

# جستارهای علمی

دوماهنامه علمی- پژوهشی

۲۵۰-۳۲۷، شر ۲ (پیاپی ۶۴)، خرداد و تیر ۱۳۹۷، صص ۳۲۷-۳۵۰

## بررسی چگونگی ساخت و تعامل استعاره‌های گفتمان‌های قدرت و پادقدرت در روزنامه‌های ایران بر اساس مدل هارت و لوکس (۲۰۰۷) و چارتريس بلک (۲۰۰۴)

سیده طاهره خادم<sup>۱</sup>، فرزان سجادی<sup>۲</sup>، فردوس آقا‌گلزاده<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

۲. دانشیار زبان‌شناسی و نشانه‌شناسی، دانشگاه هنر، تهران، ایران.

۳. استاد زبان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

پذیرش: ۹۶/۲/۱۶

دریافت: ۹۶/۱/۱۶

### چکیده

گفتمان‌ها همواره در تلاشند با کنترل ذهن مخاطب به گفتمان قدرت تبدیل شوند. مقاله حاضر با استخراج و بررسی توصیفی- تحلیلی استعاره‌های ۶۰۰ مقاله سیاسی و اجتماعی برخی روزنامه‌های اصلاح طلب و اصول‌گرا در دو دوره پادقدرت و قدرت به روش پیکرهای و با رویکردی شناختی- انتقادی، در دو مدل هارت و لوکس (2007) و چارتريس بلک (2004) نحوه به کارگیری استعاره‌های قدرت، پادقدرت و تعاملاتشان را بررسی می‌کند.

نتایج به دست آمده نشان می‌دهد گفتمان‌ها با استفاده از رسانه در منابع فردی و اجتماعی ساخت استعاره دست می‌برند. با انتخاب استعاره‌ها و شکل‌دهی مفاهیم ذهنی که منطبق با گفتمان گروهشان است، گستره شناختی تجربی و حتی ایدئولوژی و فرهنگ افراد را دچار جرح و تعدیل و معنای مورد نظر خود را ایجاد می‌کنند. سپس، با به کارگیری ایدئولوژی، فرهنگ و تاریخ دست به انتخاب و یا ساخت استعاره‌های جدیدتر می‌زنند. به این ترتیب، به گفتمان خود مشروعيت می‌بخشند و از گفتمان رقیب مشروعيت‌زدایی می‌کنند و فرایند مقاعده‌سازی اتفاق می‌افتد. در صورتی که گفتمانی مشروعيت بهتری داشته باشد، گفتمان پادقدرت استعاره‌های موفق آن را مصاربه به مطلوب می‌کند. طبق یافته‌های پژوهش طرح‌واره‌های استعاری دو جناح مطرح، از مفاهیم واحدی مانند دولت، انتخابات، قدرت و ... بسیار متفاوت است و در واقع به شدت همیگر را تضعیف می‌کنند تا بتوانند از گفتمان رقیب مشروعيت‌زدایی کنند و به گفتمان خود مشروعيت بیشتری ببخشند.

واژه‌های کلیدی: استعاره، گفتمان قدرت، پادقدرت، رسانه، مشروعیت.

## ۱. مقدمه

گفتمان‌ها برای کسب قدرت و مشروعیت و حفظ آن به منظور کنترل ذهن مخاطبان از راهکارهای زیادی بهره می‌جویند که یکی از مؤثرترین آن استفاده از استعاره‌های است. استعاره‌ها با مقوله‌بندی دنیای اطراف و تبدیل مفاهیم انتزاعی به عینی، نظام مفهومی مان را شکل می‌دهند و بر ارزشگاری‌ها و نهایتاً رفتارهایمان تأثیر می‌گذارند. بنابراین، استعاره ابزار بسیار قدرتمندی است که کنشگران اجتماعی با استفاده از آن و مشروعیت‌بخشی به گفتمان خود، مخاطبان خود را به سوگیری، ارزشگاری مسائل گوناگون، آنگونه که خود می‌خواهند، سوق می‌دهند و کنترلشان می‌کنند.

در بستر تاریخ پژوهش‌های مربوط به استعاره تحولات بسیاری یافته است. درواقع، مطالعات استعاری از مطالعات بلاغی آغاز شد و کم در اوائل دهه هفتاد قرن بیستم میلادی مطالعات استعاره به حوزهٔ شناختگرایی راه یافت تا ساز و کار نظام مفهومی و تفکر را روشن سازد و پس از آن وارد حوزهٔ مطالعاتی تحلیل گفتمان انتقادی شد و چنان جایگاه ویژه‌ای یافت که برخی زبان‌شناسان چون چارتیس بلک<sup>۱</sup> (2004) رویکردی به نام تحلیل استعاره انتقادی<sup>۲</sup> را به دنیای زبان‌شناسی معرفی کردند.

هدف پژوهش حاضر مطالعهٔ استعاره‌ها به‌طور میان‌رشته‌ای و از منظری شناختی - انتقادی است. این پژوهش با اتخاذ رویکرد پیکرهای و با بررسی ۶۰۰ مقالهٔ روزنامه‌های دو گفتمان غالب اصولگرا و اصلاح‌طلب در موقعیت پادقدرت و قدرت و استخراج و تحلیل استعاره‌های آنان، سعی دارد بررسی کند چگونه روابط قدرت بر شکل‌گیری و تحولات ساخته‌های استعاری در تحولات گفتمانی تأثیر می‌گذارند و عواملی چون ایدئولوژی، روابط قدرت و مشروعیت‌بخشی در تولید، تثبیت و یا تضعیف گفتمان‌های پادقدرت و قدرت چه نقشی ایفا می‌کنند. روش انجام این تحقیق، توصیفی - تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات به شیوهٔ پیکرهای است.

در این پژوهش دو فرضیه مورد نظر است. فرضیه اول اینکه استعاره‌های پادقدرت و قدرت با استفاده از ساز و کارهای متفاوت به وجود می‌آیند و در صورت مقبولیت توسط گفتمان رقیب

مصادره به مطلوب می‌شوند. فرضیه دوم این است که استعاره‌های قدرت و پادقدرت از نظر طرح‌واردها مقاوت و متغیرند و در رقابت با هم، یکی‌گر را تضعیف می‌کنند. پس از تحلیل داده‌ها این دو فرضیه تأیید شد.

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

ارسطو را می‌توان نخستین کسی دانست که در بوطیقا<sup>۳</sup> و ریطوریقا<sup>۴</sup> از استعاره نام می‌برد و آن را نوعی مقایسهٔ ضمنی و تلویحی بر پایهٔ قیاس می‌داند (گفمام، ۱۳۸۱: ۶۱). در قرون اول اسلام نیز مطالعاتی به منظور کشف مفاهیم قرآنی آغاز شد که آن را علوم بلاغی می‌نامند و یکی از موضوعات مهم آن بحث مجاز بود. ابو عییده معمربن مثنی، واضح علم بیان، در *مجاز القرآن* و پس از وی جاحظ در کتاب *البيان والتبيين* به مسئلهٔ استعاره اشاره کرده‌اند (باربه و فزانه، ۱۳۶۷: ۲۴۵). سپس ابن وهب در کتاب *البرهان* برخی ویژگی‌های استعاره را نقد و تشریح کرد. در قرن چهارم هجری قمری استعاره به عنوان یکی از مهم‌ترین مسائل علم بیان مورد توجه واقع شد و در قرن هفتم هجری سکاکی استعاره را از جهت منطق مورد بررسی قرار داد (همان: ۲۴۷/۱۲).

دور دوم مطالعه‌های استعاری به قرن هجدهم و نوزدهم، یعنی زمان شکوفایی نگرش رمانتیک<sup>۵</sup> و آرای ویکو باز می‌گردد. به عقیده او تمام واژگان زبان بر بنای استعاره شکل گرفته است (صفوی، ۱۳۷۷: ۲۹۴). برادران شلگل<sup>۶</sup> در آلمان، استعاره را با مفهوم امروزی آن به کار برند و آن را گواهی بر نقش تخیل در مفهوم‌سازی و استلال نامیدند. از دهه هفتاد قرن بیستم، نظریه‌پردازان جدیدی چون لیکاف<sup>۷</sup> (۱۹۷۱) و جانسون<sup>۸</sup> (۱۹۸۱) به زبان‌شناسی شناختی پرداختند. چنین نگرشی به طرح‌واردها و استعاره‌هایی که مفاهیم ذهنی‌مان را می‌سازند و نیز تحلیل‌گفتمان انتقادی که شکل امروزی آن با فرکلاف<sup>۹</sup> (۱۹۸۹) آغاز شده است، پژوهش‌ها و تحلیل‌های مختلفی در زبان‌شناسی را درباره روابط قدرت و سلطه آغاز کردند. زبان‌شناسانی چون ون دایک<sup>۱۰</sup> (۱۹۸۸، ۱۹۹۳) نظریات زبان‌شناسی شناختی را به حوزه تحلیل‌گفتمان وارد کردند تا دریابند چگونه نهادهای قدرت و ایدئولوژی حاکم، با ارائه انگاره‌ها و طرح‌واردهای ذهنی، آنان را از طریق روابط قدرت کنترل می‌کنند.

تحلیلگران انتقادی گفتمان می‌خواهند رابطه کنش‌های گفتمانی - زبانی را با ساختهای سیاسی - اجتماعی در سطح گسترده‌تر قدرت و حاکمیت به تصویر کشند (آقا گلزاده، ۱۴۷: ۱۲۸۵). برای مثال، درباره رابطه استعاره و سیاست، ادلمن (۱۹۸۸) معتقد است که در هسته ارتباطات سیاسی، توانایی سیاستمداران در استفاده از استعاره‌ها و نمادها نهفته است چون می‌توانند تمایلات پوشیده و پنهان را در میان توده‌ها بیدار کنند.

لیکاف (۱۹۹۶) با اتخاذ رویکرد شناختی و مطالعه سخنرانی‌ها و متون دو حزب لیبرال و محافظه‌کار، نشان می‌دهد چگونه کاربردهای زبانی دو حزب، مدل‌های شناختی و نگرش‌های سیاسی‌شان را بازتاب می‌دهد. به عقیده او لیبرال‌ها و محافظه‌کاران دو مدل شناختی مجزا از اخلاقیات دارند. فرکلاف (۲۰۰۰) شواهد مطالعه خود را از میان پیکرهای از سخنرانی‌های حزب نوکارگر و کتاب میان امید و تاریخ<sup>۱۱</sup> بیل کلیتون به دست آورد. به عقیده او استفاده از استعاره یکی از راهکارهای زبانی برای پنهان کردن روابط قدرت است. زینکن<sup>۱۲</sup> (۲۰۰۳) به رابطه تنگاتنگ تجارب فرهنگی و استعاره‌های مفهومی می‌پردازد. وی با بررسی روزنامه‌های مختلف لهستان نشان می‌دهد چگونه روزنامه‌های گروه‌های مختلف با ایدئولوژی‌های متفاوت، استعاره‌های متفاوتی را به کار می‌برند تا بر ذهن خواننده تأثیر مطلوب بگذارند. شیلتون<sup>۱۳</sup> (۲۰۰۵)، راش<sup>۱۴</sup> (۲۰۰۶)، موسولف<sup>۱۵</sup> (۲۰۰۷) ایدئولوژی نازی را با رویکردهای شناخت‌گرایانه مطالعه کرده‌اند تا به چگونگی مکانیزم کنترل تفکر توسط استعاره‌ها دست یابند.

ترچکوا<sup>۱۶</sup> (۲۰۱۱) با اتخاذ نظریه مفهومی استعاره، نقش شناختی - اجتماعی استعاره‌های موجود در گفتمان روزنامه را بررسی می‌کند تا چند نقشی بودن زبان استعاری را آشکار سازد. بر اساس پژوهش او فاجعه‌های طبیعی به عنوان «حیوانات»، «هیولاها» و «جنگ» بازسازی می‌شوند. این استعاره‌ها ابزارهای مفهومی و ایدئولوژی هستند که واقعیت‌ها را ساده‌سازی می‌کنند و شرایط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی را پنهان می‌کنند و در مخاطب احساس تعلق و وابستگی اجتماعی را می‌آفرینند. تیمبودو و برودتیسکی<sup>۱۷</sup> (۲۰۱۱) این فرضیه را تأیید کرده‌اند که مردم در حل مسائل دشوار از استعاره استفاده می‌کنند. آنان از شرکت‌کنندگان در تحقیق‌شان خواستند که درباره شهری که با مشکل جنایت رویه‌رو است، فکر و صحبت کنند. راهحل‌های شرکت‌کنندگان مطابق با استعاره‌هایی بود که به کار بردند. کسانی که در امر «جنایت» از

استعاره «حیوان وحشی» استفاده کردند، خواستار بروخورد قهری بودند و کسانی که جنایت را «بیماری» نامیده بودند، راه حل‌های تشخیصی و درمانی مانند یافتن ریشه‌های جرم و توسعه اقتصادی داشتند. لاندو<sup>۱۸</sup> و همکاران (۲۰۱۳) عقیده دارند که روان‌شناسی اجتماعی شواهدی دال بر اهمیت نقش استعاره در روش فهم و پردازش موضوعات سیاسی - اجتماعی ارائه می‌دهند. مثلاً وقتی شفوندۀ انگلیسی‌زبان در اخبار مربوط به جنگ افغانستان می‌شنود که «ارتش در افغانستان مبلغ اولیه را بالا برد»<sup>۱۹</sup>، در نهن او بین جنگ و بازی پوکر نوعی رابطه ایجاد می‌شود. درواقع، به او این‌گونه القا می‌شود که «جنگ نوعی بازی است» و مانند پوکر نیاز به شرط‌بندی دارد و این نوع نگاه به جنگ، نگرش بیننده را نسبت به دیگر جنبه‌های جنگ نیز شکل می‌دهد. مثلاً اینکه در بازی آن که نیرو و سرمایه بیشتری دارد، برنده است پس امریکا نیز برنده است. هامریتا<sup>۲۰</sup> (۲۰۱۶) معتقد است گفتمان سیاسی و مذهبی از استعاره بسیار استفاده می‌کند تا مفاهیم ساده‌سازی و انتقال‌شان راحت شود. وی با اتخاذ رویکرد تحلیل گفتمان از یک سو و نظریه مفهومی استعاره از دیگر سو، استعاره‌های مورد استفاده در گفتمان یک سیاستمدار اسلام‌گرای تونسی را بررسی کرده و نتیجه گرفته است که شیوه‌به‌کارگیری استعاره در گفتمان سیاسی - مذهبی این سیاستمدار نشان‌دهنده چگونگی درکش از دشمنان لیبرال و سکولار خود است. گفتمان وی با قطبی‌سازی، سیاستمداران لیبرال را سیاستمداران شیطانی می‌خواند.

در ایران نیز پژوهش‌های مرتبطی انجام گرفته است. ولیدی (۱۳۸۹) با طرح دیدگاهی فوکویی - دریدایی نشان می‌دهد که قدرت سرشتی استعاری دارد و استعاره‌ها در ساز و کارهای قدرت دخالت دارند و ادبیات به عنوان حوزه‌ای غنی از استعاره نسبت به ساز و کارهای قدرت بی‌تفاوت نیست. رضایپور و آقاگلزاده (۱۳۹۱) با استخراج استعاره‌های گفتمانی از روزنامه‌های رسالت، کیهان، ایران، مردم‌سالاری و آفتاب‌یزد، آن‌ها را در قالب رویکرد تحلیل گفتمان وندایک، شناختی لیکاف و کاربرد شناختی کامرون بررسی کردند و نشان دادند که راهبردهای ایدئولوژیک استعاره نظاممند در گفتمان به شرح زیر است: قطبی‌سازی، بر جسته‌سازی، نقاط قوت خودی‌ها و نقاط ضعف غیرخودی‌ها، توصیف کشگر، غیریت‌سازی، مثال، تشرییح، گواهناپی، خود بزرگ‌منشی ملی، اجماع، تکرار، تلویحات و واژگان‌گرایی. پژوهش شهری (۱۳۹۱) نشان می‌دهد چون استعاره در زبان رخ می‌دهد می‌تواند ابزاری مناسب در جهت شناخت ایدئولوژی باشد؛ یعنی انتخاب

استعاره‌های متقاوت در یک متن توسط کاربران زبان می‌تواند نشان‌دهنده ایدئولوژی غالب کاربران باشد و در عین حال ایدئولوژی‌های متقاوت در جهت نهادینه کردن باورهای بنیادینشان می‌توانند استعاره‌های متقاوت تولید کنند و از الگوهای مفهومی خاصی جهت زبان استعاری استفاده کنند. مشیرزاده و هموی (۱۳۹۱) با اتخاذ «نظریه ادراکی - شناختی» لیکاف و جانسون و روش تحلیل استعاره‌های اسنادی و با بررسی زبان مورد استقاده در سخنرانی‌ها و بیانیه‌های سیاستمداران و وزرای خارجہ بریتانیا در رابطه با همگرایی اتحادیه اروپا، به تحلیل استعاره‌ها، نشان‌ها، گزاره‌ها، نمادها و نظام‌های دلالت موجود در گفتمان پرداختند و فرایند برساخته شدن هویت بریتانیایی و اروپایی و نیز عرف همگانی این کشور نسبت به سیاست‌های اروپایی و پویایی‌های موجود در این گونه دریافت را تبیین کردند. زرگر (۱۳۹۲) کاربرد استعاره‌امانت در مردم‌سالاری دینی توسط دولت را بررسی کرده و معتقد است که استعاره‌امانت می‌تواند ظرایف دولت و قدرت در منظومة اسلامی و مردم‌سالاری دینی را نشان دهد. گلشاهی و همکاران (۱۳۹۳) نظریه استعاره مفهومی را در «بحث به مثابه جنگ» با استفاده از روش پیکره‌بنیاد مورد ارزیابی قراردادند. به عقیده آنان استعاره‌های زبانی متعارف نظام‌مند و زبان استعاری جایگاهی فرعی نسبت به استعاره‌های مفهومی ذهنی دارد.

### ۳. روش پژوهش

این پژوهش با رجوع به ۶۰۰ مقاله از روزنامه‌های دوچنای (حیات نو، شرق، همبستگی، اعتماد ملی و اعتماد، کیهان و رسالت) در سه دوره یک ماهه منجر به انتخابات و با استخراج و تحلیل استعاره‌های به کار رفته از سوی جناح‌های رقیب، با اتخاذ رویکردی شناختی - انتقادی، چگونگی شکل‌گیری استعاره‌ها در گفتمان‌های پادقدرت و قدرت و نیز روند تقویت و تضعیف این استعاره‌ها را مورد مطالعه قرار می‌دهد. روش انجام این پژوهش، توصیفی - تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات پیکره‌ای است. در پژوهش دو فرضیه در نظر گرفته شد. فرضیه اول اینکه استعاره‌های پادقدرت و قدرت با استفاده از ساز و کارهای متقاوت به وجود می‌آیند و در صورت مقبولیت توسط گفتمان رقیب مصادره به مطلوب می‌شوند. فرضیه دوم این است که استعاره‌های قدرت و پادقدرت از نظر طرح‌واره‌ها متقاوت و متغیرند و در رقابت با هم، یکدیگر را تضعیف می‌کنند.

### ۱-۳. تعریف مفهومی و عملیاتی فرضیه‌ها

#### ۱-۱. استعاره

گفتم (۱۲۸۱) استعاره را از نظر معناشناسان شناختی به هر گونه فهم و بیان مفاهیم انتزاعی در قالب مفاهیمی ملموس‌تر عنوان می‌کند. بر اساس نظریه لیکاف و جانسون (۱۹۸۰) استعاره، درک و تجربه‌یک چیز بر اساس چیز دیگر است جانسون (۱۹۸۷) با الهام از زبان‌شناسی شناختی، بحث طرح‌واره‌ها و استعاره‌ها را مطرح کرد که در خلال تجربیات فرد و تعاملش با محیط اطرافش درونی و مفهوم‌سازی می‌شوند. در اثر تکرار این حوادث مشابه، الگوهای شناختی ثابتی در ذهن شکل می‌گیرد که همان طرح‌واره‌هایی هستند که حوادث و اشیا و ... جهان اطراف را طبقه‌بندی و درونی می‌کنند. این طرح‌واره‌ها انتزاعی و قابل تعمیم به حوادث مشابه هستند. بنابراین، قالبی برای مفهوم‌سازی حوادث و روابط مشابه‌هایی را در قالب‌های آشنای موجود گنجاند، استعاره‌سازی است که در واقع تبدیل مفاهیم انتزاعی به مفاهیم عینی بر اساس مشابهت است که در این پژوهش ساز و کارهای این مفهوم‌سازی و رابطه‌اش با عواملی چون ایدئولوژی مورد بررسی قرار گرفته است.

#### ۱-۲. ایدئولوژی

وداک<sup>۱</sup> (۲۰۰۶) ایدئولوژی را عقیده‌ای شکل‌یافته در ذهن و زبان می‌داند که روابط قدرت را تعیین می‌کند. آقاگلزاده (۱۳۹۱) در تعریف ایدئولوژی آن را بازنمون منتبه به نهادهای اجتماعی، بازتولید و تعبیر مناسبات اجتماعی قدرت و سلطه می‌داند. بدین گونه زبان در خدمت ایجاد و یا تثییت روابط سلطه قرار می‌گیرد. در این پژوهش نیز ایدئولوژی با این تعریف و کارکرد مد نظر است و رابطه آن با ساخت و کاربرد استعاره‌ها بررسی شده است.

#### ۱-۳. قدرت و پادقدرت

ون دایک (۱۹۹۶) انتقادی‌ترین کار گفتمان را بررسی مبحث قدرت و به طور ویژه قدرت اجتماعی گروه‌ها و نهادها می‌داند. وقتی می‌توان از قدرت یک گروه صحبت کرد که آن گروه بر رفتار و ذهن سایر افراد و گروه‌ها کنترل داشته باشد؛ اما چون هیچ قدرتی مطلق نیست، این کنترل هم

نسبی است. تا زمانی که این کنترل از حد به خصوصی بیشتر باشد قدرت گفتمانی و درنتیجه قدرت اجتماعی برای گروه مسلط محفوظ است. قدرت حوزه‌های چیزها و نیز حقیقت را برایمان تولید می‌کند و شخص و دانش او به وسیلهٔ روابط قدرت شکل می‌گیرند.

سعید (۱۹۹۴) به نقل از فوکو می‌نویسد که هیچ قدرتی را نمی‌توان یافت که در درون خود، مقاومت نیافریند. گفتمان پادقدرت از نظر نوع و چیستی، همان گفتمان قدرت است. تنها چون متعلق به گفتمان رقیب است و در تضاد و مقابله با آن، گفتمان پادقدرت نامیده می‌شود. به بیانی دیگر گفتمان پادقدرت گفتمان رقیبی است که آشکارا گفتمان قدرت را به چالش می‌کشد و تلاش نارد آن را به کنار نهد و خود گفتمان مسلط گردد.

در این پژوهش نقش روابط قدرت و پادقدرت به همراه نقش ایدئولوژی در شکل‌گیری و انتخاب استعاره‌ها بررسی شده‌اند.

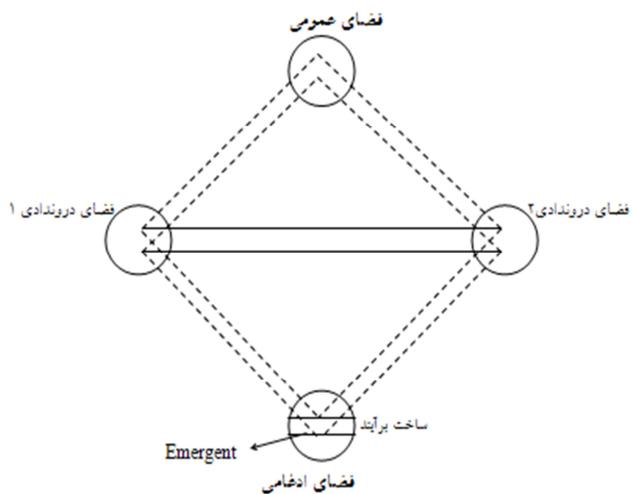
#### ۴. چارچوب نظری پژوهش

این پژوهش بر دو چارچوب نظری استوار است: یکی نظریه ادغام مفهومی هارت و لوکس (۲۰۰۷) برای نشان دادن چگونگی نگاشتها و فرافکن‌ها در شکل گیری استعاره‌ها و دیگری تحلیل استعاره انتقادی چارتريس بلک (۲۰۰۴) برای رسیدن به تحلیلی همه‌جانبه در نظر گرفته شده‌اند.

##### ۱-۴. نظریه ادغام مفهومی

براساس چارچوب‌های مطالعاتی رایج می‌توان از دو نوع مطالعات استعاری زبان‌شناسختی یعنی نظریه استعاره مفهومی<sup>۳۲</sup> و نظریه ادغام مفهومی<sup>۳۳</sup> نام برد که این دو می‌را فوکونیه و ترنر<sup>۳۴</sup> (۲۰۰۲) معرفی کرده‌اند. این دو نظریه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با هم دارند. هر دو رویکرد استعاره را پدیده‌ای مفهومی می‌دانند و هر دو رویکرد فرافکن‌های نظاممند زبان، یعنی فرافکن‌های انگاره‌ای<sup>۳۵</sup> و استنباطی<sup>۳۶</sup> را شامل می‌شوند که جزو حوزه‌های مفهومی است. اما نظریه استعاری مفهومی (CMT) بین جفت‌های بازنمود ذهنی ارتباط ایجاد می‌کند؛ در حالی که نظریه ادغام مفهومی (BT) بیش از ۲ بازنمود را هم به یکدیگر مرتبط می‌کند و نیز CMT استعاره را پدیده‌ای کاملاً جهتی می‌داند، در حالی که BT چنین نیست. هارت و لوکس (2007: 8) بر اساس

همین نظرات و چارچوب حاکم بر BT شکل ۱ را از ادغام مفهومی ارائه کرده‌اند:



شکل ۱: نمودار پایه‌ای ادغام مفهومی

**Figure1:** The basic diagram of conceptual blending

چنین نموداری در ظاهر ایستاست؛ ولی در واقع تصویری لحظه‌ای از فرایندی پیچیده و ذهنی است. ادغام از ۴ فضا نشئت می‌گیرد: دو فضای دروندادی، یک فضای عمومی و یک فضای ادغامی.

**فضای عمومی:** ساختی انتزاعی است که در عوامل و عناصر همتای فضاهای ۱ و ۲ مشترک است و عناصر موجود در آن خود را به عناصر همتای خویش در فضای درونداد، فراکن می‌کند.

**فضای ادغامی:** این فضا که ساختار خود را از فضای عمومی می‌گیرد، از طریق عملیات ادغام مفهومی به دست می‌آید. ساخت دو فضای ذهنی درونداد خود را به فضای ادغامی فراکن می‌کند. این دو فضا به هم مربوطاند؛ ادغامها شامل ساختهای عمومی است که در فضای عمومی فراهم می‌آیند.

**ساخت برآیند<sup>۷</sup>:** بخشی از اطلاعات ساخت برآیند ناشی از فضاهای ادغامی است. فضاهای

ادغامی شامل ساختی است که مستقیماً از فضاهای درونداری نسخه برداری نمی‌شود؛ بلکه حاصل عملیات ادغام است.

#### ۴-۲. رویکرد پیکرهای چارتريس بلک (۲۰۰۴)

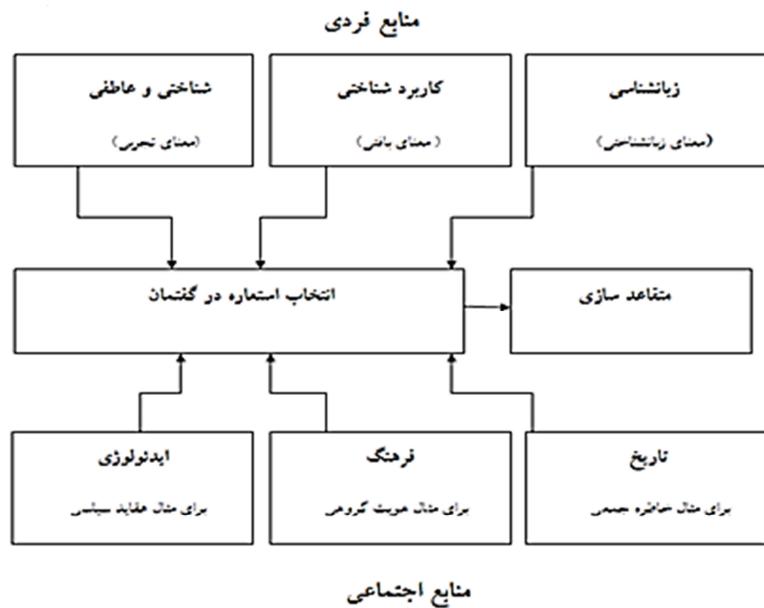
چارتريس بلک (8: 2004) در کتابش به نام رویکردهای پیکرهای به تحلیل استعاره انتقادی<sup>۲۸</sup> هدف خود از این نوع مطالعه شناختی - انتقادی را نشان دادن اهمیت استعاره‌ها و تأثیری که بر رشد ایدئولوژی در حوزه‌هایی مانند سیاست و مذهب دارد عنوان می‌کند. او برای استعاره معیارهایی زبان‌شناختی، شناختی و کاربردشناختی معرفی می‌کند.

الف) معیار زبان‌شناختی شامل عینیتبخشی<sup>۲۹</sup>، تشخیص (جانبخشی)<sup>۳۰</sup> و بی‌جان انگاری<sup>۳۱</sup> است.

ب) معیار کاربردشناختی هدف زیرین و پنهان استقاده از استعاره‌ها را که همان نفوذ و ایجاد قضاوت‌های مطلوب در مخاطب با استقاده از مقاعدسازی است، تحلیل می‌کند.

ج) معیار شناختی نشان می‌دهد استعاره‌ها در عین حال که در نظام مفهومی و به وسیله آن به وجود می‌آیند، در آن تغییر نیز ایجاد می‌کنند.

وی درباره تحلیل استعاره انتقادی مدل ۲ را ارائه می‌دهد که تلفیقی از زبان‌شناسی پیکرهای زبان‌شناسی شناختی و تحلیل گفتمان انتقادی است (Charteris-Black, 2004: 41). در چنین تحلیلی، استعاره تنها ناشی از تجربیات بدنبال نیست؛ تجربیات ما همان اندازه که فیزیولوژیکاند به روابط اجتماعی نیز وابسته‌اند. دانش مفهومی‌مان به دو نوع اطلاعات وابسته است، دانش حاصل از تجربیات زیستی که فردی است و دانش حاصل از تجربیات اجتماعی. وی مهم‌ترین هدف استقاده و انتخاب استعاره را مقاعده کردن می‌داند (*Ibid*: 246-247).



شکل ۲: مدل گفتمانی استعاره چارتیس بلک (۲۰۰۴: ۲۴۸ – شکل ۱۱-۲)

Figure2: The discoursal model of metaphor (Chrtaris-black , 2004:248, Fig. 11-2)

صاحبان قدرت همچون سیاستمداران، اصحاب رسانه و متون مذهبی برای ارزشگذاری چیزها استعاره‌های خود را به دیگران تحمیل می‌کنند. در مدل چارتیس بلک نحوه نگاشتهای مفهومی استعاره ناگفته مانده است. به همین دلیل برای پر کردن این خلاً از مدل هارت و لوکس<sup>۳۲</sup> (2007) استفاده شده است.

## ۵. تجزیه و تحلیل داده‌ها

برای به دست آوردن داده‌های لازم جهت انجام تحلیل توصیفی - تحلیلی، استعاره‌های موجود در دو گفتمان و نیز واژه‌ها واستعاره‌هایی که از گفتمانی به گفتمان دیگر راه یافته‌اند، در دوره‌های قدرت و پادقدرت دو گفتمان استخراج شد. همچنین، استعاره‌های پرکاربرد دو جناح در دو دوره

قدرت و پادقدرت استخراج و طبقه بنده شد که برخی از آنها به قرار زیرند.

#### ۱-۵. مقایسه برخی استعاره‌های پرکاربرد اصلاح طلبان در زمان قدرت و پادقدرت

جدول ۱: استعاره‌های پرکاربرد اصلاح طلبان در دوره‌های قدرت و پادقدرت

**Table1:** The common metaphors of Reformists during the power and counter-power periods

استuarه‌ها در زمان پادقدرت	استuarه‌ها در زمان قدرت
انتخابات جنگ است.	انتخابات بازی رقابتی است.
انتخابات رقابت نابرابر است.	انتخابات میدان خردورزی است.
انتخابات از نظر رقیب جنگ داخلی است.	انتخابات موج است.
جامعه زندان است.	جامعه بنا (ساختمان) است.
جامعه بیمار است.	جامعه قطار است.
قدرت وسوسه‌انگیز است.	قدرت سرمایه است.
قدرت ویرانگر است.	قدرت ثروت است.
مشکلات جامعه بیماری است.	مشکلات جامعه گره است.

#### ۲-۵. مقایسه برخی استعاره‌های پرکاربرد محافظه‌کاران (اصولگرایان) در زمان قدرت و پادقدرت

جدول ۲: استuarه‌های پرکاربرد اصولگرایان در دوره‌های قدرت و پادقدرت

**Table2:** The common metaphors of Fundamentalists during the power and counter-power periods

استuarه‌ها در زمان پادقدرت	استuarه‌ها در زمان قدرت
انتخابات میزان است.	انتخابات نمایش است.
انتخابات قدرت است.	انتخابات جنگ است.
مجلس بازار است.	مجلس میدان جنگ است.
مجلس ایستگاه اتوبوس است.	مجلس سنگر دشمن است.

استuarه‌ها در زمان پادقدرت	استuarه‌ها در زمان پاقدرت
سیاست نمایش است.	سیاست جنگ است.
سیاست جنگ است.	سیاست جنگ است.
احزاب سم هستند.	احزاب قارچ هستند.
احزاب آتش هستند.	احزاب آفت هستند.
جامعه ظرف است.	جامعه بیمار است.
قدرت اسب سرکش است.	قدرت اسب سرکش است.
اصلاح طلبان بوقلمون هستند.	اصلاح طلبان ستون پنجم دشمن هستند.
اصلاحات وسیله نقیه خراب است.	اصلاحات معركه است.
مشکلات جامعه گردنه است.	مشکلات جامعه بیماری است.

### ۵-۳. بررسی آماری نتایج

پس از شمارش استعاره‌های استخراج شده از این ۶۰۰ مقاله نتایج زیر به دست آمد.

جدول ۳: تعداد استعاره‌های استخراج شده در دو گفتمان در هنگام قدرت و پادقدرت و مشروعیت‌زدایی از گفتمان رقیب

**Table3:** The number of extracted metaphors in two different discourses during power and counter power periods and delegitimizing of opponent discourse

۵۶۸	مشروعیت‌زدایی از رقیب	۱۰۱۲	تعداد استuarه‌های گفتمان اصول‌گرایان در زمان پادقدرت
۴۸	مشروعیت‌زدایی از رقیب	۳۷۸	تعداد استuarه‌های اصلاح طلبان در زمان قدرت
۱۱۲	مشروعیت‌زدایی از رقیب	۳۹۴	تعداد استuarه‌های اصول‌گرایان در زمان قدرت
۲۸	مشروعیت‌زدایی از رقیب	۲۵۸	تعداد استuarه‌های اصلاح طلبان در زمان پادقدرت

بر طبق جدول ۳ یافته‌ها نشان می‌دهد که گفتمان اصول‌گرایی از استuarه بسیار بیشتر

استفاده می‌کند و نیز بیشترین مشروعيت‌زدایی را به‌ویژه در وضعیت پادقدرت با استفاده از این استعاره‌ها انجام داده است.

گفتمان اصلاحطلب در حالت پادقدرت کمترین مشروعيت‌زدایی را انجام داده است که شاید این مسئله به محدود شدن رسانه‌های وابسته به این جناح در زمان از دست دادن قدرت باز می‌گردد.

#### جدول ۴: تعداد مصادره به مطلوب واژه‌ها در دو گفتمان

**Table4:** The number of lexical borrowing of politically popular words from the opponent discourse

۶	تعداد واژه‌ها و استuarه‌های راهیافته به گفتمان اصلاح‌طلبان در زمان پادقدرت	۲۵	تعداد واژه‌ها و استuarه‌های راهیافته به گفتمان اصولگرایان در زمان پادقدرت
.	تعداد واژه‌ها و استuarه‌های راهیافته به گفتمان اصلاح‌طلبان در زمان قدرت	.	تعداد واژه‌ها و استuarه‌های راهیافته به گفتمان اصولگرایان در زمان قدرت

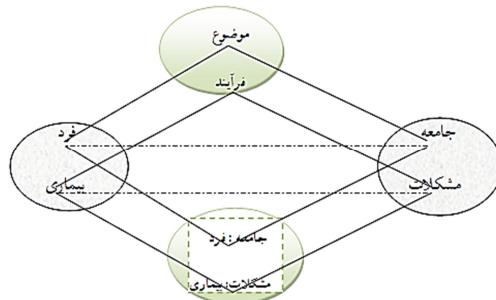
همانطور که نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد مصادره به مطلوب واژه‌ها و استuarه‌ها در زمان پادقدرت اتفاق می‌افتد و میزان مصادره به مطلوب در جناح اصولگرا ۵/۸۳ برابر بیشتر است و این نشان می‌دهد که این جناح مشروعيت گفتمان اصلاحات را در اذهان مردم بیشتر می‌داند که از همان‌ها ولی با تعبیر خود استفاده می‌نماید تا خود را از نظر چیزهایی که مورد اقبال جمعی است چندان متفاوت نشان ندهد.

#### ۴-۵. تحلیل استuarهای دو گفتمان بر اساس مدل هارت (۲۰۰۷) و چارتیس بلک (۲۰۰۴)

##### ۱-۴-۱. نحوه نکاشت بر اساس مدل ادغام مفهومی

حال نوبت این است که تبیین کنیم مفاهیم گفتمان‌های قدرت و پادقدرت چگونه توسط استuarه‌ها در ذهن شکل می‌گیرند و چگونه به مفاهیم مشابه تعمیم می‌یابند. برای توضیح چگونگی نکاشت مفاهیم انتزاعی به عینی، از مدل شبکه ادغامی هارت و لوکس (2007) استفاده شده است. برای

مثال شکل ۳ نحوه نگاشت مفهومی استعاره «مشکلات جامعه بیماری است» را نشان می‌دهد که در گفتمان پادقدرت اصولگرایان بسیار استفاده شده است.



شکل ۳: نمودار ادغام مفهومی «مشکلات بیماری است» بر اساس مدل هارت و لوکس (2007)

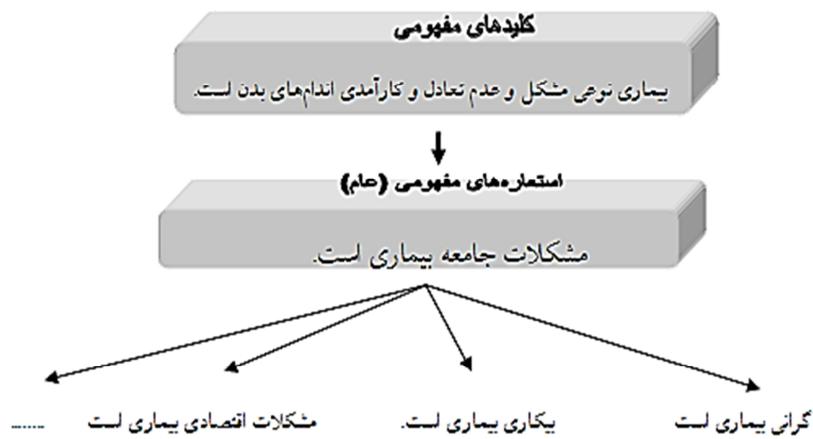
**Figure 3:** The conceptual blending diagram of problems as sicknesses according to (Hart and Lukeš, 2007)

در توضیح شکل ۳ می‌توان چنین گفت که فضای درونداد ۱ شامل مفاهیم فرد و بیماری است و فضای درونداد ۲ شامل مفاهیم جامعه و مشکلات آن است.

ساخت برآیند حاصل در فضای ادغامی فرد را به جامعه و مشکلات را با بیماری مرتبط می-سازد و در فضای ادغامی مشکلات جامعه در ذهن به صورت بیماری نگاشت می‌شود. بخش شناختی از منابع فردی که در مدل چارتربیس بلک در شکل ۳ ارائه شده است، تأمین می‌شود. در عین حال برای انتخاب فضای درونداد ۲ و مربوط کردن آن به فضای درونداد ۱ باید فرد از منابع اجتماعی خود همچون ایدئولوژی فرهنگ و تاریخ نیز درباره فرد و بیماری استفاده کند تا این دو درونداد در فضای ادغامی استعاره‌ای را شکل دهند. از این به بعد گفتمان حاکم با بهکار بردن رسانه و انواع راههای مشروعیت‌بخشی چون طبیعی‌سازی استعاره را بدیهی می‌کند و آن را به بخشی از باور جامعه تبدیل می‌کند. البته باید در نظر داشت که کاربرد استعاره و تکرار آن نیز به خودی خود یکی از راههای مشروعیت‌بخشی به گفتمان است.

اما نکته دیگر این جاست که چگونه انواع مشکلات جامعه همچون بیکاری، تورم، گرانی، مشکلات اقتصادی و ... با استفاده از این استعاره پوشش داده می‌شوند و این استعاره چه نقشی در مفهوم‌سازی و در نهایت در کنترل ذهن مخاطب دارد. چگونگی این مسئله در قالب شکل ۴ بر

اساس مدل چارتیس بلک (2004) به این صورت نشان داده می‌شود.



شکل ۴: نقشه مفهومی تبدیل «بیماری نوعی مشکل و عدم کارآیی بدن است» به «گرانی و ... بیماری است»

**Figure4:** The conceptual map of changing “The sickness is a kind of physical problem” into “inflammation, etc. as a sickness”

#### ۴-۴-۵. تحلیل استعاره مفهومی عام

مشکلات جامعه بیماری است، بنابراین:

- جامعه فردی بیمار است و نیاز به پزشک حاذق و کاربد دارد تا بتواند بیماری را درمان کند.
- پزشک ناکارآمد شاید بیماری را بدتر کند و گاهی بیمار را به کشتن بدهد.
- مشکلات برای بیمار (اعضای جامعه) درد و رنج به همراه دارند و اگر درمان نشوند فرد بیمار (جامعه) را زمین‌گیر می‌کنند و شاید از بین ببرند.
- بیماری را با روش‌های گوناگون و درنهایت جراحی و قطع عضو باید حل کرد؛ چنان‌که در برخورد با مشکلات باید گاهی برخورد قهری یا حذفی داشت.
- باید از بیماری پیشگیری کرد. بنابراین، مشکلات جامعه نیز قابل پیشگیری هستند. پس با به کارگیری استعاره «مشکلات جامعه به مثابه بیماری» زنجیره‌ای از مفاهیم مرتبط در ذهن مخاطب

فعال می‌شوند و در صورت باورمندی آن را به کنترل خود درمی‌آورند.

این در حالی است که در همان زمان جناح اصلاح طلب در گفتمان قدرت خود از استعاره «مشکلات جامعه به مثابه «گره» استقاده می‌کرد.

تحلیل استعاره مفهومی عام «مشکلات جامعه گره است» را می‌توان بدین صورت در نظر گرفت: گره بازشدنی است، پس مشکلات قابل حل هستند.

برای باز کردن گره حوصله لازم است، پس باید برای رفع مشکلات جامعه صبر و حوصله به خرج داد.

برای باز کردن گره (مشکلات جامعه) به دقت و تیزبینی نیاز است. در صورت تشخیص

روش غلط، ممکن است گره (مشکلات) به جای باز شدن محکم‌تر و یا حتی کور شود.

مثال دیگر استعاره‌های مربوط به انتخابات است. اصول‌گرایان چه در گفتمان قدرت چه پادقدرت «انتخابات جنگ است» را بسیار تکرار کرده‌اند؛ در حالی که در گفتمان قدرت اصلاح-طلبان، «انتخابات به مثابه بازی» و در گفتمان پادقدرت‌شان «انتخابات به مثابه بازی رقابتی نابرابر» به کار بردۀ شده است. با تحلیل «انتخابات جنگ است» بر اساس مدل‌های هارت و لوکس (2007) و چارت‌ریس بلک (2004) می‌توان به این نتایج دست یافت:

در بخش شناختی فردی فضای دروندادر ۱ شامل مفاهیم مربوط به دشمن و جنگ است. فضای دروندادر ۲ شامل مفاهیم مربوط به احزاب رقیب و انتخابات است. فضای ادغامی، احزاب رقیب را به صورت دشمن و انتخابات را به مثابه جنگ نگاشت می‌کند. همچنین مخاطب از منابع اجتماعی خود همچون این‌تلوزی، فرهنگ استقاده می‌کند تا دو دروندادر ۱ و ۲ در فضای ادغامی، استعاره مطلوب را شکل دهد و استعاره ساخته‌شده مشروعیت یابد و به باور تبدیل شود. با شکل گیری این استعاره، زنجیره‌ای از تحلیل‌های دیگر منتج می‌شوند.

انتخابات جنگ است، بنابراین:

رقیب دشمن است. دشمن خطرناک و بی‌رحم است و در برآبرش باید در درجه اول به هر شیوه‌ای از خود دفاع کرد یا به هر وسیله‌ای او را از میان برد.

برای پیروزی در جنگ باید تاکتیک، برنامه‌ریزی، سلاح و نیرو داشت. کسانی که دشمن را انتخاب و از او حمایت می‌کنند غیرخودی و خائنند که باید از میان بروند یا در موضع انفعالی قرار بگیرند.

البته باید در نظر داشت که نحوه مقابله و رودررویی با دشمن به پیشینه تاریخی، ایدئولوژی و بسترها فرهنگی، مرتبط است. برای مثال در گفتمان اصولگرایان، افراد جناح مقابل یاران معاویه و... نامیده می‌شوند که بار ایدئولوژیک این استعاره راهکار را نیز به مخاطبان نشان می‌دهد.

از دیگر سو گفتمان قدرت اصلاحطلبان «انتخابات را به مثابة بازی رقابتی» می‌داند که پیامدهای مفهومی آن چنین است:

مسابقه و بازی قواعدی دارد که باید از سوی هر دو رقیب رعایت شود و رقیب ممکن است قواعد بازی را رعایت نکند. در این صورت نهادی باید برای جرم‌های احتمالی تصمیم‌گیری کند. مسابقه نیاز به چینش، آرایش مهره‌ها و سازماندهی دارد. در مسابقه امکان برد یا باخت وجود دارد. برای پیروزی باید هوشیار و مقتدر بود و بر اساس حرکات حریف واکنش مناسب نشان داد.

رقیب دشمن نیست پس حریف در مسابقه فقط از بازی حذف می‌شود نه از جامعه. مردم یا عضو تیم خودی هستند یا تیم رقیب یا ناظر و تماشاگر؛ پس حق دارند طرفدار هر کدام از دو یا چند رقیب باشند.

علاوه بر یافته‌ها و تحلیل‌ها بر اساس فرضیات پیشنهادی، این یافته‌ها به طور کلی همسو با نظر شیری (۱۳۹۱) در شرح میان پیوند استعاره و ایدئولوژی و نیز رضاپور و آقالگلزاده (۱۳۹۱) در رابطه میان استعاره و ایدئولوژی است.

## ۶. نتیجه

در پی پاسخ به سوالات پژوهش و بررسی فرضیه‌های پیشنهادی، پس از تحلیل داههای به‌دست آمده از روزنامه‌های دو جناح در زمان قدرت و پادقدرت، از نظر آماری و نیز بردن داده‌ها در دو مدل هارت (2007) و چارتیس بلک (2004) که شرح آن در قسمت قبل آمد، فرضیه‌ها تأیید شدند که شرح آن در ادامه آمده است.

بررسی فرضیه اول :

گفتمان‌هایی که دارای هژمونی هستند با استفاده از رسانه، در منابع فردی و بهویژه منابع اجتماعی ساخت استعاره دست می‌برند و با استفاده از دانش‌های فردی و اجتماعی افراد و با

انتخاب استعاره‌ها و شکلدهی مفاهیم در ذهن، با دادن اطلاعات دلخواهی که طبق گفتمان گروه خودشان است، از لحاظ فردی گسترۀ شناختی تجربی و معنای تجربی و حتی ایدئولوژی و فرهنگ افراد را دچار جرح و تعديل می‌کند. این گفتمان‌ها به گونه‌ای معنای موردنظر خود را ایجاد می‌کنند و سپس از طریق عامل ایدئولوژی، فرهنگ و تاریخ دست به انتخاب و یا ساخت استعاره‌های متفاوت و جدیدتر می‌زنند. به این ترتیب، به گفتمان خود مشروعیت می‌بخشدند و از گفتمان رقیب مشروعیت زدایی می‌کنند و این گونه فرایند مقادسازی اتفاق می‌افتد. رسانه با تکرار این استعاره‌ها و مفاهیم ذهنی وابسته به آن‌ها در قدم بعدی، باور ذهنی مخاطب را شکل می‌دهد. در صورتی که گفتمان قدرت مشروعیت بهتری داشته باشد، گفتمان پادقدرت از استعاره‌های گفتمان رقیب استفاده می‌کند و آن را مصادره به مطلوب می‌نماید. طبق یافته‌های تحقیق جناح اصول‌گرا استعاره‌ها و واژه‌های بیشتری را به نفع خود مصادره کرده است.

#### بررسی فرضیه دوم:

چنانچه به تفصیل در بخش تحلیل داده‌ها نشان داده شد، طرح‌واره‌های استعاری این دو جناح از مفاهیم واحدی مانند دولت، انتخابات، قدرت و ... بسیار متفاوت است و درواقع به شدت همیگر را تضعیف می‌کنند تا بتوانند از گفتمان رقیب مشروعیت‌زدایی کنند و به گفتمان خود مشروعیت بیشتری ببخشند و در نهایت ذهن مخاطب را آنگونه که خود می‌خواهد کنترل کنند. استعاره‌های پادقدرت و استعاره‌های قدرت از نظر طرح‌واره‌ها متفاوت و متغیرند و در رقابت با هم، یکی‌گر را تضعیف می‌کنند.

### ۷. پیشنهادات

بر اساس یافته‌های این پژوهش مشروعیت‌زدایی در جناح اصلاح طلب به‌ویژه در گفتمان پادقدرتیش بسیار کم است؛ ولی فرض پژوهشگر بر این است که دلیل آن محدودیت رسانه‌ای باشد. برای آزمون آن، پیشنهاد می‌شود که فضاهای مجازی از قبیل کانال‌های رسمی این گفتمان که دارای آزادی بیشتری هستند، مورد بررسی قرار گیرد.

### ۸. پیوست‌ها

1. Jonathan Charteris- black
2. critical metaphor analysis

3. poetics
4. rhetoric
5. romantic view
6. Schlegel
7. Lakoff
8. Johnson
9. Fairclough
10. Van Dijk
11. between hope and history
12. Zenken
13. Shilton
14. Rash
15. Musolff
16. Trčková
17. Thibodeau & Boroditsky
18. Landau
19. upped the ante
20. Hamrita
21. Wodak
22. conceptual metaphor theory (cmt)
23. conceptual blending theory( bt )
24. fauconnier & turner
25. imagery projection
26. inference
27. emergent
28. corpus approaches to critical metaphor analysis
29. reification
30. personification
31. depersonification
32. Hart & Lukeš

#### ۹. منابع

- آقائلزاده، فردوس (۱۳۸۵). *تحلیل گفتمان انتقادی*. تهران: انتشارات علمی - فرهنگی.
- ----- (۱۳۹۱). «توصیف و تبیین ساختهای زبانی ایدئولوژیک در تحلیل گفتمان انتقادی». *جستارهای زبانی*. د ۳، ش ۲ (۱۰). صص ۱۹-۱.
- دادبه، اصغر و بابک فرزانه (۱۳۶۷) *دانشنامه المعارف بزرگ اسلامی*. ج ۱۳. صص ۲۴۵ - ۲۴۷. مدخل «علم بیان».

- رضاپور، ابراهیم و فردوس آفگلزاده (۱۳۹۱). «نقش استعاره در برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی ایدئولوژی در روزنامه‌های داخلی». *زبان پژوهی*. س. ۴. ش. ۷. صص ۶۹-۹۴.
- زرگ، ابراهیم (۱۳۹۳). «دولت و استعاره امانت در مردم‌سالاری دینی». *مطالعات راهبردی*. ش. ۶۴. صص ۷-۳۴.
- شیری، بهمن (۱۳۹۱). «پیوندهای میان استعاره و ایدئولوژی». *نقد ادبی*. د. ۵. ش. ۱۹. صص ۱۲۱-۱۵۰.
- صفوی، کورش (۱۳۷۷). *زبان‌شناسی و ادبیات (تاریخچه چند اصطلاح)*. تهران: نشر مرکز.
- گلشایی، رامین و همکاران (۱۳۹۳). «ارزیابی پیکربندی مفروضات نظریه استعاره مفهومی: بررسی موردي استعاره «بحث به مثابة جنگ» در زبان فارسي». *جستارهای زبانی*. د. ۵. ش ۱ (پیاپی ۱۷). صص ۲۲۳-۲۴۴.
- گلام، ارسلان و فاطمه یوسفی‌راد (۱۳۸۱). «زبان‌شناسی شناختی و استعاره». *تازه‌های علوم شناختی*. س. ۴. ش. ۳. صص ۵۹-۶۴.
- مشیرزاده، حمیرا و فاطمه هموبی (۱۳۹۱). «گفتمان سیاست اروپایی بریتانیا: تحلیلی استعاری». *تحقیقات سیاسی و بین‌المللی*. د. ۴. ش. ۱۲. صص ۱-۳۹.
- ولیدی، شهرام و سهیل کیان (۱۳۸۹). «وابستگی متقابل قدرت و استعاره: رویکردی فوکویی - دریدایی». *نقذ زبان و ادبیات خارجی*. د. ۳. ش. ۵. صص ۱۰۵-۱۲۷.

### References:

- Aghazadeh, F. (2006). *Critical Discourse Analysis*. Tehran: Elmi- Farhangi. [In Persian].
- ----- (2012). “Discription and explanation of ideological linguistic structure in discourse analysis”. *Language Related Research*. 2(10). Pp 1-19.[In Persian].
- Charteris-Black, J. (2004). *Corpus Approaches to Critical Metaphor Analysis*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

- Chilton, P. (2005). "Manipulation, memes and metaphors: The case of *Mein Kampf*". In L.D. Saussure and Schulz, P. (Eds.). *Manipulation and Ideologies in the Twentieth Century*. Amsterdam: John Benjamins. Pp. 15-44.
- Dadbeh, A. & B. Farzaneh (1988). *the Great Islamic Encyclopedia*, Vol. 13. Pp 245-247, Entry: Rhetoric. [In Persian].
- Fairclough, N. (1989). *Language and Power*. London: Longman.
- Fauconnier, G. & M. Turner (1996). "Blending as a central process of grammar". In E. Goldberg Adele (ed.). *Conceptual Structure, Discourse and Language*. Stanford, California: CSLI Publications. Pp. 113-130.
- Golfram, A. & F. Yousefi rad (2002). "Cognitive linguistics and metaphor". *Advances in Cognitive Science*. Vol. 4, No. 3. Pp. 59-64.[In Persian].
- Golshaiei, R. et. al. (2014). "The corpus- based assessment of the General metaphor theory Premises: The case study of argumentation as a war in Persian". *Language Related Research*. No. 17.Pp. 223-244.[In Persian].
- Hamrita, M. (2016). "The Metaphorical and Ideological Representation of the Political Opponent in the Hardline Islamist Discourse in Tunisia". *Journal of Research in Humanities and Social Science*, Volume 4 ~ Issue 6 (2016). Pp: 95-102.
- Hart, C. & D. LukeS (2007). *Cognitive Linguistics in Critical Discourse Analysis: Application and Theory* Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Johnson, M. (1981) *Philosophical Perspectives on Metaphor* Minneapolis: University of Minnesota Press.
- ----- (1987). *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason*, University of Chicago Press.
- Lakoff, G. & M. Johnson (1980). *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press.

- ----- (1971). *The role of deduction in grammar*. In C. J. Fillmore and D. T. (eds.) *Studies in Linguistic Semantics*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Landau, M. J.; M. D. Robinson & B. P. Meier (2013). *The Power of Metaphor: Examining its Influence on Social Life*. Washington, D. C.: APA Press.
- Moshirzade, H. & F. Homaiei (2012). “The Discourse of the Britain European politics: Critical – Metaphorical”. *The International Political Research*. Vol. 4, No. 12. Pp 1-39. [In Persian].
- Musolff, A. (2007). “Which role do metaphors play in racial prejudice? The function of anti-Semitic imagery in Hitler’s ‘Mein Kampf’”. *Patterns of Prejudice* 41 (1). Pp. 21-44.
- Rash, F. (2006). *The Language of Violence. Adolf Hitler's Mein Kampf*. New York: Peter Lang.
- Rezapour, E. & F. Aghagolzadeh (2012). “The role of metaphor in foregrounding and marginalization of Ideology in domestic newspapers”. *Journal of Language & Research* (Zabanpazhoohi). Vol 3, No. 7. Pp. 69-94.[In Persian].
- Safavi, K. (1998). *Linguistics and Literature: The History of Some Idioms*. Tehran: Nashr- e – Markaz. [In Persian].
- Said, E. (1994). “Michel Foucault”, Barry Smart” (ed.), in: *Michel Foucault*, Vol. 2, and London: Routledge.
- Shiri, B. (2012). “The links between metaphor and ideology”. *Literary Criticism*. No. 19. Pp. 121-150. [In Persian].
- Thibodeau, P. H. & L. Boroditsky (2011). “Metaphors we think with: The role of metaphor in reasoning”. *Plos ONE*, 6(2): e16782.
- Trčková, D. (2011). “Multi-functionality of metaphor in newspaper discourse”. *Brno Studies in English*. Vol. 37, No. 1.
- Validi, Sh. & S. Kian (2010). “The interdependence of power and metaphor: A Foucauldian-Drridian Approach”. *Critical Language and Literary Studies*. Vol.3, No.5. Pp. 109-127 [In Persian].

- Van Dijk, T. A. (1993). "Principles of critical discourse analysis". In: *Discourse & Society*. 4(2). Pp. 249-283.
- ----- (1996). "Discourse, power and access. In Carmen Rosa Caldas-Coulthard and Malcolm Coulthard, (Eds.), " *Texts and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis*. London: Routledge. Pp. 84-104.
- ----- (1998). *Ideology: A Multidisciplinary Study*. London: Sage.
- ----- (2001). "Critical Discourse Analysis", In D. Tannen, D. Schiffrin & H. Hamilton (Eds.), *Handbook of Discourse Analysis*. (Pp. 352-371). Oxford: Blackwell.
- Wodak, R. (2006). "Mediation between discourse and society: Assessing cognitive approaches in CDA". *Discourse and Society*. 8(1). Pp. 179-190.
- Zargar, E. (2014). "The Government and the metaphor of honesty in religious democracy". *Strategic Studies*. No. 64. Pp 7-34 [In Persian].
- Zenken, J. (2003). "Ideological imagination: international and Co relational metaphors in political discourse". *Discourse Society*. Vol. 14, No. 4. Pp.507-523.