولی به این دلیل که سه گروه نيمه‌فعال استتباطی، متنی و موقعیتی منجر به صورت‌بندی‌های زبانی یکسانی شده‌اند، این سه گروه یکجا و تحت عنوان مصاديق نيمه‌فعال بررسی شده است. به همین دلیلی که برای مصاديق نيمه‌فعال گفته شد، مصاديق نوپیوندی و نوناپیوندی نیز یکجا و تحت عنوان مصاديق نو مورد بررسی قرار گرفته‌اند؛ بنابراین، در این پژوهش مصاديق به چهار گروه فعال، نيمه‌فعال، غیرفعال و نو تقسیم می‌شوند.

در این مطالعه سعی شده تأثیر پارامتر تشخیص‌پذیری بر صورت‌بندی زبانی مورد بررسی قرار گیرد. در حالی‌که تمایز بین مصاديق تشخیص‌پذیر و تشخیص‌ناپذیر شناختی و ذهنی است، اما در دستور زبان (صرف) به صورت عبارات اسمی معرفه و نکره نمود پیدا می‌کند (لامبرکت، ۱۹۹۴: ۷۹). مقوله دستوری معرفگی/ نکرگی خصوصیتی صوری است که بیانگر تشخیص‌پذیری و تشخیص‌ناپذیری عبارات اسمی است. این تمایز در دستور زبان به‌وسیله حروف تعریف و مشخصه‌گرها نمود پیدا می‌کند. زبان‌های دیگر برای بیان معرفگی/ نکرگی ممکن است از ابزارها و امکانات دیگر مانند ترتیب کلمات، حروف حالت‌نمای<sup>۶</sup> و نشانه‌های دیگر استفاده کنند. گاهی زبان نشانه دستوری خاصی برای بیان معرفگی/ نکرگی ندارد و اگر هم داشته باشد، تحت شرایط کلامی خاص ممکن است از آن استفاده نکنند. در این رابطه سؤالاتی زیر مطرح می‌شود:

۱. آیا بین میزان تشخیص‌پذیری و نمود صرفی رابطه‌ای وجود دارد؟

1. inferential
2. textual
3. situational
4. anchored
5. unanchored
6. case markers

۲. اگر بین میزان تشخیص‌پذیری و نمود صرفی رابطه وجود دارد، ماهیت آن چگونه است؟  
 ۳. آیا این پارامتر در دو زبان منجر به صورت‌بندی صرفی یکسان یا متفاوتی می‌شود؟  
 همین سوالات در مورد رابطه بین میزان تشخیص‌پذیری و نمود نحوی و همچنین بین میزان تشخیص‌پذیری و برجستگی نوایی مطرح هستند. پژوهش حاضر برای پاسخ به این سوالات صورت گرفته است. پاسخ به این سوالات از لحاظ عملی می‌تواند در حوزه‌های ترجمه، ترجمه ماشینی، رده‌شناسی زبان و آموزش زبان مؤثر باشد و از لحاظ نظری نیز اصول ارائه شده در این پژوهش می‌توانند در نظریه‌پردازی زبانی مورد استناد قرار گیرند.

## ۲. پیشینه موضوع

چیف (۱۹۷۶) نیز به مفهوم میزان تشخیص‌پذیری ذهنی مصاديق پرداخته است. به عقیده او، ساخت اطلاع به صورت‌بندی عبارات در رابطه با وضعیت ذهنی سخنگویان و شنوندگان مربوط می‌شود. او ساخت اطلاع را بخش مهمی از فرضیات شنوندگان می‌داند که به چگونگی بازنمایی ذهنی مصاديق عبارات زبانی مربوط می‌شود. این وضعیت‌های ذهنی مختلف بیشتر به چگونگی انتقال محتوا مربوط می‌شود تا به خود محتوا. گویندگان پیوسته در حال ارزیابی وضعیت ذهنی مخاطبان خود هستند و اینکه چگونه آن‌ها قادرند آنچه را که گفته می‌شود و حتی ممکن است برخلاف موقعیت زبانی باشد، به راحتی درک و پردازش کنند. این پیش‌فرض‌های گویندگان نقش مهمی در صورت‌بندی عبارات زبانی و چگونگی انتقال پیام دارند. به عقیده چیف، ذهن افراد نه تنها حاوی اطلاعات بسیار است، بلکه در هر لحظه با این دانش در تعامل است. زبان تنها زمانی به برقراری ارتباط مؤثر منجر می‌شود که گوینده از وضعیت‌های ذهنی مخاطب غافل نباشد.

پرینس (۱۹۸۱) در مقاله‌ای تحت عنوان «به‌سوی طبقه‌بندی اطلاع مفروض و نو<sup>۱</sup>» با طرح موضوع اطلاع، به بررسی رویکردهای مختلف به این موضوع می‌پردازد. او از افرادی همانند چیف، کلارک، هاویلند، هالیدی و کونو<sup>۲</sup> یاد می‌کند که در این زمینه صاحب‌نظر به شمار می‌روند. در عین حال پرینس می‌افزاید که از این افراد حتی دو نفر نظر مشترک ندارند و هریک از

1. "toward a taxonomy of given-new information"  
 2. Clark  
 3. Haviland  
 4. Kuno

منظر خاص خود به این موضوع می‌نگرد (همان: ۲۲۵). پرینس رویکردهای مختلف در اطلاع مفروض را در سه گروه طبقه‌بندی می‌کند. نخست، تعریفی از اطلاع مفروض را مطرح می‌کند که بر اساس میزان قابلیت بازیابی<sup>۱</sup> / قابلیت پیش‌بینی است. براساس این تعریف، گوینده فرض می‌کند که یک عنصر زبانی ویژه در یک موقعیت خاص برای شنوونده قابل‌پیش‌بینی یا بازیابی است. به عقیده پرینس، کونو (۱۹۷۹) و هالیدی (۱۹۷۶) از این منظر به اطلاع مفروض می‌نگردند، ولی هریک با اصطلاحات خاص خود. کونو اصطلاح «اطلاع کهنه و نو» را به کار می‌برد و هالیدی از اصطلاح «اطلاع مفروض و نو» بهره می‌گیرد. رویکرد دوم به اطلاع مفروض بر اساس مفهوم تصویر ذهنی<sup>۲</sup> است. پرینس مفهوم اطلاع مفروض را در این رویکرد چنین تعریف می‌کند.

«گوینده فرض می‌کند که شنوونده در هنگام ادای گفتار می‌تواند از آن شئ<sup>۳</sup> یا چیز<sup>۴</sup> در کانون هوشیاری<sup>۵</sup> خود تصویری تجسم نماید» (پرینس، ۱۹۸۱: ۲۲۸).

به نظر پرینس (همان: ۲۲۱) چیف دارای چنین دیدگاهی است. برای چیف اطلاع مفروض اطلاعی است که در هنگام گفت و گو در مرکز هوشیاری مخاطب قرار دارد و اطلاع نو اطلاعی است که گوینده از طریق گفتن آن، چیزی را به کانون هوشیاری مخاطب می‌افزاید. پرینس رویکرد سوم به اطلاع مفروض را بر پایه دانش مشترک<sup>۶</sup> این گونه تعریف می‌کند: «گوینده فرض می‌کند که شنوونده می‌تواند مصداق یک شئ یا چیز را بشناسد یا استنباط نماید، هرچند که لزوماً ممکن است در حین گفتار به آن فکر ننماید» (همان: ۲۲۰).

به نظر پرینس، کلارک و هاویلند (۱۹۷۷) دارای چنین دیدگاهی هستند. به عقیده این دو اطلاع مفروض اطلاعی است که برای شنوونده شناخته شده باشد یا وی آن را به عنوان اطلاع پیش‌زمینه بپذیرد (همان: ۲۲۱). بعد از طرح رویکردهای مختلف، نهایتاً پرینس از نگاه خودش به موضوع می‌پردازد؛ او یک رویکرد پیوستاری را اتخاذ می‌کند که در یک طرف این پیوستار مصاديق کاملاً فعال هستند و در طرف دیگر آن مصاديق کاملاً نو. به‌طور کلی او به هفت حالت در این پیوستار قائل است که عبارت‌اند از: ۱. برانگیخته موقعیتی<sup>۷</sup>؛ ۲. برانگیخته متنی،

1. recoverability
2. saliency
3. entity
4. thing
5. consciousness
6. shared knowledge
7. situationally evoked

۳. حاوی استنباطی‌ها؛ ۴. استنباطی‌ها؛ ۵. استفاده‌نشده؛ ۶. نو پیوندی و ۷. نو ناپیوندی. چنانکه می‌بینیم موضوع میزان تشخیص‌پذیری به‌وسیله افراد مختلف مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش سعی شده است به نظرات همهٔ این افراد توجه شود، اما نظریه ساخت اطلاع لامبرکت الگوی نظری غالب در این پژوهش بوده است. علاوه بر این، نظریه ساخت اطلاع به‌وسیله افراد دیگری در مورد زبان فارسی مورد بررسی قرار گرفته است که به‌طور خلاصه به مرور برخی از آن‌ها می‌پردازم.

بیرنر و ماهوتیان در مقاله‌ای بر نقش عامل تشخیص‌پذیری در جملات وارونه تأکید کرده‌اند (بیرنر و ماهوتیان، ۱۹۹۷: ۱۲۷-۱۳۶). همین موضوع به‌وسیلهٔ شهیدی در جملات مبتدایی مورد بررسی قرار گرفته است (شهیدی، ۱۳۷۹). براساس تحقیق شهیدی، عنصر مبتداشده تقریباً هیچ‌گاه (حدود یک درصد) حاوی اطلاع نو نیست، بلکه حاوی اطلاع کهنه است. او نتیجه می‌گیرد مبتداسازی فرایندی شنونده‌محور است که بر حسب قابلیت دسترسی بک عنصر برای شنونده انجام می‌گیرد؛ به عبارت دیگر، عنصر مبتداشده در هر صورت، چه به لحاظ کلامی نو باشد و چه کهنه، تقریباً همیشه برای شنونده حاوی اطلاع کهنه و تشخیص‌پذیر است. همچنین راسخ برای تبیین رابطهٔ بین قلب نحوی و نوع سازه‌های جایه‌جا شده، تلویحاً بر تأثیر تشخیص‌پذیری اشاره کرده است (راسخ، ۱۳۸۵: ۲۰-۳۲). مدرسی در رسالهٔ دکتری خود به موضوع ساخت اطلاع و چگونگی بازنمایی آن در فارسی پرداخته است. او معتقد است گزاره‌های معنایی بر اساس حالات‌های ذهنی مشارکین کلام و موقعیت‌های کلامی مختلف به صورت اشکال دستوری متفاوتی ظاهر می‌شوند (مدرسی، ۱۳۸۶: ۳). این حوزه از دستور (ساخت اطلاع) در سطح جمله عمل می‌کند و ناظر بر انتخاب صورتی از جمله است که متناسب با موقعیت ارتباطی و کلامی موردنظر باشد. میرزایی در پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد خود به بررسی ساخت اطلاع و چگونگی ترجمهٔ برخی صورت‌های نشاندار در سه زبان انگلیسی، فارسی و آلمانی پرداخته است و به این نتیجه رسیده است که به علت عدم آشنایی مترجم با ساخت‌های نشاندار و نقش کلامی-کاربردی آن‌ها، بخشی از معنای متن مبدأ منتقل نمی‌شود (میرزایی، ۱۳۸۷: ۴). وجه‌تمایز پژوهش حاضر از پژوهش‌های بالا این است که در این مقاله سعی شده با بهره‌گیری از مفهوم میزان تشخیص‌پذیری مصاديق، صورت‌بندی زبانی را در تمام سطوح زبانی مانند صرف، نحو و نوا توجیه کنیم،

1. containing inferables

در حالی که در پژوهش‌های بالا فقط به جنبه‌های محدودی پرداخته شده است.

### ۳. روش تحقیق

#### ۳-۱. داده‌ها

برای انجام این پژوهش، داده‌هایی از زبان انگلیسی همراه با ترجمه فارسی آن‌ها مورد بررسی قرار گرفت تا اولاً تأثیر پارامتر بالا بر روی نمود زبانی مشخص شود و دوماً مشخص شود که آیا این تأثیر (در صورت داشتن تأثیر) بر روی دو زبان یکسان بوده است یا خیر؛ به همین منظور، فصل اول رمان قلعه حیوانات نوشته جورج اورول<sup>۱</sup> همراه با ترجمه فارسی آن به وسیله امیرشاهی به صورت مقابله‌ای مورد بررسی قرار گرفت. این پیکره زبانی در انگلیسی مشتمل بر بیش از ۲۹۰ بند و ۶۶۵ عبارت اسمی است. در ترجمه فارسی نیز تقریباً همین میزان داده مورد بررسی قرار گرفت. داده‌های بالا بر اساس نظریه ساخت اطلاع لامبرکت و با استفاده از نرم‌افزار SPSS مورد بررسی قرار گرفتند. بررسی داده‌ها برای نشان دادن تأثیر پارامتر تشخیص‌پذیری بر روی نمود زبانی در سه حوزه صرف، نوا و نحو صورت گرفت.

#### ۳-۲. مراحل انجام پژوهش

مراحل انجام تحقیق به صورت زیر است:

- ۱- متن اصلی و متن ترجمه شده جمله به جمله با هم مقابله شدند. در انگلیسی ۲۹۲ بند و در فارسی ۲۸۸ بند مورد بررسی قرار گرفتند.
- ۲- عبارات دارای مصدق در هر دو زبان شناسایی و با هم مقابله شدند. در انگلیسی ۶۶۴ گروه اسمی و در فارسی ۶۶۵ گروه اسمی مورد بررسی قرار گرفتند.
- ۳- هر گروه اسمی دارای مصدقی با وضعیت ذهنی است. در این مرحله، بر اساس ملاحظات کلامی و براساس نظریه ساخت اطلاع، وضعیت ذهنی هریک از مصادیق به صورت فعال، نیمه‌فعال، غیرفعال و نو تعیین شدند.
- ۴- در این مرحله سعی شده است یک طبقه‌بندی از روش‌های نمود صرفی بر پایه نشانه‌های صوری به عمل آید. بر این اساس، عبارات به گروه‌های زیر تقسیم شدند: گروه اسمی معرفه،

1. George Orwell

ضمیر، ضمیر صفر، گروه اسمی نکره و پرسش‌واژه. هریک از گروه‌های اسمی معرفه و نکره به دو زیرگروه دارای نشانه و فاقد نشانه تقسیم شده‌اند<sup>(۱)</sup> (ر. ک به بخش ۱-۳); بنابراین در این پژوهش هفت روش نمود صرفی برای بازنمایی زبانی مصادیق شناسایی شدند.

۵- در این مرحله سعی شده است ارتباط بین وضعیت ذهنی مصادیق (مرحله ۳) و شیوه نمود صرفی (مرحله ۴) مشخص شود. هدف از انجام این مرحله پاسخ به این پرسش است که شیوه نمود صرفی مصادیق مختلف چگونه است؟

۶- علاوه بر بررسی چگونگی نمود صرفی، شیوه نمود نحوی مصادیق نیز در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است. برای تحقق این هدف، در این مرحله به لحاظ نحوی دو جایگاه نهادی و غیرنهادی فرض شد. سپس رابطه بین هریک از این جایگاه‌ها با میزان فعالبودن مصادیق مورد بررسی قرار گرفت. سؤالی که در این مرحله به آن پاسخ داده می‌شود این است که کدام مصادیق بیشتر با جایگاه نهاد و کدام مصادیق بیشتر با دیگر جایگاه‌ها منطبق می‌شوند؟

۷- علاوه بر بررسی چگونگی نمود صرفی و نحوی، شیوه نمود نوایی مصادیق (داشتن یا نداشتن تکیه) نیز بررسی شده است. برای رسیدن به این هدف، در این مرحله عبارات به دو گروه تکیه‌دار و بدون تکیه تقسیم شدند، سپس رابطه بین میزان فعالبودن مصادیق با وضعیت تکیه (نمود نوایی) مورد بررسی قرار گرفت. سؤالی که در این مرحله به آن پاسخ داده می‌شود این است که کدام نوع مصدق از احتمال بیشتری برای داشتن یا نداشتن تکیه برخوردار است؟

برای تشخیص معنی‌دار بودن رابطه بین وضعیت ذهنی مصادیق و شیوه نمود صرفی، نحوی و نوایی از آزمون مجبور خی استفاده شده است. همچنین برای تشخیص اینکه آیا میزان تشخیص‌پذیری در فارسی و انگلیسی بر روی نمود صرفی، نحوی و نوایی به صورت یکسان تأثیر گذاشته است یا متفاوت، از آزمون آماری Z استفاده شده است.

#### ۴. تحلیل داده‌ها و نتایج

۱- بررسی تأثیر پارامتر تشخیص‌پذیری بر نمود صرفی داده‌ها  
همان‌طور که در بالا اشاره شد، برای انجام این بررسی روی هم‌رفته هفت روش نمود صرفی

برای بازنمایی زبانی مصاديق مختلف شناسایی شدند. جدول ۱ آمار و اطلاعات مربوط به عبارات را بر اساس «میزان تشخیص(نا)پذیری / فعال بودن مصدق» و «نحوه نمود صرفی» در انگلیسی نشان می‌دهد.

**جدول ۱ توزیع فراوانی و درصد مصاديق مختلف به تفکیک «میزان فعال بودن» و نحوه «نمود صرفی» در انگلیسی**

جمع	گ ا نکره / پرسشواز	گ ا نکره / نشانه	فاقت نشانه	گ ا نکره / نشانه	گ ا معرفه / ضمیر صفر	گ ا / ضمیر	گ ا معرفه / فاقت نشانه	گ ا(۲) معرفه / نشانه	نمود صرفی / میزان فعال بودن
۳۰۵	۰	۰	۰	۵۷	۲۰۴	۱۷	۲۷	فعال	میزان فعال بودن
%۱۰۰	۰	۰	۰	%۱۸/۷	%۶۶/۹	%۵/۶	%۸/۹		
۱۷۱	۰	۱	۲	۱	۷	۴۰	۱۲۰	نیمه فعال	میزان فعال بودن
%۱۰۰	۰	%۰.۶	%۱/۲	%۰.۶	%۴/۱	%۲۳/۴	%۷۰/۲		
۱۰۵	۰	۵	۵	۰	۱	۳۰	۶۴	غیر فعال	میزان غیر فعال بودن
%۱۰۰	۰	%۴/۸	%۴/۸	۰	%۱	%۲۸/۶	%۶۱		
۸۳	۱۱	۵	۶۰	۰	۱	۱	۵	نو	میزان نو بودن
%۱۰۰	%۱۲/۳	%۰.۶	%۷۲/۳	۰	%۱/۲	%۱/۲	%۰.۶		
۶۶۴	۱۱	۱۱	۶۷	۵۸	۲۱۳	۸۸	۲۱۶	جمع	میزان جمع بودن
%۱۰۰	%۱/۷	%۱/۷	%۱۰/۱	%۸/۷	%۲۲/۱	%۱۲/۳	%۳۲/۵		

X<sup>r</sup>=۹/۷۶۲, P=.../...

**جدول ۲ نیز فراوانی و درصد عبارات را در فارسی بر پایه میزان تشخیص(نا)پذیری / فعال بودن مصدق و نحوه نمود صرفی نشان می‌دهد.**

## جدول ۲ توزیع فراوانی و درصد مصادیق مختلف به تفکیک

«میزان فعل بودن» و «نحوه نمود صرفی» در فارسی

نحوه نمود صرفی	میزان فعل بودن	فعال	نیمه فعل	غیرفعال	نو	جمع	نحوه نمود صرفی	میزان فعل بودن	فعال	نیمه فعل	غیرفعال	نو	جمع	نحوه نمود صرفی	میزان فعل بودن	فعال	نیمه فعل	غیرفعال	نو	جمع	
نحوه نمود صرفی	میزان فعل بودن	فعال	نیمه فعل	غیرفعال	نو	جمع	نحوه نمود صرفی	میزان فعل بودن	فعال	نیمه فعل	غیرفعال	نو	جمع	نحوه نمود صرفی	میزان فعل بودن	فعال	نیمه فعل	غیرفعال	نو	جمع	
ضمیر	ضمیر																				
گ اعرفه / نشانه																					
فاقت نشانه	فاقت نشانه																				
پرسش و اژه	پرسش و اژه																				
جمع	۰	۱	۱	۱۵۹	۹۰	۲۷	۲۱														
٪۱۰۰	۰	٪۰.۳	٪۰.۳	٪۵۲/۲	٪۳۰/۱	٪۹	٪۸/۹														
۱۶۹	۰	۲	۴	۱	۴	۱۱۵	۴۳														
٪۱۰۰	۰	٪۱/۲	٪۲/۴	٪.۶	٪۲/۴	٪۶۸	٪۲۵/۴														
۱۰۴	۰	۸	۲	۱	۱	۷۸	۱۴														
٪۱۰۰	۰	٪۷/۷	٪۱/۹	٪۱	٪۱	٪۷۵	٪۱۲/۵														
۸۳	۱۱	۱۳	۵۵	۰	۰	۴	۰														
٪۱۰۰	٪۱۳/۳	٪۱۵/۷	٪۶۶/۳	۰	۰	٪۴/۸	۰														
۶۵۵	۱۱	۲۴	۶۲	۱۶۱	۹۵	۲۲۴	۷۸														
٪۱۰۰	٪۱/۷	٪۳/۷	٪۹/۵	٪۲۴/۶	٪۱۴/۵	٪۳۴/۲	٪۱۱/۹														

 $X^2 = ۹/۵۰.۶$ ,  $P = \dots$ 

بر اساس این شواهد، عباراتی که دارای مصدق فعل هستند در انگلیسی عموماً به وسیله ضمیر نمود صرفی پیدا می‌کنند. از مجموع ۳۰۵ عبارتی که در انگلیسی دارای مصدق فعل تشخیص داده شده‌اند، در ۲۰۴ مورد (۶۶/۹٪) نمود صرفی به صورت ضمیر رخ داده است. ۶/۸٪ از مصادیق فعل به صورت «گروه اسمی معرفه / دارای نشانه صوری معرفگی» و ۶/۵٪ به صورت «گروه اسمی معرفه / فاقت نشانه» نمود صرفی پیدا کرده‌اند. از طرف دیگر، جدول ۱ نشان می‌دهد که در داده‌های موردن بررسی در انگلیسی، حتی در یک مورد هم از گروه اسمی نکره برای بازنمایی زبانی مصادیق فعل استفاده نشده است.

جدول ۲ نیز نحوه بازنمایی صرفی مصادیق فعل را در فارسی نشان می‌دهد. براساس این جدول، در فارسی استفاده از ضمایر صفر روش ارجح برای بازنمایی مصادیق فعل

است. از مجموع ۲۹۹ عبارتی که در فارسی دارای مصدق فعال تشخیص داده شده‌اند، در ۵۳/۲٪ از صورت صفر برای بازنمایی صرفی این مصادیق استفاده شده است، در ۳۰/۱٪ از ضمایر منفصل برای نمود صرفی مصادیق فعل در فارسی استفاده شده است، در ۷٪ از «گروه‌های اسمی معرفه» دارای نشانه صرفی و در ۹٪ از «گروه‌های اسمی معرفه» فاقد نشانه استفاده شده است. بر این اساس، در انگلیسی و فارسی ضمیر (صفر) صورت صرفی ارجح برای بازنمایی مصادیق فعل محسوب می‌شود؛ به عبارت دیگر، میزان فعل‌بودن مصدق بر نحوه بازنمایی صرفی آن تأثیرگذار بوده است. علاوه بر این، در هر دو زبان چون  $P = .000$  در سطح خطای ۵٪ فرض صفر رد می‌شود؛ یعنی بین دو متغیر بالا رابطه معنی‌داری وجود دارد و نتایج قابل تعمیم به جامعه آماری هستند<sup>(۲)</sup>. علاوه بر این، آزمون Z نشان داد که تأثیرگذاری پارامتر میزان تشخیص‌پذیری بر نمود صرفی در دو زبان، منجر به صورت‌بندی صرفی متفاوتی شده است؛ مثلاً در رابطه با استفاده از ضمیر برای بازنمایی زبانی مصادیق فعل می‌بینیم که در انگلیسی در ۶۶/۹٪ از موارد از ضمیر استفاده شده، در حالی که در فارسی در ۳۰/۱٪ از موارد از ضمیر استفاده شده است. آزمون Z نشان داد که این تفاوت معنی‌دار است ( $Z = 9/1$ )<sup>(۴)</sup>. انگلیسی و فارسی از ابزار مشابهی برای بازنمایی مصادیق فعل استفاده نمی‌کنند. در نمونه ۱ ابزار صرفی مورد استفاده در دو زبان برای بازنمایی مصادیق فعل نشان داده شده است. خردۀ گفتمان‌های این پژوهش همگی برگرفته از رمان **مزرعه حیوانات** اورول (۱۹۴۸) و ترجمه فارسی آن به وسیله امیرشاھی (۱۳۸۸) است.

### نمونه ۱

(۱) He does not give milk, (۲) he does not lay eggs, (۳) he is too weak to pull the plough, (۴) he can not run fast enough to catch rabbits. (۵) Yet he is lord of all  
 (۱) [Ø] نه شیر می‌دهد، (۲) [Ø] نه تخم می‌گذارد، (۳) [Ø] ضعیفتر از آن است که گاوآهن بکشد و (۴) [Ø] سرعتش در دویدن به حدی نیست که خرگوش بگیرد. (۵) در عین حال [Ø] ارباب مطلق حیوانات است.

در این خردۀ گفتمان می‌جر پیر، شخصیت اصلی رمان **مزرعه حیوانات**، تمام جملات بالا را درباره «انسان» گفته است. بنابراین he و معادل فارسی آن [Ø] دارای مصدق فعل (انسان) است که به شیوه متفاوتی بیان شده است. در انگلیسی از «ضمیر» و در فارسی از «ضمیر صفر» استفاده شده است. آزمون Z نشان داد که این تفاوت معنی‌دار است.

پس از بررسی چگونگی نمود صرفی مصاديق فعال، اکنون به نحوه نمود صرفی مصاديق نیمه‌فعال می‌پردازیم. براساس مستندات جدول ۱، مشخص شده است که ۷۰/۲٪ از عباراتی که در انگلیسی مصدق نیمه‌فعال دارند، به صورت «گروه اسمی معرفه/ دارای نشانه معرفگی» نمود صرفی پیدا کرده‌اند. استفاده از ضمیر و گروه‌های اسمی نکره برای بازنمایی زبانی این نوع مصاديق ذهنی نادر است؛ بنابراین، صورت زبانی ارجح برای بازنمایی زبانی مصاديق نیمه‌فعال در انگلیسی، گروه اسمی معرفه است.

جدول ۲ نیز مشخص می‌کند که از مجموع عباراتی که در فارسی دارای مصدق نیمه‌فعال تشخیص داده شده‌اند، در ۶۸٪ از «گروه‌های اسمی معرفه/ فاقد نشانه صوری معرفگی» استفاده شده است. همچنین در فارسی در ۴/۲۵٪ از «گروه‌های اسمی معرفه/ دارای نشانه صوری معرفگی» استفاده شده است؛ بنابراین، در فارسی مجموعاً ۴/۹۳٪ از مصاديق نیمه‌فعال به صورت گروه اسمی معرفه نمود یافته است. در فارسی همانند انگلیسی، نیز صورت صرفی ارجح برای بازنمایی مصاديق نیمه‌فعال گروه اسمی معرفه است. در رابطه با مصاديق نیمه‌فعال، آزمون مجازور خی نشان می‌دهد که بین متغیر میزان تشخیص‌پذیری و شیوه نمود صرفی این مصاديق رابطه‌ای معنی‌دار وجود دارد و آزمون Z نشان می‌دهد که تأثیرگذاری پارامتر میزان تشخیص‌پذیری بر نمود صرفی در دو زبان منجر به صورت‌بندی صرفی متفاوتی شده است. برای بازنمایی زبانی این مصاديق در انگلیسی در ۷۰/۲٪ از موارد از «گروه اسمی معرفه/ دارای نشانه» استفاده شده است. آزمون Z نشان داد که این تفاوت معنی‌دار است ( $Z=8/3$ )؛ به عبارت دیگر، مصاديق نیمه‌فعال در دو زبان با استفاده از ابزارهای متفاوتی نمود پیدا می‌کنند، برای مثال در خردگفتمان ۲، عبارات «the windowsills» و «rafters» مصاديق نیمه‌فعال دارند که به صورت «گروه اسمی معرفه/ دارای نشانه معرفه» نمود یافته‌اند (دارای حرف تعريف). معادل فارسی این عبارات به ترتیب «لبه پنجره» و «تیرهای سقف» هستند که به صورت «گروه اسمی معرفه/ فاقد نشانه معرفگی» نمود یافته‌اند<sup>(۵)</sup>. همان‌طور که دیدیم، آزمون Z نشان داد که این تفاوت معنی‌دار است (عباراتی که دارای مصدق نیمه‌فعال هستند، با تایپ برجسته نشان داده شده‌اند).

## نمونه ۲

۲ *The hens perched themselves on the windowsills, (2) the pigeons fluttered up to the rafters, (3) the sheep and cows lay down behind the pigs and (4) [Ø] began to chew the cud.*

(۱) مرغ‌ها روی لبه پنجره نشستند و (۲) کبوترها بالزنان بر تیرهای سقف جای گرفتند، (۳) گوسفندها و گاوها پشت سر خوکها دراز کشیدند و (۴) [Ø] مشغول نشخوار شدند.

پس از بررسی شیوه نمود مصادیق فعال و نیمه‌فعال، اکنون به بررسی وضعیت مصادیق غیرفعال (استفاده نشده<sup>(۱)</sup>) می‌پردازیم.

جدول ۱ نشان می‌دهد که در انگلیسی ۶۱٪ از مصادیق غیرفعال با استفاده از «گروه اسمی معرفه/دارای نشانه صوری معرفگی» نمود پیدا کردند. در نمونه ۲ عبارات «the hens» که دارای مصادیق غیرفعال تشخیص داده شده‌اند، با تایپ شکسته (ایتالیک) نشان داده شده‌اند. در ۲۸/۶٪ هم نمود صرفی به صورت «گروه اسمی معرفه/قاد نشانه صوری معرفگی» بوده است، بنابراین، مجموعاً ۸۹/۶٪ از مصادیق غیرفعال به صورت «گروه اسمی معرفه» تظاهر پیدا کردند و حدود ۱۰٪ از مصادیق غیرفعال هم در انگلیسی به صورت گروه‌های اسمی نکره نمود پیدا کردند. از طرف دیگر، بررسی جدول ۲ نشان می‌دهد که در مقایسه با انگلیسی، در فارسی برای نمود صرفی مصادیق غیرفعال از ابزارهای صرفی نسبتاً متفاوتی استفاده شده است.

آمار نشان می‌دهد که در فارسی برای بازنمایی زبانی مصادیق غیرفعال در ۷۵٪ از «گروه‌های اسمی معرفه/قاد نشانه صوری معرفگی» استفاده شده است. در نمونه ۲ عباراتی مانند «مرغ‌ها، کبوترها، گوسفندها، گاوها و خوکها» مصادیق نیمه‌فعال دارند که به صورت گروه اسمی معرفه و قاد نشانه صوری معرفگی نمود یافته‌اند. در ۱۳/۵٪ هم از «گروه‌های اسمی معرفه/دارای نشانه معرفگی» برای بازنمایی زبانی این مصادیق استفاده شده است. مجموعاً در ۸۸/۵٪ از موارد از گروه اسمی معرفه در فارسی استفاده شده است تا مصادیق غیرفعال در زبان فارسی نمود پیدا کنند. آزمون خی نشان می‌دهد که بین میزان تشخیص‌پذیری (در اینجا مصادیق غیرفعال) و نمود صرفی رابطه معنی‌دار است ( $P = 0.000$ ) و آزمون Z نشان می‌دهد که بین نمود صرفی فارسی و انگلیسی در رابطه با بازنمایی مصادیق غیرفعال تفاوت معنی‌دار وجود دارد ( $Z = 7/1$ ): بنابراین، در اینجا هم تأیید می‌شود که اولاً پارامتر میزان فعال‌بودن

صدقه بر نحوه نمود زبانی این مصاديق تأثیرگذار بوده است و دوماً این تأثیرگذاری در سطح صرفی بر دو زبان انگلیسي و فارسي به صورت بندی های صرفی متقاوی منجر شده است. با نگاهی به روش نمود صرفی مصاديق نیمهفعال و غيرفعال می بینیم که در مقایسه با مصاديق نیمهفعال، برای بازنمایي صرفی مصاديق غيرفعال از گروه های اسمی نکره بیشتری استفاده شده است؛ اما در عین حال سؤالی که مطرح می شود این است که اگر واقعاً تمایز بین نیمهفعال و غيرفعال به لحاظ ذهنی واقعی است، چرا هم در انگلیسي و هم در فارسي برای بازنمایي این دو نوع مصدقه از یك روش نمود صرفی یعنی «گروه اسمی معرفه» استفاده شده است؟ همان طور که در جدول ۱ در توضیحات مصاديق نیمهفعال در انگلیسي بحث شد، مجموعاً در حدود ۹۳/۶٪ از مصاديق نیمهفعال و ۸۹/۶٪ از مصاديق غيرفعال به صورت گروه اسمی معرفه نمود یافتند. در فارسي نیز در حدود ۹۳/۴٪ از مصاديق نیمهفعال و ۸۸/۵٪ از مصاديق غيرفعال به صورت گروه اسمی معرفه نمود یافته اند. جواب اين مسئله را موكول می کنیم به بخش ۴-۲ که موضوع تکيه را در اين مصاديق بحث می کنیم. اکنون نوبت بررسی شیوه نمود صرفی مصاديق نو است.

جدول ۱ نشان می دهد که از مجموع ۸۳ عبارتی که در انگلیسي دارای مصدقه نو و تشخیص-نایپذیر تشخیص داده شده اند، ۷۲/۳٪ به صورت «گروه اسمی نکره/ دارای نشانه صوری نکرگی» به کار رفته اند. همچنان از گروه اسمی معرفه و پرسش و اژه به ترتیب به میزان ۸/۴٪ و ۱۳/۳٪ برای نمود صرفی مصاديق نو در انگلیسي استفاده شده است. برخلاف مصاديق فعال، در اینجا از عبارات ضمیری استفاده نشده است؛ بنابراین «گروه اسمی نکره» صورت صرفی ارجح برای تظاهر زبانی مصاديق نو تلقی می شود. در فارسي نیز برای بازنمایي اين مصاديق براساس مستندات جدول ۲ به میزان ۶۶/۳٪ از «گروه اسمی نکره/ دارای نشانه صوری نکرگی» استفاده شده و در ۱۵/۷٪ هم از «گروه اسمی نکره/ فاقد نشانه صرفی نکرگی» بهره گرفته شده است. هم در فارسي و هم در انگلیسي مصاديقی که به لحاظ کلامی نو قلمداد می شوند، بیشتر به صورت گروه اسمی نکره، نمود زبانی پیدا می کنند. آزمون خی نشان می دهد که بین میزان تشخیص پذیری (در اینجا مصاديق نو) و نمود صرفی رابطه معنی دار است ( $P=0.000$ ) و آزمون Z نشان می دهد که بین نمود صرفی فارسي و انگلیسي در رابطه با بازنمایي مصاديق غيرفعال تقاؤت معنی داری دیده نمی شود ( $Z=0.83$ )؛ به عبارت دیگر، در استفاده از «گروه اسمی نکره/ دارای نشانه» برای

بازنمایی زبانی مصاديق نو، بین فارسی و انگلیسی تفاوت چندانی وجود ندارد. هر دو زبان از ابزار صرفی نسبتاً مشابهی (گروه اسمی نکره دارای نشانه صرفی) استفاده کرده‌اند تا مصاديق نو را بازنمایی کنند. در خردگفتمان<sup>۳</sup>، دیده می‌شود عبارت «a perch» (شاخه درختی) که دارای مصدق نو است، در هر دو زبان به‌وسیله «گروه اسمی نکره/ دارای نشانه صوری نکرگی»، یعنی سی در فارسی و a در انگلیسی نمود یافته‌اند.

### نمونه ۳

All the animals were now present except Moses, the tame raven, who slept on a perch behind the back door

جز موزیز، زاغ اهلی که بر شاخه درختی پشت در خوابیده بود همه حیوانات حاضر بودند.

پس تاکنون تأیید شده است که میزان تشخیص‌پذیری در انگلیسی و فارسی منجر به صورت‌بندی صرفی متفاوتی شده که به لحاظ آماری معنی‌دار است؛ به عبارت دیگر، انگلیسی و فارسی از صورت‌های صرفی متفاوتی استفاده می‌کنند تا مصاديق فعل، نیمه‌فعال و غیرفعال را در دو زبان بازنمایی کنند. تنها در رابطه با مصاديق نو است که دو زبان تقریباً از شیوه نمود صرفی مشابهی بهره گرفته‌اند.

## ۴-۲. بررسی تأثیر پارامتر تشخیص‌پذیری مصدق بر نمود نوایی و الگوهای تکیه‌گذاری<sup>(۷)</sup>

تاکنون تأثیر میزان تشخیص‌پذیری مصدق بر نمود صرفی آن‌ها را بررسی کرده‌ایم. میزان تشخیص‌پذیری مصاديق می‌تواند بر تکیه و همچنین جایگاه نحوی مصاديق تأثیرگذار باشد. در اینجا ابتدا به رابطه بین «میزان تشخیص‌پذیری» و «الگوهای تکیه‌گذاری (نمود نوایی)» خواهیم پرداخت و سپس این موضوع را در رابطه با «جایگاه نحوی» (نمود نحوی) عبارات در درون جملات بررسی خواهیم کرد.

جدول ۳ نشان می‌دهد که در انگلیسی از مجموع ۳۰۵ عبارتی که مصدق فعل تشخیص داده شده‌اند، تنها ۱۲/۱٪ تکیه دارند، درحالی‌که در مصاديق نیمه‌فعال این درصد به ۴۵/۶٪ می‌رسد؛ به عبارت دیگر، در عباراتی که مصاديق نیمه‌فعال دارند، ۵۴/۴٪ تکیه دارند و به همین ترتیب ۶۷/۶٪ از عباراتی که مصدق غیرفعال محسوب شده‌اند، تکیه دارند. این میزان در عبارات دارای مصدق نو به ۹۱/۶٪ می‌رسد؛ مثلاً در نمونه ۱ در بالا، شاهد وقوع پنج

ضمیر [he] در ابتدای جملات انگلیسی و همچنین پنج ضمیر صفر [Ø] در ابتدای جملات انگلیسی هستیم که همگی دارای مصدق فعال کلامی یعنی «انسان» هستند. هیچیک از این صورت‌ها تکیه یا برجستگی نوایی ندارند. از طرف دیگر، در همین نمونه ۱ عباراتی مانند «the rafters» و «windowsills» و معادل فارسی آن‌ها که مصدق نیمه‌فعال هستند، تکیه و برجستگی نوایی دارند. از این مثال نباید نتیجه گرفت که عباراتی که مصدق فعال دارند، همیشه برجستگی نوایی دارند. اینکه عباراتی که مصدق فعال دارند به احتمال بیشتر بدون تکیه و برجستگی نوایی نمود می‌یابند و بالعکس. الگوی ظاهرشده جدول ۳ در انگلیسی و فارسی این ادعا را ثابت می‌کند.

**جدول ۳** توزیع فراوانی و درصد عبارات به تفکیک  
«میزان فعل بودن مصدق» و «وضعیت تکیه آنها» در انگلیسی و فارسی

فارسی			انگلیسی			میزان فعل بودن	
جمع	وضعیت تکیه		جمع	وضعیت تکیه			
	دارد	ندارد		دارد	ندارد		
۲۹۸	۳۵	۲۶۳	۳۰۵	۳۷	۲۶۸	فعل	
%۱۰۰	%۱۱/۷	%۸۸/۳	%۱۰۰	%۱۲/۱	%۸۷/۹		
۱۶۹	۹۴	۷۵	۱۷۱	۹۳	۷۸	نیمه‌فعال	
%۱۰۰	%۵۵/۶	%۴۴/۴	%۱۰۰	%۵۴/۴	%۴۵/۶		
۱۰۳	۷۱	۲۲	۱۰۵	۷۱	۳۴	غیرفعال	
%۱۰۰	%۶۸/۹	%۳۱/۱	%۱۰۰	%۷۶/۶	%۲۲/۴		
۸۲	۷۶	۶	۸۳	۷۶	۷	نو	
%۱۰۰	%۹۲/۷	%۷/۳	%۱۰۰	%۹۱/۶	%۸/۴		
۶۵۲	۲۷۶	۳۷۶	۶۶۴	۲۷۷	۲۸۷	جمع	
%۱۰۰	%۴۲/۳	%۵۷/۷	%۱۰۰	%۴۱/۷	%۵۸/۳		

انگلیسی:  $X^2 = ۲۲/۷۹$ ,  $P = .000$

فارسی:  $X^2 = ۲۴/۱۴$ ,  $P = .000$

مقایسه آمار مربوط به انگلیسی و فارسی در جدول ۳ نشان می‌دهد که الگوی ظاهرشده در داده‌های فارسی تقریباً مشابه داده‌های انگلیسی است. بر روی پیوستار میزان تشخیص‌پذیری از طرف مصاديق فعال به طرف مصاديق نو، احتمال داشتن تکیه برای عبارات به کار رفته برای بازنمایی زبانی مصاديق به ترتیب بیشتر می‌شود. در هر دو زبان، چون  $P = 0.000$ ، بنابراین در سطح خطای ۵٪، فرض صفر رد می‌شود؛ یعنی بین میزان تشخیص‌پذیری و وضعیت تکیه رابطه معنی‌داری وجود دارد. آزمون Z هم نشان می‌دهد که تأثیر این رابطه در دو زبان منجر به صورت‌بندی نوایی تقریباً یکسانی شده است. به این دلیل که از  $Z = 0.37$  کوچک‌تر است، این تفاوت در مصاديق فعال نمی‌تواند معنی‌دار باشد. عدد به دست آمده از آزمون Z برای مصاديق نیمه‌فعال، غیرفعال و نو به ترتیب  $0.18$ ،  $0.15$ ، و  $0.22$  بوده که همگی از  $1/96$  کوچک‌ترند.

براساس این مستندات می‌توان ادعا کرد که از این منظر هم تأثیرگذاری پارامتر تشخیص‌پذیری بر نمود زبانی دیده می‌شود؛ بنابراین می‌توان گفت که الگوی تکیه‌گذاری جمله به عنوان بخشی از نمود زبانی متاثر از پارامتر «میزان تشخیص‌پذیری مصاديق» است. بر اساس الگوی بالا ثابت می‌شود که هر وضعیت ذهنی ویژه مانند فعل، نیمه‌فعال و غیره الگوی نوایی ویژه‌ای دارد. اگر به تمایز بین درجات مختلف فعل‌بودن مصاديق به صورت پیوستاری نگاه کنیم و از طرف مصاديق فعل به طرف مصاديق نو بر روی این پیوستار حرکت کنیم، این احتمال که عبارات دارای تکیه باشند بیشتر است. این الگو را می‌توان در جدول ۳ هم در انگلیسی و هم در فارسی دید. این موضوع را می‌توان به صورت اصل زیر بیان کرد:

#### ۱-۲-۴. اصل تکیه‌گذاری نقشی عبارات

«بر روی پیوستار میزان فعل‌بودن مصاديق، هرچه از طرف مصاديق فعل به طرف مصاديق نو حرکت کنیم، احتمال نمود زبانی عبارت به صورت تکیه‌دار بیشتر است.»

با توجه به اینکه این الگو هم در داده‌های انگلیسی و هم در داده‌های فارسی به چشم می‌خورد، شاید بتوان آن را به دیگر زبان‌ها تعمیم داد و به این ترتیب از تمایلی جهان‌شمول برای پیروی از اصل بالا سخن به میان آورد. نکته قابل ذکر دیگر این است که تمایزات هفت‌گانه (لامبرکت، ۱۹۹۴ و پرینس، ۱۹۷۸) واقعی هستند، نه تصنیعی. ظهور الگوهای بالا در

انگلیسی و فارسی این موضوع را تأیید می‌کند. در قسمت ۱-۴ مسئله‌ای طرح شد که واقعی بودن تمایز بین مصادیق نیمه‌فعال و غیرفعال را به چالش می‌کشد و آن سؤال این بود که چگونه است که مصادیق نیمه‌فعال و غیرفعال هر دو زبان تقریباً به صورت گروه اسامی معرفه نمود می‌یابند؟ در آنجا جواب این سؤال را به بعد موكول کردیم و با توجه به الگوهای تکیه‌ای که در جدول ۳ ظاهر شده است، اکنون می‌خواهیم به این موضوع بپردازیم. سخنگویان زبان از ابزارهای زبانی متنوعی بهره می‌گیرند تا مفاهیم و فرضیات ذهنی خود را در قالب زبان نشان دهند. صرف، نحو، و نوا ابزارهایی هستند برای بازنمایی زبانی فرضیات سخنگویان زبان‌ها. در مسئله بالا مطرح می‌شود که سخنگویان در زبان انگلیسی و فارسی برای بازنمایی صرفی مصادیق نیمه‌فعال و غیرفعال از ابزار صرفی تقریباً یکسانی بهره گرفته‌اند، ولی باید توجه داشت به دلیل تعامل بین بخش‌های مختلف زبان، این ابهام در سطح صرف با الگوی تکیه‌گذاری متفاوت در این دو نوع مصدق جبران شده است. درست است که هم در انگلیسی و هم در فارسی از گروه اسامی معرفه برای بازنمایی صرفی مصادیق نیمه‌فعال و غیرفعال استفاده شده است، اما گروه‌های اسامی معرفه‌ای که بیانگر مصادیق غیرفعال هستند، در مقایسه با گروه‌های اسامی معرفه‌ای که بیانگر مصادیق نیمه‌فعال هستند از احتمال بیشتری برای داشتن تکیه برخوردارند. همچنان‌که دیدیم (جدول ۳)، در انگلیسی ۵۴٪ از مصادیق نیمه‌فعال تکیه دارند، ولی این میزان در عبارات دارای مصدق غیرفعال به ۶۷٪ رسیده است. در فارسی نیز همین الگو برقرار است (جدول ۳). اگرچه این دو مصدق نمود صرفی تقریباً مشابهی دارند، ولی نمود نوایی این دو با هم متفاوت است. بر این اساس می‌توان چنین نتیجه گرفت که بازنمایی زبانی مصادیق ذهنی نتیجه تعامل بین بخش‌های مختلف زبان مانند صرف، نحو و نحو است. این موضوع را می‌توان به صورت اصل زیر بیان کرد.

#### ۲-۲. اصل تعامل بین بخش‌های زبان

«اگر در یکی از بخش‌های زبان در رابطه با بازنمایی زبانی مصادیق ذهنی ابهامی وجود دارد، می‌توان با مراجعت به دیگر بخش‌ها آن را رفع کرد.»

پس از بررسی تأثیر پارامتر فعال بودن مصادیق بر نمود نوایی عبارات، در اینجا به بررسی این تأثیر بر جایگاه نحوی مصادیق خواهیم پرداخت.

### ۴-۳. بررسی میزان تأثیر پارامتر تشخیص‌پذیری/فعال بودن مصاديق بر صورت‌بندی نحوی جملات

چنانکه تأکید کردیم، میزان تشخیص‌پذیری مصاديق بر نمود صرفی و الگوی تکیه‌گذاری مؤثر است. در رابطه با تأثیر میزان فعال بودن مصاديق بر نحو نیز می‌توان همین ادعا را مطرح کرد.

آمار جدول ۴ تأیید می‌کند که جایگاه نحوی عبارات متأثر از میزان تشخیص‌پذیری/فعال بودن مصاديق است. بر اساس این جدول، از مجموع ۳۰۵ عبارتی که دارای مصدقاق فعال تشخیص داده شدند، ۷۱/۵٪ با جایگاه نحوی نهاد منطبق هستند؛ درحالی‌که این میزان در مصاديق نیمه‌فعال، غیرفعال و نو، به ترتیب ۲۰/۵٪، ۱۷/۱٪ و ۱۹/۳٪ است.

**جدول ۴** توزیع فراوانی و درصد عبارات به تفکیک  
«میزان فعال بودن مصدقاق» و «انطباق آن‌ها با جایگاه نهاد» در انگلیسی و فارسی

فارسی			انگلیسی			میزان فعال بودن	
جمع	انطباق با جایگاه نهاد		جمع	انطباق با جایگاه نهاد			
	ندارد	دارد		ندارد	دارد		
۲۹۸	۸۶	۲۱۲	۳۰۵	۸۷	۲۱۸	فعال	
%۱۰۰	%۲۸/۹	%۷۱/۱	%۱۰۰	%۲۸/۵	%۷۱/۵		
۱۶۹	۱۳۵	۳۴	۱۷۱	۱۳۶	۳۵	نیمه‌فعال	
%۱۰۰	%۷۹/۹	%۲۰/۱	%۱۰۰	%۷۹/۵	%۲۰/۵		
۱۰۴	۸۷	۱۷	۱۰۵	۸۷	۱۸	غیرفعال	
%۱۰۰	%۸۲/۷	%۱۶/۳	%۱۰۰	%۸۲/۹	%۱۷/۱		
۸۳	۶۶	۱۷	۸۳	۶۷	۱۶	نو	
%۱۰۰	%۷۹/۵	%۲۰/۵	%۱۰۰	%۸۰/۷	%۱۹/۳		
۶۵۴	۳۷۴	۲۸۰	۶۶۴	۳۷۷	۲۸۷	جمع	
%۱۰۰	%۵۷/۸	%۴۲/۲	%۱۰۰	%۵۶/۸	%۴۳/۲		

X<sup>۲</sup>= ۱۸/۳۸، P= ./. . . . : انگلیسی

X<sup>۲</sup>= ۱۷/۹۹، P= ./. . . . : فارسی

در متن ترجمه شده فارسی هم شاهد چنین الگویی هستیم. جدول ۴ نشان می دهد که در فارسی نیز از مجموع ۲۹۸ عبارتی که دارای مصداق فعل تشخیص داده شده اند، ۷۱/۱٪ با جایگاه نهاد انطباق دارند. در نمونه ۱ و ۲ دیده می شود که عبارات دارای مصداق فعل (he در انگلیسی و [0] در فارسی) با جایگاه نهاد و مصاديق غیرفعال و نیمه فعالی مانند «the rafters» (لبه پنجره) و «windowsills» (تیر) با جایگاهی غیر از نهاد منطبق شده اند. البته باید توجه داشت که معنی گفته بالا این نیست که مصاديق فعل با جایگاه های غیرنهادی و مصاديق غیرفعال با جایگاه نهادی منطبق نمی شوند، بلکه منظور این است در زبان ها در حالت بی نشان چنین تمایلی وجود دارد (انطباق مصاديق فعل با جایگاه نهاد). بررسی عواملی که مانع از این انطباق می شوند خارج از قلمرو این پژوهش است.

بررسی آماری داده ها در جدول ۴ نشان می دهد که چون در هر دو زبان  $P=0.000$  بنابراین در سطح خطای ۰/۰۵ فرض صفر رد می شود؛ یعنی بین دو متغیر میزان فعل بودن و جایگاه نحوی رابطه معنی داری وجود دارد. برای بررسی تأثیر متغیر فعل بودن بر جایگاه نحوی از آزمون Z بهره گرفتیم. از آنجاکه عدد به دست آمده از این آزمون برای مصاديق فعل از ۱/۹۶ کوچکتر است ( $Z=0.12$ )، این تفاوت نمی تواند معنی دار باشد. عدد به دست آمده از آزمون Z برای مصاديق نیمه فعل، غیرفعال و نو به ترتیب  $0.09$ ،  $0.32$  و  $0.28$  است که همگی از ۱/۹۶ کوچکترند. بر این اساس، تفاوت بین انگلیسی و فارسی در انطباق مصاديق فعل با جایگاه نحوی نهاد و انطباق دیگر مصاديق با دیگر جایگاه ها نمی تواند معنی دار باشد. عامل تشخیص پذیری در دو زبان منجر به صورت بندی زبانی متفاوتی نشده است.

بر اساس الگوهای به دست آمده از بررسی داده های دو زبان انگلیسی و فارسی می توان اصل زیر را برای بیان رابطه بین میزان فعل بودن مصاديق و جایگاه نحوی آنها ارائه کرد.

**۱-۳-۴. اصل رابطه بین پارامتر میزان فعل بودن مصداق و جایگاه نحوی**  
«احتمال انطباق یک مصداق فعل با جایگاه نهاد بسیار بیشتر از احتمال انطباق مصاديق دیگر با این جایگاه است.»

همان گونه که در بالا اشاره کردیم، آزمون مجدور خی نشان داد که جایگاه نحوی که مصاديق با آن انطباق پیدا می کند، متأثر از میزان تشخیص پذیری آنها است و آزمون Z هم

نشان داد که این تأثیر بر دو زبان انگلیسی و فارسی تقریباً یکسان است. برای بررسی بیشتر متأثر بودن ساخت نحوی از پارامتر تشخیص‌پذیری، ساخت‌های نحوی مختلف در رمان مزرعه حیوانات همراه با ترجمه فارسی آن‌ها نیز مورد استناد قرار می‌گیرند. جدول ۵ فراوانی ساخت‌های نحوی بی‌نشان (معلوم) و نشاندار را نشان می‌دهد.

جدول ۵ فراوانی ساخت‌های نحوی

جمع	خروج به راست	خروج به چپ	شبه استنادی	استنادی	مقلوب	مبتدایی	وارونه	مجھول	علوم	میزان فعل بودن
۲۸۳	۴	۵	۶	۵	-	۶	۴	۱۹	۲۳۴	انگلیسی
۲۷۴	۴	۵	۷	۲	۶	۴	۴	۱۸	۲۲۴	فارسی

تعدادی از جملات انگلیسی به همراه ترجمه فارسی آن‌ها در رمان مزرعه حیوانات در زیر ارائه شده‌اند.

1- Old Major was so highly regarded on the farm ...

میجر پیر آنچنان در مزرعه مورد احترام بود ...

2- After the horses came Muriel, the white goat, and Benjamin, the donkey.

بعد از اسب‌ها، موریل بز سفید و بنجامین الاغ آمدند.

3- The hens perched themselves on the windowsills.

مرغ‌ها روی لبه پنجره نشستند.

4- Last of all came the cat.

بعد از همه، گربه آمد.

5- As for the dogs, when they grow old and toothless, Jones ties a brick round their necks and drowns them in the nearest pond.

تازه، سگ‌ها هم وقتی پیر شدند جونز آجری به گردشان می‌بندد و در نزدیک‌ترین برکه

غرق‌شان می‌کند.

با مراجعه به بافت کلامی در همه جملات بالا در می‌باییم که عبارات، منطبق‌شده با جایگاه نهاد نسبت به دیگر عبارات دارای مصداق تشخیص‌پذیری هستند. گاهی عامل تشخیص‌پذیری منجر به صورت‌بندی گزاره‌ها به صورت ساخت نحوی معلوم می‌شود (جمله

۳) و گاهی هم منجر به پدید آمدن ساختهای نحوی نشاندار مانند وارونه (جملات ۲ و ۴)، مقلوب، مجھول (جمله ۱)، خروج (جمله ۵) و غیره می‌شود. بر اساس این مثالها و آمار جدول ۵، می‌توان نتیجه گرفت که میزان تشخیص‌پذیری در دو زبان منجر به استفاده از صورت‌های نحوی تقریباً مشابهی در دو زبان شده است. نزدیکبودن فراوانی ساختهای نحوی در انگلیسی و فارسی در جدول ۵ هم بر این اساس قابل توجیه است: عامل تشخیص‌پذیری باعث صورت‌بندی نحوی تقریباً یکسانی در دو زبان شده است. این موضوع در توضیحات مربوط به جدول ۴ به عنوان یکی از یافته‌های این پژوهش مورد تأکید قرار گرفته بود.

## ۵. نتیجه‌گیری

پارامتر تشخیص‌پذیری در همه سطوح زبان مهم‌ترین عامل در صورت‌بندی صرفی، نوایی و نحوی بهشمار می‌رود. در سطح صرفی معلوم شد که پارامتر تشخیص‌پذیری بر نوع ابزار صرفی مورد استفاده تأثیرگذار بوده و این عامل در دو زبان انگلیسی و فارسی به صورت‌بندی صرفی مشابهی منجر نشده است. در سطح نوایی معلوم شد که اولاً پارامتر تشخیص‌پذیری بر نحوه نمود نوایی مصادیق در جملات تأثیرگذار بوده است و دوماً این تأثیر در دو زبان تقریباً یکسان بوده است. در سطح نحوی نیز مشخص شد که پارامتر تشخیص‌پذیری مهم‌ترین عامل در صورت‌بندی ساختهای نحوی بیانشان و نشاندار است و این عامل در انگلیسی و فارسی منجر به صورت‌بندی یکسانی شده است. مهم‌ترین امتیاز این مطالعه این است که نمود زبانی در تمام سطوح را با توصل به یک عامل، یعنی میزان تشخیص‌پذیری توجیه نموده است. به لحاظ عملی، یافته‌های چنین تحقیقی می‌تواند برای ترجمه، ترجمه ماشینی، آموزش زبان، تدوین کتب درسی و زبان‌شناسی رایانه‌ای راهگشا باشد.

## ۶. پی‌نوشت‌ها

۱. مبنای این تمایز، داشتن یا نداشتن نشانه‌های صرفی مانند حروف تعریف است؛ مثلاً در

جمله انگلیسی زیر و ترجمه فارسی آن

- the hens perched themselves on the windowsills

- مرغ‌ها بر روی لبه پنجره نشستند و

در متن انگلیسی "the hens ,the windows" نشانه صوری صرفی، یعنی حرف تعریف معرفگی دارند، درحالی‌که معادل فارسی آن‌ها یعنی «مرغ‌ها» و «پنجره» نشانه صوری معرفگی ندارند؛ بنابراین، در انگلیسی از «گروه اسمی معرفه/ دارای نشانه» و در فارسی از «گروه اسمی معرفه/ فاقد نشانه» استفاده شده است.

## ۲. گروه اسمی.

۳. اگر  $P$  محاسبه شده از  $0/05$  بزرگ‌تر باشد، فرض صفر آماری در سطح اطمینان  $95\%$  رد نمی‌شود، یعنی بین گروه‌ها تفاوت معنی‌داری دیده نشده است. اما اگر  $P$  محاسبه شده از  $0/05$  کوچک‌تر باشد، فرض صفر در سطح اطمینان  $95\%$  رد می‌شود، یعنی بین گروه‌ها تفاوت معنی‌دار وجود دارد.

۴. در آزمون  $Z$  عدد شاخص  $1/96$  است. اگر عدد بهدست آمده از  $1/96$  بزرگ‌تر باشد، تفاوت معنی‌دار است و اگر از این عدد کمتر باشد، تفاوت معنی‌دار نیست.

۵. تعیین مصدق عبارت تحت عنوان فعل، نیمه‌فعال و غیره براساس ملاحظات کلامی و نقشی قید شده در انگاره لامبرکت ( $2004$ ) صورت گرفته است. در اینجا به دلیل محدودیت فضای مقاله پرداختن به این موضوع نیست.

۶. در مدل لامبرکت ( $1994$ )، تمام مصادیق غیرفعال تشخیص‌پذیر هستند و فقط مصادیق نو تشخیص‌ناپذیر محسوب می‌شوند، لذا برخی زبان‌شناسان ترجیح می‌دهند به جای واژه «غیرفعال» از واژه «استفاده‌نشده» (unused) بهره ببرند تا ابهامی ایجاد نشود. با این حال، در این پژوهش، به پیروی از لامبرکت ما نیز همان اصطلاح نسبتاً مبهم غیرفعال را به کار گرفته‌ایم.

۷. در این پژوهش، تکیه‌گذاری عبارات بر اساس نقش آن‌ها در جملات صورت گرفته است (ر. ک به لامبرکت،  $1994: 241$ ). علاوه بر این، افرادی متون نوشتاری را با صدای بلند برای محقق خوانده و محقق اقدام به ثبت تکیه‌ها کرده است. در متن انگلیسی به افرادی رجوع شده که زبان مادری آن‌ها انگلیسی بوده است.

## ۷. منابع

- امیرشاھی، امیر. (۱۳۸۸). *قلعه حیوانات* (ترجمه). تهران: انتشارات امیرکبیر.

- راسخ‌مهند، محمد. (۱۳۸۵). «قلب نحوی در زبان فارسی»، *مجله دستور، مجله نامه فرهنگستان (نشریه فرهنگستان زبان و ادب فارسی)*. ش. ۲، صص ۲۰-۳۲.
- رضائی، والی و سید محمد تقی طیب. (۱۳۸۵). «ساخت اطلاع و ترتیب سازه‌های جمله»، *مجله دستور، مجله نامه فرهنگستان (نشریه فرهنگستان زبان و ادب فارسی)*. ش. ۲، صص ۳-۱۹.
- شهیدی، نوشین. (۱۳۷۹). «مبتداسازی در زبان فارسی با نگاهی نقش‌گرا»، *پایان‌نامه کارشناسی ارشد*. دانشگاه علامه طباطبائی.
- مدرسی، بهرام. (۱۳۸۶). «ساخت اطلاع و بازنمایی آن در زبان فارسی». *رساله دکتری*. دانشگاه تربیت مدرس.
- میرزایی، آزاده. (۱۳۸۷). «نقش‌آفرینی ساخت اطلاع در ترجمه»، *پایان‌نامه کارشناسی ارشد*. دانشگاه علامه طباطبائی. تهران.
- Birner, B. and Sh Mahootian. (1966). "Functional Constraints in Inversion in English and Farsi". *Language Science*. Vol. 18: pp 127-136.
- Birner, B. (1994). "Information Status and Word Order: and Analysis of English Inversion". *Language*. Vol.70, No.2: pp 233-59.
- Chafe, W. (1976). "Givensness, Contrastiveness, Definiteness, Subject, Topic, and point of view". *Language*. C. Li. (ed., 1976): pp 25-56.
- ----- (1987). "Cognitive Constraints on Information Flow". In R. Tomlin (ed., 1987): pp 21-52.
- Lambrecht, Kund. (1994). *Information Structure and Sentence Form*. Cambridge: Cambridge University Press..
- ----- (2001). "A Framework for the Analysis of Cleft Constructions". *Linguistics*. Vol.3: pp. 463-516.
- Orwell, George. (1946). *Animal Farm*. New York: New American Library.
- ----- (1992). "The ZPG Letter: Subjects, definiteness, and information status" in: William C. Mann/Sndra A Thompson (eds), *Discourse Description*.

*Diverse Linguistic Analyses of a Fund-Raising Text.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin.

- ----- (1981). "Toward A Taxonomy of Given-New Information", In P. Cole (ed.). *Radical Pragmatics*. New York: Academic Press: pp 223-255.
- Schmid, Monica S. (1999). *Translating the Elusive: Marked Word Order and Subjectivity in English-German Translation.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin.