

A Comparative Study on Conceptualisations and Linguistic Encodings of Smell Sense in Persian and Russian from Cultural-Cognitive Point of View

Vol. 13, No. 2, Tome 68
pp. 655-689
May & June 2022

Shahla Sharifi^{1*} & Mohammad Javad Yazdanmehr²

Abstract

This research aims at studying the conceptualizations and linguistic encodings of smell sense in Persian and Russian from Cultural-Cognitive Linguistics point of view, using Sharifian's (2017) and Kövecses' (2018) frameworks. Research data have been gathered through the internet from different weblogs and sites, but for extracting the synonyms and collocations of the word "smell", dictionaries of these languages have been used too. The results show that in both languages the smell sense is applied both as the source and target domain in metaphors and both the higher and lower senses are used as the source domain in their synesthetic constructions. Two macro-metaphors, GOOD IS SMELLY and BAD IS SMELLY can be seen in both languages. "Suspecting, finding out/knowing, vanishing, filling, representing(something) and getting into trouble/occurring a difficulty are some of shared conceptualizations in these two languages. Apart from conceptualizations, some similarities and differences can be seen in the linguistic encodings in these two languages. Similarities confirm Kövecses (2010) in his belief that some conceptual metaphors in the sensory domain of languages are nearly universal because of the common experiences of all human beings. Differences reflect the Sharifian's idea (2017) that says the origin of conceptualizations is cultural cognition which is not totally the same, because of the asymmetric distribution, even in one community.

Received: 28 May 2020
Received in revised form: 23 September 2020
Accepted: 12 October 2020

Keywords: Cultural linguistics, Cognitive linguistics, Sense of smell, Linguistic encoding, Conceptualization, Synesthesia

1. Corresponding author: Associate professor of Linguistics, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran; Email: sh-sharifi@um.ac.ir, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8662-6335>
2. Assistant professor of Russian language, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran; ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3129-4916>

1. Introduction

Sense of smell is one of the oldest senesces and one of the important ways of experiencing and .. the world around, the cognition which is the basis of different conceptualisations which atleast partly are represented in the languages. The objective of the present research is to determine the conceptualisations and linguistic encoding of the sense of smell in the Persian and Russian languages. To obtain this aim, Sharifian's theoretical and analytical frame works of Vultural LInguistics ,generally, and the his frame work for emotions, particularly have been used. Research Quesstions of the study are as following:

-What are the conceptualisations and linguistic encodings of sense of smell in the Persian and Russian languages?

-What are the differences and similarities of the conceptualisations and linguistic encodings of the sense of smell in these two languages?

2. Literature Review

Not much works have been done on senses from linguistics or specifically cultural point of view in Persian. The research have done are mostly focused on synestethia as a figure of speech in literary works, especially in poems. Here are some of them:

Elhami(1378) has studies on synestethia in Bidel Dehlavi's sonnets. Karimi(1378) has worked on this figure of speech in the Persian poems from the past to the present to show that it was used limitedly in the past but was more frequent in Hinidi style and now adays it's quite common. Karimi, Gholami Mehmandoosti and Mobasher(1392) studied the sense of taste and its synestethia in Rumi's poems.

Amirhajoiloo(1393) worked on synestethia in Vahshi Bafghi's poems. Sa'dzadeh and Ojaghhalizadeh() have a research on the structure of

synesthesia in Simin Behbahani's poems.

Mahmoodi and Rashki() have a study on Synesthesia in Nasrollah mardani's poems and Bahmani motlagh(1396) have a paper on Shafiee Kadkani's poems. Research works on the sense of smell from linguistics point of view are not also considerable in the Russian language. The one which is related to the present study some how is the asalayeva (2011)'s work on the collocation of the sense of smell with different words and phrases and he has come to this conclusion that the good smell and bad smell have different collocations in the Russian language.

3. Methodology

This is a qualitative research which is done by a descriptive-analytic method on some Persian and Russian data. To gather the research data first the Kövecses' lexical approach was used and the members of the smell category were found through different dictionaries of both languages. After that five most frequent members were considered and searched in the syber space to find the natural uses of these members in the persian and Russian utterances and specify the conceptualisations, linguistic encodings and the cultural schemas of the smell category members in these two languages. The search was continuing by the time that no new conceptualization or linguistic encoding was found.

4. Results

As a whole two main macro metaphors are found in these two languages regarding the sense of smell: BAD IS SMELLY and GOOD IS SMELLY, But ofcourse GOOD SMELLS GOOD and BAD SMELLS BAD, but neutrally when the sense of smell is used in these two languages, the conceptualisations of the sense of smell are negative. The speakers of both the languages use the sense of smell as both the target and source domain in conceptualisations. In synesthesia they use both the higher and lower senses as target domain so there

are some similarities between these two languages regarding the way they use the sense of smell but there are also some differences in the conceptualisations and especially in the linguistic encodings.

5. Discussion

The findings of the paper show that the way we conceptualize our world and encode in the language is affected by our experiences, cognition and culture. So while the Persian speakers smell trouble when they get into trouble, The Russian speakers smell the white oil when they are in trouble or for the Russian speakers the bad smell is crawling on the earth and bad smell can make you deaf. These differences can not be accidental and they can show the different way of looking at the world by the speakers of these two languages.

6. Conclusion

As a whole we found some similarities and differences in conceptualisations and encodings of the sense of smell between these two languages. The similarities approve the Kövecses's view saying that there are the common features in conceptualisations of the senses in the languages of the world maybe because of the common way we experience the world through the senses and the differences are along with the Sharifian's idea that says since the origin of the conceptualisations is the cultural cognition, they can not be the same in different languages.

بررسی مقایسه‌ای مفهومسازی‌ها و رمزگذاری‌های زبانی حس بویایی در زبان‌های فارسی و روسی امروز از منظر زبان‌شناسی فرهنگی - شناختی

شهلا شریفی^{۱*}، محمدجواد یزدان‌مهر^۲

۱. دانشیار گروه زبان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

۲. استادیار گروه زبان روسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۲۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۲/۰۸

چکیده

در این جستار مفهومسازی‌ها و رمزگذاری‌های زبانی حس بویایی را در دو زبان فارسی و روسی امروز از منظر زبان‌شناسی فرهنگی - شناختی با بهره‌گیری از چارچوب‌های شریفیان (2017) و کوچکش (2018) بررسی می‌کنیم. داده‌های اصلی از وبلاگ‌ها و صفحات مجازی و به‌طور کلی از اینترنت اخذ شده است، اما برای بررسی متراوف‌های واژه «بو» و همنشین‌های آن از فرهنگ‌لغت‌های این دو زبان هم استفاده شده است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که در دو زبان فارسی و روسی حس بویایی هم به عنوان حوزه مبدأ و هم مقصد نقش‌آفرینی کرده و در حس‌آمیزی از هر دو مرتبه بالاتر و پایین‌تر از خود به عنوان حوزه مبدأ استفاده می‌کند. در حوزه مفهومسازی دو کلان استعاره «خوب بودار است» و «بد بودار است» در هر دو زبان وجود دارد. «ظن‌بردن/ مشکوک‌بودن، فهمیدن/ بی‌بردن، برطرف‌شدن، پرکردن، نشان از چیزی داشتن، به دردرس افتادن/ خراب‌شدن اوضاع» از جمله مفهومسازی‌های مشترک این دو زبان است. در عین حال تفاوت‌هایی هم در این دو زبان در مفهومسازی حس بویایی وجود دارد. جدا از مفهومسازی‌ها، در رمزگذاری‌های زبانی هم شباهت‌ها و تفاوت‌هایی بین دو زبان مشاهده می‌شود. شباهت‌ها در تأیید نظر کوچکش (2010) مبنی بر نزدیک به همگانی بودن برخی استعاره‌های مفهومی در حوزه حس‌ها در زبان‌های مختلف است که از نظر او ناشی از تجارب مشترک انسان‌هاست و تفاوت‌ها هم منعکس‌کننده نظر شریفیان (2017) است که معتقد

است آبشنخور مفهومسازی‌ها، شناخت فرهنگی است که حتی در یک جامعه زبانی هم، به دلیل توزیع نامتقارن، ممکن است کاملاً یکسان نباشد.

واژه‌های کلیدی: زبان‌شناسی فرهنگی، زبان‌شناسی شناختی، حس بویایی، رمزگذاری زبانی، مفهومسازی، حس آمیزی.

۱. مقدمه

حس بویایی از جمله قدمترين حس‌ها و تعداد ژن‌های خانواده آن در پستانداران بيشترین ميزان يعني يك درصد ژنوم آن هاست. حس بویایی در انسان دارای گيرنده‌های بسيار متنوعی است و بدینجهت می‌تواند ميليون‌ها بو را در هوا تشخيص بدهد و متمايز کند. بنابراین اين حس از جمله راههای مهم كسب تجربه و شناخت محيط پيرامون است. شناختي که اساس مفهومسازی‌های^۱ مختلف قرارمي‌گيرد و حداقل بخشی از آن در زبان منعکس می‌شود. نظر به اهميت اين حس و نقش اساسی آن در مفهومسازی و با هدف مشخص‌كردن چگونگي رمزگذاری زبانی^۲ اين مفهومسازی‌ها در زبان فارسي و روسی امروز و بازنمایي تفاوت‌ها و شباهت‌های اين دو زبان در چگونگي استفاده از حس بویایی در مفهومسازی‌ها و رمزگذاری‌های زبانی مرتبط با آن، اين پژوهش از منظر زبان‌شناسی فرهنگی - شناختي به انجام رسيده است. ذكرکردن کلمه «شناختي» در کتاب «فرهنگی» علی‌رغم علم به اين حقیقت که شناخت، نقش اساسی و پایه‌ای در زبان‌شناسی فرهنگی نيز دارد عامدانه صورت گرفته؛ چرا که تحلیل‌های ارائه‌شده در این پژوهش با بهره‌گیری از جزئياتی که در چارچوب‌های شناختي توسط افرادی چون کوچوش^۳ (2018 & 2010) ارائه شده‌اند، انجام‌شده و بنابراین بار تحلیل شناختي آن بيش از آن چيز است که در زبان‌شناسی فرهنگی ارائه می‌شود. پژوهش حاضر يك پژوهش داده‌بنيان است که با رویکرد همزمانی و بهصورت توصيفي - تحليلي به‌انجام رسيده است. از آنجا که هدف اين پژوهش بررسی حس بویایی از منظر زبان‌شناسی شناختي - فرهنگی در دو جامعه فارس و روس زبان امروز است، داده‌ها از اينترنت (از جست‌وجوی وبلاگ‌ها، دلنوشته‌ها و سایر مطالب موجود در صفحات مجازی) به‌دست آمده‌اند و مربوط به فارسي و روسی امروز هستند.^۴ برای بررسی داده‌ها ابتدا به روش «رويکرد

واژگانی^۰ کوچش (2018) کلمه «بو» در فرهنگ‌های لغت فارسی و روسی جستجو شده و کلمات مترادف و برخی افعال همنشین با آن مشخص شده‌اند. سپس از طریق نمونه‌های اینترنتی، صفات و همنشین‌های مربوط به هر کدام بددست آمده و درنهایت با جستجوی واژه‌های مرتبط به این حس در اینترنت، نمونه‌های زبانی ارائه شده در این مقاله که شیوه رمزگذاری زبانی مفهوم‌سازی‌های این حس در دو زبان را بددست می‌دهند، حاصل آمده‌اند. طرح‌واره‌ها و استعارات پس از بررسی نمونه‌های زبانی، مشخص شده‌اند. این بخش دوم یعنی استخراج داده‌ها از فضای مجازی، مشخص کردن مفهوم‌سازی‌های بین‌حوزه‌ای، طرح‌واره‌ها و استعاره‌ها و نحوه رمزگذاری زبانی آن‌ها چارچوب تحلیل احساسات از بیدگاه زبان‌شناسی فرهنگی متعلق به شریفیان^۱ (2017) را بازنمایی می‌کند. در ادامه ابتدا پیشینه پژوهش بررسی می‌شود؛ سپس چارچوب نظری و داده‌های پژوهش ارائه و تحلیل می‌شوند و درنهایت از تحلیل‌های صورت‌گرفته نتیجه‌گیری به عمل خواهد آمد.

۲. پیشینه تحقیق

مطالعات زبان‌شناختی چندانی در حوزه حس‌ها و چگونگی بازنمایی آن‌ها در زبان فارسی انجام نشده است و آنچه هم که انجام شده مربوط به حس‌آمیزی است و بیشتر در حوزه ادبیات، به‌ویژه بر روی اشعار شاعران مختلف، به انجام رسیده است. پژوهش‌های زیر از آن جمله‌اند:

الهامی (۱۳۸۷) غزلیات بیدل دهلوی را از نظر ساختار دستوری هم‌آمیزه‌ای حسی و چگونگی ترکیب حواس با یکدیگر یا با صورت‌های انتزاعی موربدبررسی قرار داده است. نتایج او نشان می‌دهد حس‌آمیزی با ساختار وصفی و اضافی در اشعار بیدل دهلوی قابل مشاهده‌اند. از نظر بسامد بیشترین حس‌آمیزی مربوط به دو حس بینایی و شناوی است و کمترین بسامد را هم‌آمیزی دو حس بینایی و چشایی دارد. کریمی (۱۳۸۷) در مقاله‌ای با عنوان «حوالی پنج گانه و حس‌آمیزی در شعر» به بررسی این پدیده در شعر شاعران از گذشته تاکنون پرداخته و نتیجه گرفته است که حس‌آمیزی در ادب کهن فارسی نمونه‌های محدودی داشته، ولی بسامد

آن در سبک هندی افزایش یافته و در دوره حاضر کاملاً رواج یافته است.

کریمی، غلامی مهماندوستی و مباشری (۱۳۹۲) حس چشایی و حس‌آمیزی مربوط به این حس را در اشعار مولانا مورد بررسی قرار داده‌اند. این محققان معتقدند حس چشایی یکی از پرکابردترین حس‌ها در بازنمایی حوزه‌های مختلف مادی و معنوی در اشعار مولاناست. آن‌ها به این نظر مولانا اشاره می‌کنند که: «در برابر حواس ظاهری، شکل راستینی از حواس باطنی و غیبی وجود دارد ... و اداراکات نفسانی (شنیدن، دیدن، چشیدن و جز آن) در مرحله‌ای از معرفت نفس، امتزاج حاصل و یکسان عمل می‌کنند و به نوعی وحدت قوا می‌رسند». امیرحاجلو (۱۳۹۲) حس‌آمیزی‌های غزلیات وحشی بافقی را از نظر خصوصیات بلاغی و دستوری بررسی کرده و انواع ترکیبات حس‌آمیخته به وجود آمده را در دو شکل حسی - حسی و انتزاعی - حسی ارائه کرده است. سعدزاده و اJac علیزاده (۱۳۹۵) ساختار حس‌آمیزی‌ها را در اشعار سیمین بهبهانی مورد توجه قرار داده‌اند و چگونگی تلفیق حواس پنج‌گانه و بسامد هرکدام از حواس را بررسی کرده‌اند. نتیجه تحقیق آن‌ها می‌بین آن است که در این اشعار بسامد ترکیبات انتزاعی - حسی بیش از حسی - حسی بوده است و بیشترین بسامد را در دسته حسی - حسی، هم‌آمیزی دو حس بینایی و شنوازی دارد و پر بسامدترین حس درگیر در ترکیبات حس بیویایی بوده است. کیانی (۱۳۹۵) به مطالعه هنجرگریزی معنایی در گستره کارکردهای مجازی حواس پرداخته است. در این اثر کیانی به بررسی حس‌آمیزی به مثابه یک ترفند هنجرگریزی معنایی در اشعار معاصر ایران و عراق پرداخته است. در این اثر نمونه‌هایی از آمیختگی حس‌های شنوازی - چشایی، بیویایی - شنوازی، بساوایی - شنوازی، بینایی - چشایی، بینایی - بیویایی، شنوازی - بینایی از شاعران معاصر ایران و عراق ارائه و وجود مشترکی در آن‌ها مشخص و بازنمایی شده است. محمودی و راشکی (۱۳۹۵) حس‌آمیزی را در سه شکل بلاغی، دستوری و نوعی در اشعار نصرالله مردانی مورد توجه قرار داده‌اند. نتایج آن‌ها حکایت از آن دارد که حس‌آمیزی‌ها در اشعار این شاعر، تنوع ساختاری و کارکردی قابل ملاحظه‌ای دارند و حس‌آمیزی یکی از ارکان اصلی خیال در اشعار اوست. امین و عظیمی (۱۳۹۶) حس‌آمیزی در مثنوی را مورد مطالعه قرار داده‌اند. این پژوهشگران حس‌آمیزی‌ها را به دو دسته حسی - حسی و حسی - انتزاعی تقسیم کرده‌اند و در هر دسته انواع پیوندهای صورت‌های غیرترکیبی و اضافی را مورد بررسی قرار داده‌اند. نتایج تحقیق آن‌ها نشان از آن دارد که دسته حسی - حسی

با فراوانی ۲۴ درصد بسامد پایین‌تری نسبت به دستهٔ حسی - انتزاعی با فراوانی ۷۶ درصد داشته‌اند. بهمنی‌مطلق (۱۳۹۶) به بررسی حس‌آمیزی در اشعار شفیعی کدکنی به عنوان یک شگرد هنری پرداخته است. او معتقد است:

این شگرد هنری در آثار ادبی از سه جهت حائز اهمیت است: ۱. از نظر زبانی باعث خلق ترکیبات نو و تازه می‌شود و از این طریق منجر به توسع زبانی می‌گردد. ۲. از نظر معنایی آمیختگی امور مربوط به حسی با حس دیگر بهویژه با حس بینایی باعث عینی‌شدن و درنهایت فهم بهتر و راحت‌تر معنا می‌شود. ۳. از نظر زیبایی‌شناسی هم تصاویر زیبا و بدیعی از رهگذر آمیختگی حواس، فراهم می‌آید.

نتایج او نشان می‌دهند از میان حس‌های پنج‌گانه حس بینایی در شعر شفیعی کدکنی حضور پررنگتری دارد و در این حس بیشتر ترکیب‌ها از طریق آمیزش رنگ‌ها با حواس دیگر پدید آمده‌اند. عسگری و شفیع‌صفاری (۱۳۹۷) به بررسی حس‌آمیزی به عنوان یک آرایه ادبی از منظر علم بیان، مجاز و استعاره پرداخته‌اند. نتیجه‌گیری آنان این است که حس‌آمیزی متعلق به صنایع متقاوت است؛ هم متعلق به علم بیان است و هم علم بدیع. پژوهش موسوی و عموزاده (2020) از این نظر که از منظر زبان‌شناسی به حس‌آمیزی‌ها پرداخته قرابتهایی با کار حاضر دارد، اما چارچوب به کاررفته در پژوهش موسوی و عموزاده، معناشناسی قاب^۷ و دستور ساختی^۸ است و هدف از تحقیق این است که مشخص کنند چرا علی‌رغم عدم تجانس معنایی - نحوی، حس‌آمیزها شکل می‌گیرند و در زبان بروز پیدا می‌کنند.

در زبان روسی میزان مطالعات انجام‌شده در این حوزه از زبان فارسی هم کمتر است. پژوهش‌های زیر مواردی هستند که ارتباط بیشتری با موضوع تحقیق حاضر داشته‌اند:

ترتیاچنکو و گارکاوتس^۹ (2007) در کتابی با عنوان «فوئولوژی بو» به بررسی اثرات بوها بر رفتار و عملکرد انسان و مشکلات اجتماعی - روانی متأثر از بوها و همچنین اهمیت بوها در گفتار انسان می‌پردازند. پرگودوف (2009) به بررسی سیستم بویایی در ترکیب این حس با حواس دیگر پرداخته و به این نتیجه رسیده است که حس بویایی یکی از اسرار آمیختگی‌های حس‌هاست و نسبت به حواس دیگر کاربرد بیشتری در زندگی انسان دارد. باسالایوا^{۱۰} (2011) کاربرد انواع بو در زبان روسی و کاربرد استعاره بو را در ترکیب با کلمات و گروه واژه‌های دیگر و همچنین نحوه به کارگیری آن‌ها را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و نتیجه گرفته است که



بوی خوب و بوی بد معمولاً در ترکیب با کلمات یا گروه واژه‌های جداگانه‌ای به کار می‌رود. این کار نزدیکترین کار به مطالعه حاضر بوده است. گالانوف^{۱۱} (2016) حواس پنج‌گانه را از منظر فیزیولوژی همچنین نوع ارتباط حواس با احساسات و عواطف انسان مورد بررسی قرار داده و بر این رابطه تأکید کرده است.

در باب مقایسه دو زبان فارسی و روسی به طور کلی پژوهش‌هایی انجام گرفته است؛ مانند کار حسینی (۱۳۸۹) در مورد وندهای واژه‌ساز و تفاوت‌های ساختی نحوی ضمایر منفی و مبهم در فارسی و روسی یا کار ابراهیم شریفی و ولی‌پور (۱۳۹۶) در مورد برخی جنبه‌های فرهنگی و قومی تشبيهات مثل‌گونه توصیف‌کننده ظاهر در زبان‌های روسی و فارسی، ولی در مورد مفهومسازی حس‌ها هیچ کار مقایسه‌ای تاکنون به انجام نرسیده است.

با توجه به اینکه کارهای انجام‌شده در حوزه حس‌ها در زبان فارسی بیشتر متمرکز بر آثار ادبی بوده‌اند و البته بیشتر آثار ادبی بررسی شده هم متعلق به گذشته بوده و از منظر ادبیات مورد مطالعه قرار گرفته‌اند و نه چارچوب زبان‌شناسی فرهنگی و نه شناختی برای مشخص‌کردن مفهومسازی‌های حس بويابي در فارسی به کار گرفته نشده است و در زبان روسی هم که به طور کلی کارهای زیادی در این خصوص انجام نشده و نگارندگان هیچ پژوهش مقایسه‌ای هم بین فارسی و روسی پیدا نکردند جای خالی چنین پژوهشی احساس می‌شد. به این دلیل در این مقاله سعی می‌شود به نوعی جای خالی مذکور پر شود.

۳. چارچوب نظری

زبان‌شناسی فرهنگی شاخه‌ای بین‌رشته‌ای است که در دهه‌های اخیر موردنظر قرار گرفته است. این شاخه از زبان‌شناسی به بررسی رابطه زبان و فرهنگ (یا آن‌طور که شریفیان (2017, p.2) می‌گوید «زبان و مفهومسازی‌های فرهنگی»^{۱۲}) می‌پردازد. باز به باور شریفیان (ibid) زبان‌شناسی فرهنگی هم چارچوب نظری و هم تحلیلی برای بررسی مفهومسازی‌های فرهنگی ارائه می‌دهد. در چارچوب نظری، بخشی از شناخت فرهنگی در قالب مفهومسازی‌های فرهنگی متجلى می‌شود و بخشی از این مفهومسازی‌های فرهنگی در قالب زبان منعکس می‌شود:



شکل ۱: چارچوب نظری زبان‌شناسی فرهنگی (Sharifian, 2017, p.6)

Figure 1: Theoretical framework of cultural linguistics (Sharifian, 2017, p.6)

در چارچوب تحلیلی، رابطه مفهومسازی‌های فرهنگی (شامل مقولات^{۱۳}، استعاره‌ها^{۱۴} و طرح‌واره‌های^{۱۵} فرهنگی) با حوزه‌های مختلف زبان چون واژ - نحو، معنا/کاربرد و گفتمان مشخص می‌شود. به این معنی که ادعا می‌شود ویژگی‌های سطوح مختلف زبان‌های انسانی مفهومسازی‌های فرهنگی را بازنمایی می‌کند؛ یا به عبارتی، مفهومسازی‌های فرهنگی در دل ویژگی‌های مختلف زبان‌های بشری جای گرفته‌اند. با این وصف بررسی سطوح و ویژگی‌های مختلف هر زبان می‌تواند وجود فرهنگی جامعه سخنگویان آن زبان را هم معلوم کند. چارچوب تحلیلی زبان‌شناسی فرهنگی بدین صورت تصویر شده است:



شکل ۲: چارچوب تحلیلی زبان‌شناسی فرهنگی (Sharifian, 2017, p.8)

Figure 2: Analytical frame work of cultural linguistics (Sharifian, 2017, p.8)

یکی از ویژگی‌های انسانی که تاکنون موضوع مطالعه در شاخه‌های مختلفی قرار گرفته است، وجود احساسات^{۱۱} در انسان‌هاست. احساسات یکی از وجوه تمایز انسان از ماشین است. وجهی که روز به روز به اهمیت آن بیشتر پی برده می‌شود به گونه‌ای که گاه آن را جلوتر از شناخت عقلی قرار می‌دهند. بنابراین طبیعی است که احساسات به گونه‌ای در زبان‌های بشری بازنمایی شوند. اما اینکه در هر زبان چگونه احساسات مختلف رمزگذاری می‌شوند و در چه شاخه‌ای از زبان، وجه متفاوت زبان‌هاست چراکه بازنمایی احساسات هم از صافی فرهنگی سخنگویان هر زبان عبور می‌کند. شریفیان برای بازنمایی احساسات از منظر زبان‌شناسی فرهنگی، چارچوب تحلیلی زیر را ارائه کرده است:



شکل ۳: چارچوب تحلیل احساسات از منظر زبان‌شناسی فرهنگی (Sharifian 2017, p.64)

Figure 3: Analytical framework of emotions from cultural linguistics perspective
(Sharifian, 2017, p.64)

طبق این چارچوب، تجربهٔ حسی ما در قالب مقولاتی بازنمایی می‌شوند و آن مقولات با حوزه‌های مختلف (تجربی و انتزاعی) ارتباط برقرار می‌کنند و مفهوم‌سازی‌های بین‌حوزه‌ای^{۱۷} شکل می‌گیرند و این مفهوم‌سازی‌ها پوشش ارزشی و نگرشی ویژه آن جامعه را به تن می‌کنند و درنهایت در قالب زبان‌رمزنگاری و بیان می‌شوند.

یکی از حوزه‌های نزدیک و مرتبط به حوزه احساسات، حوزهٔ حس‌ها^{۱۸} است. کووچش (2018) معتقد است که احساس و درک حسی به طرق مختلف با هم مرتبط‌اند و شباهت‌های فراوان دارند. او از پرینز^{۱۹} (2006) نقل قول می‌کند و می‌گوید: از نظر پرینز احساس، شکلی از درک حسی است. البته نظر کووچش این است که لازم نیست تا این حد بیش برویم، اما قطعاً می‌توانیم مشخصه‌هایی را برشماریم که احساس و درک حسی در آن‌ها مشترک‌اند. بنابراین



بهره‌بردن از کارهای انجام‌شده روی احساسات ممکن است وجه اشتراک و افتراق مهمی را بین احساس و حس (در کار کووچش حس بوبایی) روشن کند. به اعتقاد کووچش واصح ترین رابطه بین حس بوبایی و دیگر حس‌ها از یک سو و احساسات از سوی دیگر این است که اولی برای مفهوم‌سازی استعاری دومی به کار گرفته می‌شود. بررسی آثار منتشرشده درمورد احساسات از منظر شناختی مهر تأییدی بر این نظر کووچش می‌زنند که بین حس‌ها و احساسات رابطه وجود دارد و از حوزه حس‌ها برای بیان احساسات استفاده می‌شود. برای مثال مفهوم‌سازی «غم به مثابه غذای تلخ (داخل ظرف)» یا «شادی به مثابه غذای شیرین (داخل ظرف)» که توسط خود کووچش (2000) ارائه شده و حس چشایی را به احساس غم یا شادی مربوط می‌کند یا استعاره مفهومی «غم تلخی است» که در صورت‌هایی چون «اوقاتم تلخ» و «زنگی به کامش زهر لاهله» در فارسی، رابطه بین حس چشایی و احساس غم را نشان می‌دهد. همینطور ارتباط حس بینایی با شادی که در قالب صورت زبانی «رنگ و روش وا شده» بیان می‌شود (ملکیان و ساسانی، ۱۳۹۲)، یا رابطه بین حس چشایی و احساس شادی که در استعاره «شادی شیرینی است» و در قالب صورت زبانی «قند توی دلش آب شد» (روحی و همکاران، ۱۳۹۷) متجلی می‌شود و همینطور رابطه بین احساس خجالت یا شرم و حس بینایی که در عبارت «از خجالت/شرم سرخ شد» نمود پیدا می‌کند، همه نمونه‌ها مؤید این نظر هستند. کووچش (2000) استعارات «احساس نیروست» و «احساس، نیروی فیزیکی است» را در زبان انگلیسی مطرح می‌کند و در تحقیق سال ۲۰۱۸ خود همین استعارات را درمورد حس‌ها به‌ویژه حس بوبایی مطرح می‌کند. بنابراین ارتباط بین احساسات و حس‌ها تأیید می‌شود. با علم به این موضوع برای بررسی مفهوم‌سازی حس بوبایی در دو زبان فارسی و روسی از چارچوب احساسات شریفیان (2017) استفاده می‌کنیم.

۴. ارائه و تحلیل داده‌ها

همان‌طور که پیش‌تر گفته شد، در این پژوهش به بررسی حس بوبایی، چگونگی ورود این حس به حوزه‌های انتزاعی و مفهوم‌سازی‌های تازه و چگونگی زبانی شدن آن مفهوم‌سازی‌ها در زبان‌های فارسی و روسی و مقایسه آن‌ها می‌پردازیم.

در حوزه بوبایی، قبل از هر چیز باید بدانیم «بو» در فرهنگ لغت‌های فارسی و روسی

معادل چه کلمات دیگری در همین حوزه حسی است. در زبان فارسی طبق فرهنگ دهخدا معادل «بو» که کلمه‌ای خنثی است کلمات: رایحه، ریح، شمه، عطر، شمیم، نفحه و نکهت هستند. از میان این مترادف‌ها بیشتر رایحه، عطر و شمیم که البته همه به نوعی بوی خوش محسوب می‌شوند در گفتار روزمره فارسی‌زبانان پرکاربردند. دیگر مترادف‌ها بیشتر در متون به‌ویژه متون ادبی کاربرد دارند.

در مورد افعال، جدا از فعل بسیط «بوییدن» که هم برای موارد واقعی و هم مجازی به‌کار گرفته می‌شود (بوییدن گل / بوییدن عشق)، بو به همراه فعل‌های شنیدن (بوی بد می‌شنوم (یعنی حس می‌کنم)، برخاستن (بوی عطر چای تازدم برخاست (یعنی به مشام رسید)، برداشتن (بوی همه جا رو برداشته (یعنی پرکرده)، پریدن (بوش زود می‌پرده (یعنی از بین می‌رود)، پیچیدن (بوی خوشش همه جا پیچیده (یعنی همه جا را پرکرده)، پرکردن (بوی گلاب فضا را پر کرده بود)، آمدن (چه بوی بدی اینجا می‌اد / بوی توطئه می‌اد (یعنی احساس می‌شود)، رفتن (بوش رفته دیگه بو نمیده (یعنی از بین رفته/برطرف شده است)، کردن (این گل رو بو کن)، دادن (این جوراب بدجوری بو میده / این قضیه بو میده (یعنی مشکوک است)، بردن (طرف از قضیه بو برده (یعنی فهمیده/خبردار شده است^۲)، درآمدن (چیکار کنم عطر برج دربیاد؟ (یعنی به مشام بررسد) / نباید بذاریم بوش دربیاد (یعنی موضوع آشکارشود)، گرفتن (غذاها بوی یخچال گرفتن / افکارش بوی نا گرفتن (یعنی کهنه هستند)، کشیدن (تشخیص ۱۲ بیماری با بوکشیدن / بو می‌کشه کجا پول هست (یعنی می‌فهمد، پیدا می‌کند)، فهمیدن (یعنی حس‌کردن) (نفهمیدن بو (آنوسیمی) یا کاهش حس شامه ازدستدادن کامل حس بویایی است) استفاده می‌شود. دو فعل «به مشام رسیدن/مشام را نوازش‌کردن» و «استشمام‌کردن» هم هستند که در محاوره کمتر استفاده می‌شوند و همینطور فعل «حس کردن» که در کنار بو پرکاربرد است و هم به صورت استعاری و هم غیراستعاری به‌کار می‌رود: بوی بد فاصلاب حس کردم / بوی نامردی از حرفاش حس کردم. جدا از موارد فوق، نمونه‌ای مانند «بوی بدی به دماغ خورد» را هم در فارسی استفاده‌می‌کنیم که در اینجا «به دماغ خوردن» بو معادل «به مشام رسیدن» بوسیله. در این عبارت به جای «مشام» از صورت عینی و درواقع اندام مربوط به بو یعنی «دماغ» استفاده شده است و از خود اندام در ساخت مفهوم استعاری مربوط به حوزه بویایی استفاده شده است.

همان‌طور که ملاحظه می‌شود در بیشتر کاربردهای بالا، جدا از کاربرد حسی واقعی، «بو»



در بیان استعاری هم به کار گرفته شده است و مفاهیم تازه‌ای را به وجود آورده است. به عبارت دیگر بیشتر افعال به کار رفته متعلق به حوزهٔ حسی بوبایی نیستند. بسیاری از این افعال، افعال حرکتی هستند؛ مثل آمدن و رفتن، کشیدن، دادن، گرفتن، برداشتن و برخی غیرحرکتی هستند مثل فهمیدن و حس کردن. کاربرد این افعال در کنار «بو» استعاره‌های زیر را به وجود آورده است: «بو ماده است» چون می‌تواند فضایی را اشغال یا پر کند، «بو چیز یا شیء است» چون می‌تواند کشیده شود، بردۀ، داده یا گرفته شود. «بو پرندۀ است» چون می‌تواند بپرد. «بو مطلب یا اطلاعات است» چون می‌تواند فهمیده یا درک شود. «بو جاندار است» چون می‌تواند برخیزد، نوازش کند، بیاید یا برود، «بو گیاه است» چون می‌تواند در بیاید، «بو کار است» چون می‌توان انجامش داد و بالآخره «بو صداست» چون می‌تواند شنیده شود. در این استعارات «بو» حوزهٔ مقصد است. در میان افعال فوق‌الذکر دو فعل «بو بردن» و «بو کشیدن»، دارای استعارهٔ «فهمیدن چیزی، بو کردن آن چیز است» و «بو حس کردن» در معنای مجازی حاوی استعارهٔ «بو»، حدس است. همچنین فعل «بو(ی) چیزی) در آمدن» دارای استعارهٔ «آشکارشدن چیزی، بودارشدن آن است» است.

در زبان روسی هم از واژه‌های مختلفی برای بیان بو استفاده می‌شود. کلمات *aromat*, *aromati*, *dukh*, *blagoukhaniye* (عطیر، رایحه، شمیم) برای بیان بوی مطبوع و کلمات *smart*, *von*, *tukhlinka*, *dushok*, *zlovoniye*, *sobachina* برای بیان بوی نامطبوع به کار می‌روند^{۲۱}. (*Lyu Yan, 2015, p.27*) فعل بسیط بوییدن (*nyukhat*) هم در روسی وجود دارد. اما نظام نحوی روسی با فارسی این تفاوت را دارد که در روسی افعال مرکب وجود ندارند، ولی قرار گرفتن فعل بسیط در کنار یک سازهٔ دیگر معنای فعل مرکب فارسی را می‌تواند تداعی کند، بنابراین اینطور نیست که در روسی لزوماً بو در کنار افعالی مانند رفتن، آمدن، پیجیدن، برداشتن، بردن و غیره قرار بگیرد. اما چنانکه گفته شد مفهوم مشابه فعل‌های مرکب یادشده از چینش فعل بوییدن یا اسم بو در کنار سازه‌های دیگر حاصل می‌شود. به عبارت دیگر کاهی این معنا از آن همنشینی‌ها برداشت می‌شود و لزوماً سازهٔ معادل مثلاً فعل «شنیدن» در کنار بو وجود ندارد. نکته دوم این است که هم فعل «بوییدن» و هم اسم «بو» بسته به بافت نحوی‌ای که در آن قرار گرفته، صرف می‌شود. بنابراین هر دو را با شکل‌های متفاوت در جملات می‌بینیم، با این توضیحات به ارائه نمونه‌هایی از زبان روسی و مفهوم‌سازی آن‌ها می‌پردازیم:

بو آمدن (به معنی حس شدن) **zapakh**

Lyudi zhivut na 9om etazhe, v kvartire postoyanno zapakh sigaret. ... Posovetovali im perekryt' vytyazhku, no **zapakh** vso ravno otkuda to **idot**, s kukhni/vannaya/tualet i po vsey kvartire.

مردم در طبقه ۹ زندگی می کنند، داخل خانه مدام بوی سیگار می آید. ... به آن ها توصیه کردند که هود را خاموش کنند، اما بوی سیگار هنوز از یک جایی از آشپزخانه / حمام / توالت و سراسر آپارتمان می آید.

Vse **zapakhi** idut ko mne v kvartiru.

همه بوها به آپارتمان من می آیند.

Akh, kakoy **chudnyy zapakh poshol** ot nego!

آه، چه بوی شگفت‌انگیزی از او می آمد!

Zhutkiy zapakh poshol snizu ot posolka.

از پایین روستا بویی وحشتناکی می آمد.

بو ازبین رفتن به معنی برطرف شدن **zapakh ischez**

nepriyatnyy **zapakh ischez** okonchatel'no. بوی بد کاملاً ازبین رفت

I dazhe **zapakh smerti ischez**.

و حتی بوی مرگ ازبین رفت.

بو دادن (به معنی چیزی در انتظار فرد بودن) **pakhnut'**
a znayesh' li chem eto **pakhnet?**

می‌دونی این بوی چی میده؟ (می‌دونی چی در انتظارت‌هی؟)

بوی چیزی دادن (از روی چیزی بودن/نشان از چیزی داشتن)

Nash **smekh i shutki zedorovo pakhnut** nervami bol'she

خنده و شوختی بیشتر بوی عصبانیت می‌دهد.

در روسی بو می‌تواند بخزد «**zapakhi palzut**» (که حرکت بو در سطح پایین را نشان

می‌دهد) و بو می‌تواند پرواز کند «**zapakhi litiat**» (که حرکت بو در سطح بالا را نشان

می‌دهد) و در هر دو معنای «حس شدن» و به مشام رسیدن» اراده می‌شود. در روسی همچنین

بو می‌تواند جریان داشته باشد «**zapakhi pilvut**» یا شناور شود

که در این دو مورد هم همان معنای «به مشام رسیدن» و «حس شدن» موردنظر است:

Tysyachi zapakhov **plavalivot** vlazhnom razogretom vozdukhe



هزاران بو در هوای مرطوب و گرم شناورند.

همچنین در روسی هم بو را می‌شنوند (استشمام کردن، حس کردن):

– Pravil'no! – podtverdil otets. – Zato zver' ne uslyshit zapakh okhotnika.
Ponimayesh?

– پدر گفت. – درست است! – اما جانور بوی شکارچی را نمی‌شنند. متوجه هستی؟

V parfyumernom magazine ya uslyshala chudesnyy zapakh dukhov.

در عطرفروشی من بوی فوق العاده عطرها را شنیدم.

Znayesh', slony sposobny uslyshat' zapakh vody za dva kilometra, a lyudi – deneg.

می‌دانی، فیل‌ها از دو کیلومتری بوی آب را می‌شنوند. اما انسان‌ها (از دو کیلومتری) بوی پول را می‌شنوند.

iz kukhni donositsya bozhestvennyy aromat

از آشپزخانه عطر فوق العاده‌ای شنیده می‌شود.

و بالأخره بو می‌تواند به همراه فعل «داشتن» به کار برود که «بویی را دارا بودن؛ معادل بودادن فارسی» را مفهوم‌سازی می‌کند. مانند نمونه زیر:

Chuvstva, mysli, emotssi, vospominaniya imevut zapakh.

احساسات، افکار، و خاطرات بو دارند.

I kazhdaya, skazka imela svoy aromat

و هر افسانه عطر و بوی خاص خود را داشته است.

بو فراگرفتن (پرکردن) zapakhami napolnit'sya

Babushka otkryla knigu, prolistala stranitsy, i komnata napolnilas' zapakhom zatkhluy bumagi.

مادر بزرگ کتاب را باز کرد، صفحات را ورق زد، و بوی کاغذ متعفن سراسر اتاق را فراگرفت.

Zal napolnilsyia zapakhom ozona.

سالن پر از بوی ازن شده بود.

بو آوردن prinesti s soboy zapakh

On prinos s soboy zapakh smerti.

او بوی مرگ را با خود آورد.

بررسی رمزگذاری‌های زبانی و مفهوم‌سازی‌های آن‌ها در حوزهٔ بیانی در زبان روسی روشن می‌کند که در این زبان همچون فارسی، «بو می‌آید»؛ بنابراین در روسی هم استعاره «بو

جاندار است» وجود دارد. به علاوه چنان‌که قبلً گفته‌یم بو در زبان روسی می‌تواند «بخزد» *zapakhi litiat* یا «بپرد» *zapakhi palzut* که این دو صورت هم بیانگر استعاره‌های «بو خزنده است» و «بو پرنده است» هستند و بنابراین زیرشمول استعاره‌کلی «بو جاندار است» می‌توانند قرار بگیرند.

همین‌طور در زبان روسی هم مثل زبان فارسی استعاره «بو چیز یا شیء است» دیده می‌شود چون بو می‌تواند «داده شود، آورده شود یا شناورشود». در عین حال بو بیشتر در فارسی در هوا حرکت می‌کند^{۳۳} و هوا را «پر یا آکنده» می‌کند یا در هوا «می‌پیچد»، اما در زبان روسی محمتش فقط هوا نیست و آب هم می‌تواند محل بو باشد؛ بنابراین بوها نه تنها پرواز می‌کنند که شناور می‌شوند یا مانند رود جریان پیدا می‌کنند.

از طرفی بررسی داده‌های روسی نشان می‌دهد که در زبان روسی بو وزن دارد و بوی سبک (*lokhki zapakh*) بوی خوب و بوی سنگین (*tyazhalyy/ tizheli zapakh*) بوی بد تلقی می‌شود:

Svezhiye legkiye aromaty dlya zhenshchin

عطر تازه و بوی سبک (خوش) زنانه

Burkin dolgo ne spal I vse nikak ne mog ponyat', otkuda etot tyazhelyy zapakh
بورکین مدت زیادی نخواهد و هنوز هم نمی‌توانست بفهمد این بوی سنگین (نامطبوع) از کجا آمده است.

در فارسی هم بوی سنگین در توصیف «عطر» به کارمی‌رود، اما بوی سنگین بوی بدی تلقی نمی‌شود؛ اسوماتو بلک افگانو عطری است بسیار سنگین، گرم و تاریک. جدا از صفات سبک و سنگین صفات دیگری نیز به شرح زیر به همراه بو در زبان روسی ظاهرمی‌شوند:

svetli Chisti zapakh بوی تمیز (پاک)؛ *ostri zapakh* بوی گرم؛ *ostri zapakh* بوی تند؛ *zapakh* بوی روشن. (Tripol'skaya 2005:35) بوی شیرین (*sladkiy zapakh*) و بوی قوی (*sil'nyy zapakh*) نیز در زبان روسی کاربرد دارد.

در سطح اول تحلیل فرهنگی حس‌ها (طبق چارچوب احساسات شریفیان) که تجربه واقعی حس‌هاست طبیعتاً در حوزه بوبایی با بوهای خوب و بد مواجه هستیم. برای مثال بوی خوش گل / بوی بد زباله. به همین دلیل در زبان، صفات متفاوت خوب و بد برای توصیف این بوها و

صدایا وجود دارد.

برای مثال برای بوهای بد در زبان فارسی و روسی صفات زیر وجود دارند: بوی گند، بوی تعفن ostryy zapakh، بوی زنده rezkiy zapakh، بوی تند toshnotvornyy، بوی آزاردهنده razdrazhayushchiy zapakh، بوی تهوع آور strashnyy zapakh، بوی وحشت‌ناک zapakh، بوی نفرت‌انگیز ostryy zapakh، بوی نامطبوع sil'nyy zapakh، بوی تیز nepriyatnyy zapakh، بوی خوشایند priyatnyy zapakh، بوی عطرآگین/معطر aromatnyy zapakh، بوی نشاط‌آور voskhittel'nyy zapak، بوی بی‌نظیر Unikal'nyy zapak، بوی خاطره‌انگیز， بوی نوستالژیک Aromat nostal'gii، بوی فوق العاده potteryasayushchiy zapakh.

جدا از صفات فوق صفات دیگری هم ممکن است برای بو ذکر شوند که ممکن است فی نفسه در یکی از دو دسته بالا جای نگیرند و بسته به بافت تعبیر شوند. صفاتی چون: عجیب، مرموز، نادر، آشنا/نآشنا، مدهم و ...

اما در ادامه به ارائه داده‌های می‌پردازیم که مفهوم‌سازی‌های بین‌حوزه‌ای و چگونگی زبانی‌شدن طرح‌واردها و استعاره‌های مربوط به این حس را در دو زبان مشخص می‌کنند. پیشتر محققان دیگری به وجود ارتباط نظاممند بین حوزه‌های درکی (حس‌ها) و حوزه‌های انتزاعی اشاره کرده‌اند؛ افرادی چون سویستر^{۳۳} (1990)، ایبرخه - آنتونانو^{۳۴} (1999)، ایوانز و ویتکینز^{۳۵} (2000) و نیگو^{۳۶} (2013). اما اینکه بین کدام حس و کدام حوزه انتزاعی ارتباط شکل می‌گیرد و چه رمزگذاری زبانی‌ای برای آن به کار می‌رود، می‌تواند موضوعی فرهنگ/ زبان وابسته باشد.

الف) حس بوبیایی به عنوان حوزه مبدأ

بررسی نمونه‌های زبان فارسی نشان داد که حوزه بوبیایی می‌تواند به عنوان حوزه مبدأ برای توصیف حوزه‌های انتزاعی دیگر به کار گرفته شود.

دو کلان‌استعاره در نمونه‌های زبان فارسی در رابطه با تجربه حسی اولیه قابل استخراج است. «بد بودار است»، «خوب بودار است». به صورت دقیق‌تر می‌توان گفت: «بد، بدبوست»؛ «خوب خوشبوست». این دو کلان‌استعاره در قالب خرداستعاره‌هایی بازنمایی می‌شوند. برای

مثال کلان استعاره اول به صورت خرداستعاره‌های «ویژگی بد انسانی بدبوست»، «ویژگی بد اجتماعی بدبوست»، «رفتار مغایر با دین بدبوست»، «چیز ناخوشایند بدبوست» می‌تواند بازنمایی شود و کلان استعاره دوم در قالب خرداستعاره‌های «چیزخوشایند خوببوست»، «ویژگی خوب انسانی خوببوست»، «خدا و آنچه از جانب اوست خوببوست»، «معصوم و هر آنچه مربوط به اوست خوببوست» و غیره بازنمایی می‌شوند و درنهایت این استعارات در قالب صورت‌های زبانی بازنمایی می‌شوند. در اینجا برای هر کدام از استعارات نمونه‌ای ذکر می‌کنیم.

بد، بدبوست:

استعاره «ویژگی بد انسانی بدبوست»:

دهانش بوی گند خیانت می‌دهد.

استعاره «ویژگی بد اجتماعی بدبوست»:

این بوی گند مدیریت است (منظور بوی نامطبوع شهر تهران است که به نظر نویسنده حاصل مدیریت نامطلوب بوده است).

استعاره «رفتار مغایر با دین بدبوست»:

بوی تعفن گناه فرشته‌ها را دور می‌کند

استعاره «چیز ناخوشایند بدبوست»

تفریحی که بوی مرگ می‌دهد

خوب خوببوست:

استعاره «چیز خوشایند خوببوست»

هر دم از رایحه عشق تو آکنده شوم

استعاره «ویژگی خوب انسانی خوببوست»

کسی که توی دستهاش نون سنگک گرم و تازه و بی‌متی بود که بوی مهربونی می‌داد

استعاره «خدا و آنچه از جانب خداست خوببوست»

عطرا خدا در زندگی ام جاری است

استعاره «معصوم و آنچه مربوط به اوست خوببوست»

فاطمه (س) یک رایحه بهشتی است.

کوچش (2018) در بررسی استعاره‌های مربوط به حوزه بولیایی در انگلیسی به استعاره

«بد بودار است» اشاره کرده و آن را استعاره‌ای پرکاربرد و رایج در زبان‌های دنیا می‌داند. سوییتسر (1990) نیز معتقد است به طور کلی بو با احساسات ناخوشایند مرتبط است؛ برای مثال کلمه stinker (آدم بوگندو) برای آدم‌هایی با ویژگی شخصیتی بد (پست‌ظرف، نفرت‌انگیز) به کار می‌رود. ما به این استعاره، استعاره «خوب بودار است» را نیز افزودیم که در فارسی کاربرد دارد.

قبل‌گفته شد که کلماتی مانند «رایحه، عطر و شمیم» معمولاً بوی خوش تلقی می‌شوند. با این حال در میان داده‌های فارسی، مثال‌هایی بودند که این گفته را نقض می‌کردند. مانند: رایحه جهنمی، رایحه کریه^{۷۷}، عطر تنهایی، بوی گند رفاقت و غیره. البته تعداد این نمونه‌ها زیاد نبود. در زبان روسی نیز بو می‌تواند به عنوان حوزه مبدأ عمل کند. برای مثال i Nash smekh shutki zdorovo pakhnut nervami bol'she شده‌اند؛ یا I kazhdaya, skazka imela svoy aromat که در آن «افسانه» دارای عطر در نظر گرفته شده است. به طور کلی در روسی نیز چون فارسی در این بخش که مربوط به حس بویایی به عنوان حوزه مبدأ است می‌توان استعاره‌های «خوب بودار است و بد بودار است» را مشاهده کرد. برای مثال:

zapakh dobrotы بوی مهربانی

zapakh predatel'stva بوی خیانت

zapakh smerti بوی مرگ

zapakh zhizni بوی زندگی

(ب) بو به عنوان حوزه مقصد:

همانطور که در مثال‌های مربوط به افعال «بودادن» یا «بوداربودن» در فارسی گفته شد، «بودادن» و «بوداربودن» در یک کاربرد استعاری، مفهوم «شک و ظن» را منتقل می‌کند و حاوی استعاره «شک و ظن بودار است» است. این استعاره در قالب صورت‌های زبانی مانند: قضیه بودار (به این صورت هم می‌توان گفت: قضیه بو میده)، هجمة بودار، رأى بودار و بسیاری موارد دیگر نظیر آن بازنمایی می‌شود. این استعاره در انگلیسی هم به گزارش کوچش (2018) وجود دارد. در روسی نیز همین رمزگذاری زبانی یعنی «بودادن» برای بیان شک و ظن به کار می‌رود (dela pakhnet). پس، از این نظر هر سه زبان مشابه هستند. در عین حال در ضربالمثل روسی «برای

بعضی پول بو نمی دهد» dlya kogo-to den'gi voobshche ne pakhnut بو دادن پول به معنای «مهم نبودن راه پول درآوردن» است. چنین مفهومی از «بودادن» در زبان فارسی وجود ندارد. در نمونه زیر از روسی «بوی ... دادن»، «نشان از چیزی داشتن» را مفهومسازی می کند که قبل ام به آن اشاره شد:

Diela paxnit bespariadkami
قضیه بوی شورش می دهد.
در فارسی هم، چنین کاربردی وجود دارد: حرفات بوی نامهربونی میده. همین مفهوم را در فارسی عبارت «رنگ و بوی چیزی داشتن» در نمونه ای مانند «رنگ و بوی خیانت داشت» بازنمایی می کند. در عین حال از همین اصطلاح «رنگ و بوی چیزی داشتن» برای مفهومسازی «شبیه بودن» هم در زبان فارسی استفاده می شود: نمازش رنگ و بوی نماز مولا داشت. از «بوقردن» در روسی مانند فارسی در مفهوم «پی بردن به چیزی و خبردارشدن» استفاده می شود. برای مثال:

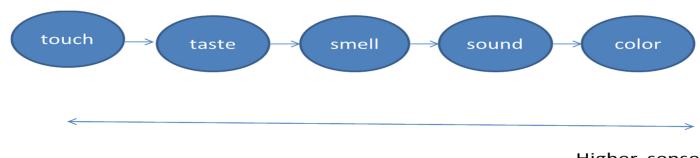
Hane tivérda rišil ujti iz šubina na vostok i pakončit so svoei službai.
هانه تیوردا ریشل اوچتی از شوبینا ناوستوک و پاکونچیت سوئی سلужبای.
Niuželi načlsva proniuxala ab etom?
نیوژلی ناچلسفا پرونیوكالا اب اتم?
به شرق برود. آیا رئیس او از این موضوع بو برده است؟

در مورد فعل «بوامدن» هم در روسی اصطلاحات «بوی نفت سفید می آید» و «بوی سرخ شدگی می آید»، «خراب شدن اوضاع و خطرناک شدن شرایط» را مفهومسازی می کند. در فارسی این رمزگذاری های زبانی استفاده نمی شود اما عبارت «بوی دردرس میاد» تقریباً به عنوان معادل این اصطلاحات روسی استفاده می شود. به علاوه در فارسی صورت زبانی «بوی دماغ سوخته میاد» هم به کار می رود که «ناکام شدن / ماندن» را مفهومسازی می کند.

شریفیان (2017, p.63) در توضیح چارچوب احساسات، حوزه طرح وارهسازی را با ارزش ها و نگرش های فرهنگی هر جامعه مرتبط می داند. همچنانکه داده های ارائه شده نشان می دهند در حوزه مفهومسازی، بو در زبان های فارسی و روسی بیشتر برای بازنمایی نگرش منفی در دو زبان به کار می رود. برای مثال گفته شد که در زبان فارسی از بوی بد برای استعاره سازی در حوزه رفتارهای انسانی، اجتماعی و دینی بد استفاده می شود. همچنین بو «خراب شدن اوضاع، دردرس، ناکام شدن، شک و ظن، آشکارشدن / لو رفتن و پی بردن به چیزی (که نباید اتفاق می افتد)» را مفهومسازی می کند که همگی منفی هستند. در روسی هم رفتارهای بد

اجتماعی و انسانی بوی بد می‌دهند و «خراب شدن اوضاع، به دردسر افتادن، شک و ظن و پی بردن به چیزی (که نباید اتفاق می‌افتد)» که منفی هستند با بو مفهوم‌سازی می‌شوند. با این حال «بو» همواره برای مفهوم‌سازی منفی به کار نمی‌رود؛ برای مثال «رنگ و بوی چیزی داشتن» در مفهوم «شبیه بودن» در فارسی نمونه‌ای از کاربرد مثبت بو در فارسی است. به علاوه وجود کلان استعاره «خوب بودار است» در دو زبان نیز تأثیری بر گفتهٔ اخیر است.

در بخش پیشینه به کارهایی که در حوزه حس‌آمیزی در اشعار برخی شاعران انجام شده بود، اشاره کردیم. در ادامه به بررسی پدیده حس‌آمیزی حس بویایی در دو زبان روسی و فارسی امروز از منظر شناختی می‌پردازیم. از منظر شناختی، حس‌آمیزی در حوزه استعاره قرار می‌گیرد. «یک استعاره حاوی حس‌آمیزی است اگر و فقط اگر حوزه مبدأ آن مربوط به درک حسی باشد. یک استعاره حاوی حس‌آمیزی ضعیف خواهد بود اگر حوزه مقصدش هم متعلق به درک حسی نباشد و استعاره قویاً دارای حس‌آمیزی خواهد بود اگر هم مبدأ و هم مقصدش از حوزه درک حسی باشد» (Werning; Fleischhauer; Beşeoğlu 2006). با توجه به این نظر، حسی بودن حوزه مبدأ در استعاره به عنوان یک شرط لازم درنظر گرفته شده است، اما اینکه حوزه مقصد آن هم از حوزه حسی باشد یا نباشد باعث تفکیک حس‌آمیزی قوی و ضعیف می‌شود. این نویسنده‌گان معتقدند در حالی که استعاره‌های حس - آمیخته به شدت زیاد هستند، دارای ساختار معنایی غیرترکیبی^{۲۸} و غیرشفاف هستند. این واقعیت با این نظر که تمام موارد زایا در زبان، در شفاقت معنایی ریشه دارند، در تناقض است. اینان ابتدا سلسله مرتبه اولمان^{۲۹} (1967) درمورد رتبه‌بندی حس‌ها به حس‌های بالاتر و پایین‌تر به لحاظ کیفیت را مطرح می‌کنند که به شکل زیر است:

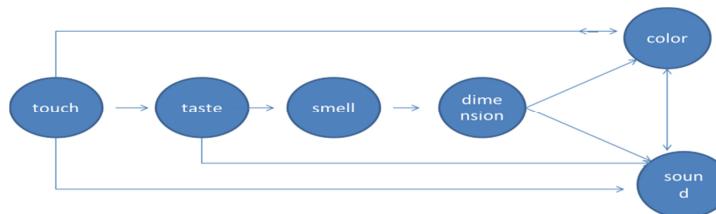


جهت و سلسله مرتبه حسها (Ullmann, 1967)
Direction and hierarchy of senses (Ullmann, 1967)

تقسیم‌بندی حس‌ها به حس‌های بالاتر (شامل حس بینایی و شنوایی) و حس‌های پایین‌تر (شامل بویایی، چشایی و لامسه) در قرن نوزدهم ارائه شد. این جدایی مبتنی بر تفکر آن زمان جهان غرب بود که اعتقاد مطلقی به علم و پیشرفت فناوری داشتند، در حالی‌که به لذت‌های جسمی با شک و تردید نگاه می‌شد. بنابراین، چون دو حس بینایی و شنوایی را با تفکر و تصمیم‌گیری مرتبط می‌دانستند و سه حس بویایی، چشایی و لامسه را با احساسات و حس‌ها مرتبط می‌کردند، برای دو حس اول ارزش و اعتبار بیشتری قائل می‌شدند.^{۳۰} (Köster, 2002)

در عین حال می‌بینیم که این دسته‌بندی و تمایز تا قرن بیستم باقی مانده و اولمان هم حس‌ها را به لحاظ کیفیت به همان ترتیب رده‌بندی می‌کند.

در مورد حس‌آمیزی نظر اولمان این است که: استعاره‌ای که حوزه مبدأ آن نسبت به حوزه مقصدش از حس‌های پایین‌تر باشد قابل دسترس‌تر از استعاره‌ای است که بر عکس آن باشد. پس از اولمان، ویلیامز^{۳۱} (1976) هم این تمایز را می‌پذیرد، اما با افزودن «بعد»^{۳۲}، دو حس بالاتر یعنی بینایی و شنوایی را به آن مرتبط می‌کند. تفاوت دیگر انگاره ویلیامز این است که او برای حس‌ها نظم خطی قائل نیست. از نظر او حس‌های مختلف از سطوح مختلف می‌توانند با هم به صورت زیر در ارتباط باشند:

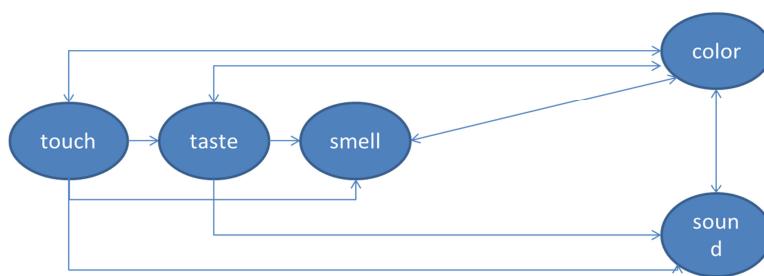


جهت‌ها و سلسله‌مراتب حس‌ها بر طبق ویلیامز (1976, p.463)

Directions and hierarchies of senses according to Williams (1976, p.463)

با مطرح کردن نظریات اولمان و ویلیامز، ورنینگ و همکاران (2006) چنین نتیجه می‌گیرند که طبق نظر هر دو محقق، حوزه حس لامسه بهترین حوزه مبدأ برای ساخت استعاره‌های حس‌آمیخته است. درنهایت با توجه به نظر یو^{۳۳} (2003) که در جهت و رابطه این حس‌ها قائل به

تفاوت‌های بینازبانی است و بنابراین ادعا می‌کند که چنین جهت و رابطه‌ای در همه زبان‌ها بکسان نیست، به ارائه نتایج پژوهش خود می‌پردازند. طبق یافته‌های این محققان در آلمانی، در سترس‌ترین استعارات استعاره‌هایی هستند که دو حوزهٔ چشایی - بوبایی را در هم آمیخته‌اند. پس از آن حوزه‌های لامسه-بوبایی، لامسه چشایی و لامسه بینایی قرار دارند. بنابراین این یافته‌ها نظر اولمان و ویلیامز را تأیید می‌کنند. این محققان با توجه به داده‌های خود از زبان آلمانی جهت و رابطهٔ حس‌ها را در حس‌آمیزی به صورت زیر ارائه می‌دهند:



(Werning; Fleischhauer; Beşeoğlu, 2006)
of Senses in German Data (Werning; Fleischhauer; Directions and Hierarchies
Beşeoğlu, p. 2006)

با توجه به مطالب بالا می‌توان وضعیت زبان‌های فارسی و روسی را به لحاظ استعارات حس - آمیخته مشخص کرد. در داده‌های پژوهش حاضر فارسی‌زبانان حوزهٔ بوبایی را به حوزهٔ برخی حس‌های دیگر پیوند زده‌اند. برای مثال از نظر فارسی‌زبانان بوها با دما پیوند دارند (ارتباط حس بوبایی و لامسه) و بنابراین صورت‌های زبانی «بوی گرم» و «بوی سرد» را در زبان فارسی به کار می‌بریم. در زبان روسی هم این رابطه در نمونه‌های زبانی چون *topli zapakh* (بوی گرم) و *Kholodnyy zapakh* (بوی سرد) منعکس می‌شوند. در همین رابطه یعنی ارتباط حس بوبایی و لامسه در فارسی صورت «نوازش کردن مشام توسط بو» را هم به کار می‌بریم. بوها همچنین طعم و مزه دارند (ارتباط حس بوبایی با حس چشایی): بنابراین فارسی‌زبانان صورت‌های زبانی «بوی شیرین عطر/مادرم، بوی تلخ قهوه و بوی تند عرق» (بوبایی - چشایی) به کار می‌برند. در زبان روسی نیز صورت زبانی "sladkiy zapakh" (بوی

شیرین) و "ostri zapakh" (بوی تند) به کار می‌رود که بیانگر رابطه دو حس بویایی و چشایی است. در همه استعارات مذکور حوزه مبدأ از حوزه پایین‌تر انتخاب شده است و با سلسله‌مرتبه اولمان مطابقت دارد. از نظر قدرت هم بوها در دو زبان متفاوت‌اند؛ برای مثال بُوی قوی و بُوی ضعیف داریم. گرچه که بُوی قوی غالباً در حوزه بُوی ناخوش قرار می‌گیرد ولی بُوی ضعیف می‌تواند خوش یا ناخوش باشد. در نمونه فارسی «رایحه کریه» هم هم‌آمیزی دو حس بویایی و بینایی قابل مشاهده است، چرا که در فارسی «کریه» به معنی «زشت» است به همین دلیل در اصل می‌تواند صفتی برای چهره باشد: «چهره کریه». بُوی روشن (svetli zapakh) در روسی هم نمونه‌ای از هم‌آمیزی حوزه‌های حسی بویایی و بینایی است. در این حس‌آمیزی‌های اخیر، حوزه مبدأ در سلسله‌مرتبه اولمان بالاتر از حوزه مقصود قرار دارد. در این هم‌آمیزی‌ها حوزه بُو به عنوان حوزه مقصود عمل کرده است و البته تمام موارد ذکر شده، از حس‌آمیزی قوی برخوردارند چون هم حوزه مبدأ و هم مقصدشان حسی است.

صفات دیگری نیز هستند که با آن‌ها «بُو» در زبان فارسی و روسی توصیف می‌شود؛ مانند «عجب، آشنا و مبهم». در این نمونه‌ها به اضافة نمونه‌هایی چون «بوی قوی، بُوی تیز، بُوی ضعیف، بُوی کهنگی» و امثال آن، صفات به نوعی به کیفیت و قدرت اشاره دارند که با توجه به آن‌ها می‌توان استعاره‌هایی چون «شدت بو کیفیت ماده است»، «شدت بُو، قدرت تأثیر است»، «شدت بُو، تیزی شیء است» و غیره را ارائه کرد. این نکته که شدت و کیفیت بو در ساخت استعاره در زبان‌ها مؤثر است، توسط کووچش (2018) بیان شده است. نکته دیگری نیز توسط او بیان شده که به عامل «کنترل» در مرور دو برمی‌گردد. او معتقد است ما دو قاب^{۲۴} فعل و غیرفعال در مرور دو داریم. در قاب فعل گویا دریافت کننده در جست‌وجوی بُوست، اما در قاب غیرفعال دریافت کننده کنترلی بر بُوکردن یا نکردن یا اینکه چه چیز را بُو کند یا نکنند، ندارد و در مقابل دریافت کننده کنترلی قوی است. از نظر او استعاره‌های «بو قدرت فیزیکی است»، «بوی شدید، نیروی فیزیکی قوی است» و «حس کردن بُو شدید، در تماس قرار گرفتن با نیروی فیزیکی قوی است» در مرور این عامل قابل ارائه هستند. از نظر او از بین این دو قاب، قاب غیرفعال سرنمون محسوب می‌شود. در عین حال هر دو حالت در زبان رمزگذاری می‌شوند. بررسی نمونه‌های فارسی و روسی نشان می‌دهد که در هر دو زبان هر دو حالت را شاهدیم، افعالی مانند «بوشینین» (slyshat' zapakh) یا عبارت «مشام رسیدن» (oshchushchat' zapakh) یا

«به دماغ خوردن در فارسی»، در نمونه‌ای مانند «بوی تند الک به دماغم خورد»، «حالت غیرفعال» را بازنمایی می‌کنند، اما در افعالی مانند «بوکشیدن» و «بوکردن» در فارسی و فعل پسیط «بوبیدن'nyukhat» در فارسی و روسی دریافت‌کننده بو، غیرفعال نیست و عامل «قصد و تعمد» در آن‌ها وجود دارد. به علاوه حالت دیگری هم وجود دارد که در آن اساساً دریافت‌کننده بو مورد توجه و مطرح نیست. برای مثال این امر درمورد «بو پریدن» در زبان فارسی که در نمونه‌هایی مانند «درش رو ببند بوش میپره» دیده می‌شود، مصدق پیدا می‌کند. در نمونه‌های اخیر انسان به عنوان دریافت‌کننده فعل بو یا دریافت‌کننده منفعل بو مطرح شد و بو به مثابه نیرویی مطرح شد که می‌تواند با بینی برخورد کند. نمونه‌های زبانی دیگری در روسی و فارسی وجود دارند که بیانگر مفهوم «بو عامل/ مؤثر است» هستند. برای مثال در روسی: oshelomlyayet (بو کرکننده است)، ubivayet (بو گوچکننده است) و Tripol'skaya, 2005, p.30). در فارسی هم صورت‌هایی مانند «بوی خفه‌کننده: کلار دو و نیم مرتبه از هوا سنگین‌تر، دارای بوی بسیار بد و خفه‌کننده و بسیار سمی است» و «بوی کشنده: پایش را با آن بوی کشنده جوارباش میان من و تو گذاشت» و «عطرگیج‌کننده: چشم‌هایت عطری دارند گیج‌کننده» به کارمی‌رونده، اما در میان داده‌های فارسی «بوی کرکننده مشاهده نشد.

۵. نتیجه

همانطور که در نمونه‌های زبان فارسی و روسی امروز دیدیم از حس بوبیایی به عنوان حوزه‌های مبدأ و مقصد در استعاره‌های مختلف برای مفهومسازی‌های جدید استفاده شده‌بود. این حس همچنین در حس‌آمیزی، هم به عنوان حوزه مبدأ و هم مقصد، نقش ایفا می‌کرد و از هر دو مرتبه بالاتر و پایین‌تر از خود به عنوان حوزه مبدأ استفاده می‌کرد. با این حال در این پژوهش به این موضوع پرداخته نشد که دو زبان به لحاظ کدام یک از این موارد از بسامد بالاتری برخوردارند. در این پژوهش نشان دادیم که چطور این حس در این دو زبان از مرحله تجربه به طرح‌واره‌سازی و رمزگذاری زبانی می‌رسند. «ظنبردن/ مشکوکبودن، فهمیدن/ پیبردن، برطرفشدن، حس‌کردن/ شدن، پرکردن، نشان از چیزی داشتن، به دردسر افتادن/ خرابشدن اوضاع» از جمله مفهومسازی‌های مشترک حس بوبیایی در دو زبان است. روی‌هرفته مقایسه مفهومسازی حس

بويایي در دو زبان نشان داد که شباهت‌های بسیار و البته برخی تفاوت‌ها بين دو زبان وجود دارد. برای مثال در هر دو زبان کلان استعاره‌های «خوب بودار است» و «بد بودار است» وجود دارد، اما در فارسی نقش مؤلفه فرهنگی مذهب در ساخت خرد استعاره‌های زیرمجموعه «خوب بودار است» و «بد بودار است» پررنگ است یا در روسی «بودان» به معنی «مهم‌نبودن راه انجام يك کار» وجود دارد که چنین مفهوم‌سازی‌ای در فارسی دیده نمی‌شود. در سطح طرح‌واره‌ای هم روشن شد اهل هر دو زبان از بو برای مفهوم‌سازی‌های منفی بیشتر استفاده می‌کنند که این یافته در راستای نظر کووچش^۳ (2018) و سوییتسر (1990) است. اما نگرش مثبت هم در دو زبان شبتبه «بو» وجود دارد. در سطح رمزگاری زبانی هم شباهت‌های بسیاری در دو زبان وجود داشت، اما تفاوت‌هایی هم مشاهده شد؛ مانند اینکه در روسی «بوی نفت سفید» یا «بوی سرخ‌شدنگی» برای مفهوم‌سازی «خرابشدن اوضاع» به کار می‌رود که در فارسی چنین رمزگذاری‌های زبانی برای آن مفهوم وجود ندارد و به جای آن «بوی دردسر» استفاده می‌شود یا صفت «کرکننده» برای بو به کار می‌رود که در فارسی استفاده نمی‌شود. وجود شباهت در مفهوم‌سازی‌های دو زبان مؤید نظر کووچش درمورد وجود مؤلفه‌های همگانی یا نزدیک به همگانی در مفهوم‌سازی حس‌ها در زبان‌های مختلف است و وجود تفاوت‌ها مؤید نظر شریفیان درمورد اهمیت نقش فرهنگ و شناخت فرهنگی در مفهوم‌سازی‌های زبانی است.

۶. پی‌نوشت‌ها

1. conceptualisations
2. linguistic encodings
3. Kövecses
4. داده‌های اینترنتی از طریق موتور جستجوی گوگل گردآوری شده‌اند و جستجو تا آن‌جا ادامه پیدا کرده است که نمونه تازه‌ای یافت نشود.
5. Lexical approach
6. Sharifian
7. Frame Semantics
8. Construction Grammar
9. Tret'yachenko & Gar'kavets
10. Basalayeva
11. Galanov
12. cultural conceptualisations



13. categories

14. metaphors

15. schemas

16. emotions

17. cross-domain conceptualisation

18. senses

19. Prinz

۲۰. سوییتسر (1990) در بررسی رابطه نظاممند بین حس بینایی و حوزه‌های انتزاعی مرتبط، به استعارة «دانستن دیدن است» و کوچش به نقل از بارسلونا (2000) به استعارة «دیدن شنیدن است» اشاره می‌کند، در این نمونه از فارسی هم استعارة «بوبیدن دانستن / فهمیدن است» مفهوم‌سازی شده است.

21. Lyu Yan

۲۲. برخی نمونه‌ها مانند «جريان خزنه بوی نامطبوع در شهر بیرجند»، و «در بهشت بوی خوش در جريان است» در فارسی هم وجود دارند که نشانگر استعارة «بو روی است» است، اما تعداد مواردی که در مورد هوا وجود دارد بسیار بیشتر است.

23. Sweetser

24. Ibarretxe-Antuñano,

25. Evans and Wilkins

26. Neagu

۲۷. شاید «رايحة کريه» از عربی قرض گرفته شده باشد. در عربی رايحة بهطور کلی بهمعنای بوسټ نه لزوماً بوی خوش، و کريه هم ظاهراً بوی تند و زننده و قوى است؛ بهعبارت دیگر عين اين عبارت در عربی وجود دارد. در عین حال موارد دیگری هم از کاربرد «رايحة» با بوی بد در فارسی امروز مشاهده شد که نمی‌توان آن‌ها را قرض‌گیری از عربی بهحساب آورده. مانند: میوه‌ای با رايحة جوراب بدبو! يا رايحة جهنمی! اين به آن معناست که در فارسی امروز رايحة لزوماً و همواره بوی خوش محسوب نمی‌شود.

28. non-compositional

29. Ullmann

30. Köster

31. Williams

32. dimension

33. Yu

34. Frame

۳۵. در این پژوهش، نسخه‌ای از این کار کوچش مورداستفاده قرارگرفته که کوچش به صورت مقاله در سال ۲۰۱۸ در Research Gate قرارداده است. اما آن نسخه فاقد جزئیات نشر بود. در جستجوی بعدی نگارندگان دریافتند که این مقاله در سال ۲۰۱۹ به صورت فصلی از یک کتاب چاپ شده است که جزئیات آن در بخش منابع آمده است.

۷. منابع

- ابراهیم‌شریفی، ش.، و ولی‌پور، ع.ر. (۱۳۹۶). بررسی جنبه‌های فرهنگی - قومی پایدارهای مقایسه‌ای (تشیبهات مثل‌گونه) توصیف‌کننده ظاهر در زبان‌های روسی و فارسی. *جستارهای زبانی*، ۲، ۱۴۷-۱۲۷.
- افراشی، آ. (۱۳۹۶). الگوی انطباق ریشه‌شناختی واژگان واستعاره‌های مفهومی در حوزه عواطف با رویکرد شناختی. *زبان و زبان‌شناسی*، ۲۶، ۹۶-۷۶.
- افراشی، آ.، و مقدمی‌زاده، م.م. (۱۳۹۳). استعاره‌های مفهومی در حوزه شرم با استناد به شواهدی از شعر کلاسیک فارسی. *زبان‌شناسی*، ۲، ۱-۲۰.
- الهامی، ش. (۱۳۸۷). بررسی حس‌آمیزی در غزلیات بیدل دهلوی. *ادبیات عرفانی و اسطوره‌شناختی (زبان و ادبیات فارسی)*، ۱۲، ۲۱-۴۸.
- امیرحاجلو، ح. (۱۳۹۳). بررسی ساختار حس‌آمیزی در غزلیات وحشی بافقی. *مجموعه‌مقالات نهمین همایش بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی*، ۵۰-۷۱۴.
- امین، ا.، و عظیمی، ز. (۱۳۹۶). حس‌آمیزی در مثنوی. *علوم ادبی*، ۱۲، ۳۹-۶۶.
- بهمنی‌مطلق، ح. (۱۳۹۶). جایگاه و نقش حس‌آمیزی در شعر شفیعی کدکنی. *علوم ادبی*، ۱۲، ۶۷-۹۱.
- حسینی، ا. (۱۳۸۹). وندهای واژه‌ساز و تفاوت‌های ساختی و نحوی ضمایر منفی و مبهم در زبان‌های روسی و فارسی. *جستارهای زبانی*، ۳، ۳۹-۶۰.
- روحی، م.، روشن، ب.، و نجفیان، آ. (۱۳۹۷). مقایسه استعاره‌های مفهومی شادی در زبان فارسی، کردی، گیلکی. *نشریه پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی*، ۱۶، ۱۲۵-۱۴۲.
- شریفی‌مقدم، آ.، و ارجمندی، ا. (۱۳۹۷). ارزیابی میزان تطابق استعاره‌های مفهومی کلامی و غیرکلامی حوزه‌های غم و شادی در اشعار دوره ابتدایی از منظر زبان‌شناسی شناختی. *فصلنامه مطالعات زبان‌ها و گوییش‌های غرب ایران*، ۲۱، ۵۹-۷۵.
- کریمی، پ. (۱۳۸۷). حواس پنجگانه و حس‌آمیزی در شعر. *پژوهشنامه زبان و ادب فارسی (گوهر گویا)*، ۴، (۸)، ۱۱۷-۱۵۰.
- کریمی، ط.، غلامی مهمندوستی، ذ.، و مباشری، م. (۱۳۹۲). تحلیل حس چشایی در آثار مولوی. *ادبیات عرفانی*، ۹، ۲۰۵-۲۳۰.

- عسگری، ز.، و شفیع‌صفاری، م. (۱۳۹۷). شناخت و بررسی آرایه حس‌آمیزی از منظر علم مجاز و استعاره. *مجموعه مقالات پنجمین همایش متن‌پژوهی ادبی: نگاهی تازه به سبک‌شناسی، بلاغت، تقدیمی*. ۱۸۲-۱۶۸.
- محمودی، ع.ر.، و راشکی، ف. (۱۳۹۵). بررسی حس‌آمیزی در اشعار نصرالله مردانی. *زبان و ادب فارسی*, ۶۹ (۲۳۳)، ۱۸۱-۱۹۹.
- ملکیان، م.، و ساسانی، ف. (۱۳۹۲). بیان استعاری غم و شادی در گفتار روزمره. *نشریه پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی*, ۵، ۱۱۳-۱۳۹.
- Basalayeva Ye. G. (2011). O nekotorykh osobennostyakh stanovleniya odorativnoy metaforicheskoy mikrosistemy russkogo yazyka. *novosibirskiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet*. S- 192-1992014
- Galanov Ye. K. (2017). Fizicheskaya priroda chuvstva/ mezhdunarodnyy zhurnal. *Innovationsnaya nauka Udk*. 378.147.
- Peregudov, A.N. (2009) Modelirovaniye sistemy obonyaniya/ vestnik voronezhskogo instituta mvd Rossii. C-109-113.
- Tripol'skaya, T.A. (2005) Interpretatsionnyy potentsial kontsepta «zapakh», Novaya Rossiya: novyye yavleniya v yazyke i nauke o yazyke: materialy, Vserossiyskoy nauch-noy konferentsii, Yekaterinburg, 35-4.
- Lyu Yan (2015). Leksika s semoy zapakh v russkom i kitayskom yazykakh. *Yekaterinburg*, 27-29.

References:

- Afrashi, A. (2017). A cognitive semantic approach to the correlation between conceptual metaphors and etymological patterns in the emotion concepts domain, *Language and Linguistics*, 26. 69-88. [In Persian].
- Afrashi, A., & Moghimi, M.M. (2014). Conceptual metaphors of Sharm by evidences from Persian Classic Poetry, *Language Studies*, 2, 1-20. [In Persian].
- Amirkhaliloo, H. (2014). A survey on structure of synesthesia in Vahshi Bafghi's

- Sonnets, *Proceedings of 9th International Conference of Persian Language and literature Association*, 705-714 .[In Persian].
- Amin, A., & Azimi, Z. (2017). Synesthesia in Masnavi. *Literature Studies*, 12, 39-66 .[In Persian].
 - Asgari, Z., & Shafi? Saffarim, M. (2017). A study of synesthesia according to metaphor and metonymy, *Proceedings of 5th Conference of Literary Text Research: A new look at stylistics, Rhetoric and Literary Criticism*, 168-183.
 - Bahmani Motlagh, P. (2016). The place and role of Synesthesia in Shafiei Kadkani's poems. *Literary Studies*, 12, 67-91 [In Persian].
 - Basalayeva Ye. G. (2011). About some features of the formation of the odorative metaphorical microsystem of the Russian language, *Novosibirsk State Pedagogical University*. S- 192-1992014 [In Russian].
 - Cacciari, C. (2008). Crossing the senses in metaphorical language, In Ray, W. Gibbs (Ed.), *The Cambridge Handbook on Metaphor and Thought*, Cambridge: CUP, pp. 425-443.
 - Ebrahim Sharifi, S., & Valipour, A.R. (2017). A survey on cultural-ethnographic dimensions of comparative descriptive features of appearance in Persian and Russian. *Language Related Research*, 2, 127-147 .[In Persian].
 - Elhami, S. (2008). A study on synesthesia in Bidel Dehlavi's sonnets, *Metho-Mystic Literature (Language and Literature)*, 12, 21-48. [In Persian].
 - Evans, N. & Wilkins D. (2000). In the mind's ear: The semantic extensions of perception verbs in Australian languages. *Language*.76(3), 546–592.
 - Galanov Ye. K. (2017). The physical nature of feeling. *International Journal of Innovative Science Udk*. 378.147 [In Russian].
 - Hoover, C.K. (2010). Smell with inspiration: The evolutionary significance of olfaction, *YEARBOOK OF PHYSICAL ANTHROPOLOGY* 53:63–74.
 - Hosseini, A. (2010). Word formative affixes and structural-syntactic differences of

negative and ambiguous pronouns in Russian and Persian. *Language Related Research*, 3, 39-60 .[In Persian].

- Ibarretxe-Antuñano, I. (1999). Metaphorical mappings in the sense of smell. In R.W. Gibbs & G.J. Steen (Eds.) *Metaphor in cognitive linguistics* (p. 29–45). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Karimi, P. (2008). Five senses and synesthesia in Poetry, *Research on Persian Language and Literature* (Gowhar Gooya), 4(8), 117-150 .[In Persian].
- Karimi, T., Gholami Mehmandoosti, Z., & Mobasher, M. (2012). The analysis of sense of taste in Rumi's Poems, *Mythical Literature*, 9, 230-250 .[In Persian].
- Köster, E.P. (2002). The specific characteristics of the sense of smell. In D.Dubois, C. Rouby & B.Schaal (eds.): *Odor and Cognition*, Cambridge University Press: Cambridge, pp.27-43.
- Kövecses, Z. (2019). Perception and metaphor: The case of smell, In Laura J. Speed, Carolyn O'Meara, Lila San Roque and Asifa Majid (Eds.), *Perception Metaphors*, John Benjamins Publishing Company, pp. 327–346.
- Kövecses, Z. (2010). Metaphor and culture. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 2(2).197-220.
- Lyu,Y. (2015). Vocabulary with a family of smells in Russian and Chinese, Yekaterinburg, 27-29. [In Russian].
- Mahmoodi, A.R. & Rashki, F. (2016). The study of synesthesia in Nasrollah Mardani's Poems, *Persian Language and Literature*, 69(233), 181-188.[In Persian].
- Malekian, M., & Sasani, F. (2013). Metaphoric expression of sadness and happiness in every day language, *Journal of Comparative Linguistics Research*, 5, 113-139. [In Persian].
- Mousavi, S.H., & Amouzadeh, M. (2020). I hear the smell of roses: semantic aspects of synaesthetic constructions in Persian. *Review of Cognitive Linguistics*, 18(2), 399-429.

- Neagu, M. (2013). What is universal and what is language-specific in the polysemy of perception verbs? *Revue Roumaine de Linguistique LVIII* 3, 329–343.
- Peregudov, A.N. (2009) Modeling the olfactory system, *Bulletin of the Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 109-113 [In Russian].
- Roohi, M., Rowshan, B., & Najafian, A. (2017). Comparison of conceptual metaphor of happiness in Persian, Kurdish and Gilaki. *Journal of Comparative Linguistics*, 16, 125-142 [In Persian].
- Sharifian, F. (2017). *Cultural linguistics: Cultural conceptualization and language*, Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins publishing company.
- Sharifi-Moghaddam, A., & Arjmandi, A. (2018). Evaluation of the degree of conformity between verbal and non-verbal metaphors of sadness and happiness in poems of the elementary books from a cognitive linguistics perspective, *Journal of Western Iranian Languages and Dialects*, 21, 59-75. [In Persian].
- Sweetser, E. (1990). *From etymology to pragmatics*. New York: Cambridge University Press.
- Tret'yachenko, V.V., & Gar'kavets S.A. (2007) *Gar'kavets*. Fenomenologiya zapakha i obonyaniya (sotsiaall'no-psikhologicheskiy aspekt). Lugansk.
- Tripol'skaya, T.A. (2005), The interpretive potential of the “Smell” concept, new Russia: New phenomena in language and the science of language: *Proceedings of the All-Russian Scientific Conference. Yekaterinburg*, 35–4. [In Russian].
- Werning, M., Fleischhauer, J., & Beşeoğlu, H. (2006). The cognitive accessibility of synaesthetic metaphors. In R. Sun & N. Miyake (Eds.), *Proceedings of the Twenty-eighth Annual Conference of the Cognitive science society*, Lawrence Elbaum Associates: London, pp. 2365-7