

## Strengthening Persian Lexical System Using the Dialectal Words and Word Structures (A Case Study: Tati of Jirandeh Amarlu)

Samad Shoghi<sup>1</sup> & Hamid Taheri<sup>2\*</sup>

Vol. 16, No. 2, Tome 86  
pp. 337-368  
May & June  
2025

Received: 23 March 2022  
Received in revised form: 25 July 2022  
Accepted: 23 August 2022

### Abstract

The purpose of this study was to identify and introduce some Iranian dialectal words and word structures to enter Persian language to develop its lexical system. Persian is the formal language in Iran; spoken all over the country; used in media, schools, universities, trade, etc. Tati is one of the wide spreading Iranian dialects spoken from the northwest in Azerbaijan to the northeast in Khorasan. It is also used by the people in some central provinces. Among many variants of Tati in Iran, the researchers selected one that is spoken in the small town of Jirandeh Amarlu, Guilan Province. Some Tati words containing nouns and adjectives were chosen from the glossary book of Giltat (2018), and compared with Persian word structures which Bateni (1970) had analyzed based on the Scale and Category Theory. This comparison was shown in some word components tables along with the essential explanation for each table. The result of the study showed that many word structures in both languages are the same. These structures make common and dialectal words to meet the needs of the speakers in Persian and Tati. Some of these dialectal words have the ability to enter Persian, because of their easy pronunciation or conveying a new meaning. Some structures were found in Tati which do not exist in Persian. These structures can also enter Persian to make words in this language. They can increase the number of words of the formal language and make its lexical system larger.

**Keywords:** Persian language; Tati dialect; Jirandeh Amarlu; lexical system; word structure.

<sup>1</sup> PhD candidate in Persian language and literature, Imam Khomeini International University, Qazvin.

<sup>2</sup> Corresponding author, Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Imam Khomeini International University, Qazvin; Email: [taheri@HUM.ikiu.ac.ir](mailto:taheri@HUM.ikiu.ac.ir)

## 1. Introduction

Persian and Tati, like many other cognate Iranian languages, are agglutinating. It means that most words of these languages are made by joining lexical or grammatical morphemes to each other. The lexical system of all dialects of this group has some word structures in common with formal Persian language. They make common words with Persian some of which have dialectal usage and meaning. These dialectal meanings can also be used by Persian speakers in order to increase the semantic spread of existing words in this language. These dialects have also their own word structures, too. They make dialectal words to meet their own speakers' needs. Some of these dialectal structures may be able to produce words in Persian, either. Even some dialectal words which have semantic load and fit to the phonology system of Persian can also enter this language. Comparative study of word structure in various categories including: noun, verb, adjective, etc. is a simple and practical way to discover these dialectal abilities to strengthen the lexical system of Persian language.

The aim of this study is to search in Tati dialect and find some word structures which do not exist in Persian, but they have ability to enter Persian and make words in this formal language, too. Some dialectal words of common structures which are easy to pronounce for Persian speakers can be suggested to enter, either. Some other terms which have a good semantic load but they less/do not adapt the phonological system of Persian, can also be entered if they are Persianized or translated. In these ways the lexical system of formal Persian language will be improved by using the words of its cognate dialects.

### Research questions

The main research questions of this study are:

- a. How can we take advantage of the capacity of Tati word formation processes to strengthen Persian language?
- b. How can we gain more knowledge about word formation processes in Persian language by comparing Tati and Persian lexical systems?

## 1. Literary Review

The theoretical framework adopted for this study is based on Scale and Category Theory. This is one of the views of Halliday, a prominent contemporary linguist, and has proposed materials in the word structure section that can describe the compound structure of Persian language and other Iranian languages much better than other theories. Based on this theory, Bateni (1970, pp. 178-179) introduces the general formula [prefix(s) + base(s) + suffix(s)] for the structural components of the word in Persian, and analyzes a number of words in some word components tables. In this formula, the prefix(s) and suffix(s) are optional, but the base is mandatory. The plural form of the components is a sign of the possibility of repetition. The prefix and the suffix classes, which are placed in the 'p' and 's' positions in the tables, are composed of bound morphemes; but the morpheme class that is in the base position includes both bound and free morphemes. Bases that are free are marked with two lines and those that are bound are marked with a line below.

## 2. Methodology

This study adopted the comparative-descriptive method because the aim of the study was to find some dialectal Tati structures and vocabularies to enter Persian language to make its lexical system larger. To reach this aim some Persian nouns and adjectives analyzed in word components tables based on Scale and Category Theory by Bateni (1970) have been chosen; their word structures have been explained; then, a comparative study has been done between these Persian words and Tati words existing in the glossary book of Giltat, volume 2 (2018). We have used the same method in parsing Tati words into its components in some tables to show their structural differences and similarities. Through this study, we have introduced the dialectal words that can directly or indirectly adapt with the phonetic system of Persian language to enter this system. The variance of Tati whose words have been studied here

is spoken in the small mountainous town of Jirandeh Amarlu, on the west side of Alborz, in Guilan province.

### 3. Results

The results of this study show that the lexical system of Persian language can be improved by using Iranian dialects through the following ways:

1. There are some dialectal word structures in Tati which are not found in Persian. These structures can enter Persian and make words in this language, too. Some dialectal words of these structures can also be used in Persian and increase its word number.
2. There are some common word structures which make words in both languages. Some of these dialectal words can also be used in Persian conditionally.

Directly: words that have enough adaptability with the phonological or grammatical system of Persian can enter Persian with no change.

Indirectly: Some dialect words do not have enough adaptability with the phonological or grammatical system of Persian, but they are valuable words because of the meanings that they convey. These words can enter Persian with a slight syntactic or phonological change or even through translation.

## تقویت دستگاه واژگانی زبان فارسی با استفاده از واژه‌ها و ساخت‌واژه‌های گویشی

(مطالعه موردي: گویش تاتی جيرنده عمارلو)

صادم شوقی<sup>۱</sup>، حمید طاهری<sup>۲\*</sup>

۱. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، قزوین، ایران.

۲. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، قزوین، ایران.

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۶/۰۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۱/۰۳

### چکیده

گویش‌های ایرانی علاوه بر برخورداری از ساخت‌واژه‌های مشترک با زبان فارسی، از ساخت‌واژه‌های ویژه‌ای نیز برخوردارند. ساخت‌واژه‌های مشترک، واژه‌هایی تولید می‌کنند که علاوه بر معنای رایج در فارسی، کاربرد گویشی نیز دارند. می‌توان از این معانی و کاربردهای گویشی جهت گسترش حوزه معنایی واژه‌ها در متون نظم و نثر و مکالمه‌های روزانه فارسی استفاده کرد. ساخت‌واژه‌های اختصاصی علاوه بر تولید واژگان گویشی، توانایی تولید واژه در زبان فارسی را نیز دارند و می‌توانند مورد توجه فرهنگستان زبان و ادب فارسی واقع شوند. بسیاری از واژه‌های گویشی را می‌توان برای تقویت دستگاه واژگانی فارسی وارد این زبان کرد. هدف از این پژوهش که به روش کتابخانه‌ای انجام شده، بررسی تطبیقی ساخت‌واژه تاتی (گونه جیرنده عمارلو) و فارسی در دو مقوله اسم و صفت براساس نظریه مقوله و میزان، و یافتن واژه‌ها و ساخت‌واژه‌های گویشی مناسب جهت ورود به زبان فارسی و تقویت دستگاه واژگانی آن است. نتیجه این مطالعه نشان می‌دهد که بسیاری از واژه‌های تاتی توان انطباق بالایی با دستگاه آوایی زبان فارسی دارند و می‌توانند به طور مستقیم وارد زبان فارسی شوند. واژه‌های تاتی دیگری هم که بار معنایی و رسانگی کلام خوبی دارند، اما از تطابق کمتری با دستگاه آوایی زبان فارسی برخوردارند، می‌توانند به صورت «فارسی شده»، یعنی منطبق شده با دستگاه آوایی زبان فارسی (با تغییرات آوایی یا نحوی اندک)، و یا به صورت ترجمه وارد زبان رسمی شوند و بر گسترش دستگاه واژگانی آن بیفزایند. پیشنهاد ورود بیش از هفتاد واژه، عبارت و اصطلاح تاتی به زبان فارسی نتیجه بررسی‌های این پژوهش است.

واژه‌های کلیدی: زبان فارسی، گویش تاتی، جیرنده عمارلو، دستگاه واژگانی، ساخت‌واژه.

## ۱. مقدمه

زبان‌های تاتی<sup>۱</sup> و فارسی دو زبان ایرانی دوره جدید و معاصرند و مانند بسیاری از زبان‌های ایرانی ساختمان واژگانی پیوندی<sup>۲</sup> دارند و از قواعد یکسانی در ساخت واژه<sup>۳</sup> استفاده می‌کنند. این جمله بدان معناست که با افزودن تکواژهای صرفی<sup>۴</sup> و یا قاموسی<sup>۵</sup> می‌توان واژه‌های جدیدی در این زبان‌ها ساخت. فارسی، زبان رسمی کشور بوده که در رسانه‌ها، دانشگاه‌ها، مدارس و... از آن استفاده می‌شود. تاتی یکی از گوییش‌های اصیل ایرانی است که دامنه پراکنده‌ی آن از شمال غرب در آذربایجان تا شمال شرق در خراسان شمالی، دامنه‌های البرز و برخی از شهرها و روستاهای استان‌های مرکزی کشیده شده است.

زبان‌های زنده دنیا با پیشرفت سریع علم و تکنولوژی و ارتباطات سریع فرهنگی و اجتماعی و هجوم انبوه اطلاعات، ناگزیرند پا به پای این تحولات جهانی، با ساختن واژگان جدید متناسب با نیازهای جامعه به روزرسانی شوند، در غیر این صورت به مصرف‌کننده واژه‌های بیگانه بدل خواهد شد. بی‌شک یکی از مهمترین کارهای ارزشمند فرهنگستان زبان و ادب فارسی<sup>۶</sup> ساختن و یا یافتن معادل مناسب از مجموعه ذخیره واژگانی ایرانی برای سیل واژه‌های بیگانه‌ای است که هرروزه به همراه اختراعات و اکتشافات و تبادلات فرهنگی وارد کشور می‌شوند.

این پژوهش به دنبال شناسایی واژه‌های گویشی<sup>۷</sup> سبک، رسا و خوش‌آهنگ زبان تاتی، به عنوان یکی از گوییش‌های همخانواده ایرانی<sup>۸</sup> از طریق مطالعه تطبیقی و پیشنهاد ورود به زبان رسمی فارسی و تقویت دستگاه واژگانی آن است. یافتن برخی ساخت واژه‌های گویشی<sup>۹</sup> نیز که توان ساخت واژه در زبان فارسی را هم داشته، یاریگر فرهنگستان زبان و ادب فارسی برای ساختن واژه باشد، از اهداف عمدۀ این پژوهش به شمار می‌رود. پرسش اساسی ما در این پژوهش این است: ۱. چگونه می‌توان از ظرفیت فرایندهای واژه‌سازی<sup>۱۰</sup> زبان تاتی برای تقویت واژه‌سازی زبان فارسی بهره برد؟ ۲. چگونه می‌توان از طریق تطبیق و مقایسه دستگاه واژگانی تاتی و فارسی به شناخت بیشتری از فرایندهای واژه‌سازی در زبان فارسی دست یافت؟ فرضیه‌های پژوهش به ترتیب عبارت‌اند از: ۱. با استفاده از وندهای<sup>۱۱</sup> زبان تاتی (و البته بسیاری از واژگان ساده و ابداعی<sup>۱۲</sup> این زبان، بهویژه واژگان مشترک با فارسی و پهلوی، و همچنین عبارت‌های کنایی<sup>۱۳</sup>) می‌توان به فرایندهای واژه‌سازی و غنای واژگانی در زبان فارسی کمک شایانی کرد. برخی از این واژه‌ها و عبارت‌های روان و رسای گویشی را به‌طور مستقیم می‌توان وارد زبان فارسی کرد و برخی‌های دیگر را از راه فارسی‌سازی<sup>۱۴</sup> (انطباق با دستگاه

آوایی فارسی از طریق اعمال تغییرات آوایی و نحوی) و یا ترجمه. ۲. زبان فارسی و تاتی از زبان‌های خویشاوند ایرانی، و از نظر واژه‌سازی زبان پیوندی<sup>۱۰</sup> هستند. فرایندهای واژه‌سازی در این دو زبان بسیار شبیه به هم است. برخی از فرایندهای فراموش شده در واژه‌سازی زبان فارسی، در زبان تاتی هنوز به یادگار مانده است که از وجود آن‌ها برای ساخت واژه در زبان فارسی نیز می‌توان بهره برد. روش پژوهش، توصیفی - تحلیلی است. بدین صورت که سازه‌های تشکیل‌دهنده کلمات در گونه تاتی شهر جیرنده، مرکز بخش عمارلو، شهرستان روذبار، استان گیلان از دو مقوله اسم و صفت از کتاب گیلنات، جلد دوم (واژگان، اصطلاحات و ضرب‌المثل‌ها) (۱۳۹۶) با ساخت‌واژه کلمات در زبان فارسی از کتاب توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی (۱۳۴۸) براساس نظریه عمومی «مقوله و میزان» مقایسه و تجزیه و تحلیل شده، و برخی از ساخت‌واژه‌ها و واژه‌های گویشی<sup>۱۱</sup> که توانایی بیشتری در هماهنگی با دستگاه آوایی زبان فارسی دارند، جهت ورود به این زبان معرفی شده‌اند. برخی واژه‌های دیگر نیز که از تطابق و تناسب آوایی کمتری برخوردار بوده اما بار معنایی و رسانگی خوبی داشته‌اند، از راه اعمال تغییرات اندک آوایی و نحوی فارسی‌سازی شده‌اند، و برخی‌های دیگر هم از راه ترجمه و گرددباری مجوز ورود به این زبان را گرفته‌اند. به‌دلیل گستردگی بحث ساخت‌واژه، در این پژوهش صرفاً به توصیف و تحلیل ساخت‌واژه‌های وندی، ترکیبی<sup>۱۷</sup> و اشتراقی<sup>۱۸</sup> پرداخته و از ورود به سایر فرایندهای واژه‌سازی، نظیر واژگان ابداعی، ادغام<sup>۱۹</sup>، کوتاه سازی<sup>۲۰</sup>... خودداری شده است. پژوهندگان بر این باورند که مطالعه تطبیقی ساختمان واژه در طبقات مختلف اسم، صفت، فعل و... از سویی راه عملی ساده‌ای برای کشف و شناسایی بسیاری از توانمندی‌های گویشی در جهت تقویت دستگاه واژگانی زبان رسمی فارسی، و از سویی دیگر روشی کاربردی برای حفظ این گویش‌ها از خطر انقراض است. در این پژوهش عمدتاً دو مقوله اسم و صفت در یکی از گویش‌های اصیل ایرانی یعنی تاتی مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته، تا راهی گشوده شود برای پژوهش در مقوله‌های دیگر و در گویش‌های همخانواده ایرانی دیگر در جهت توانمندسازی هرچه بیشتر زبان رسمی فارسی.

## ۲. پیشینه تحقیق

در زمینه روش‌های تقویت زبان فارسی اظهارنظرهای متفاوتی از سوی برخی صاحب‌نظران ارائه شده است که به چند نمونه از آن اشاره می‌کنیم. میلانیان یکی از مهم‌ترین راههای تقویت فرهنگی زبان فارسی را گسترش حوزهٔ جغرافیایی این زبان از طریق حذف گویش‌های محلی می‌داند و می‌گوید:

باید پذیرفت که مسئله وجود گویش‌ها (که منحصر به ایران نیست) در ایجاد رابطه گفتاری روزمره در برخی از بخش‌های کشور کمبودی برای کاربرد زبان فارسی شمرده می‌شود. پس: در آینده نزدیک باید زبان فارسی حتی در زمینه محدود برآوردن نیازهای ارتباطی گفتاری روزمره، هرجا که مورد داشته باشد، به جای گویش محلی یا لاقل همپای آن به کار رود (میلانیان، ۱۲۵۱، ص. ۱۹).

میلانیان پیشرفت‌های آموزشی (بالا رفتن میزان باسوانان، ایجاد مدارس نوین و دانشگاه‌ها)، بهبود کیفیت وسائل ارتباطی جغرافیایی (راههای اصلی و فرعی تازه، اتوبوس‌های مسافربری، راه‌آهن و هواپیما)، ابزارهای شنیداری - دیداری در سطح ارتباط عمومی گفتاری (رادیو، تلویزیون، سینما و مانند آن)، بالا رفتن میزان انتشارات (كتاب، روزنامه، مجله و مانند آن) را از راههایی برمی‌شمارد که بر گسترش جغرافیایی زبان فارسی به میزان بسیار زیاد افزوده و گویش‌های بی‌شماری را از بین برده است (همان، ص. ۱۹). این نویسنده نقش فرهنگستان را نیز فقط در حد موزه گویش‌ها می‌داند که مهم‌ترین کارش ثبت و یادداشت تمام گویش‌های موجود، توصیف تمام مشخصات زبانی و غیرزبانی و گروه‌بندی آن‌ها خواهد بود، آن هم برای تعیین سلسله‌مراتب گویش‌ها از آسان به دشوار، برای اجرای برنامه همپاییکی و یا جانشین‌سازی زبان فارسی (همان، ص. ۲۳). فرشیدورد زبان فارسی را زبانی می‌داند که روزی محکم‌ترین رشته اتحاد و اتفاق بین مسلمانان و غیرمسلمانان مشرق‌زمین، از دهلی تا قسطنطینیه و از سمرقند تا بغداد بود. ایشان تقویت زبان فارسی و تبدیل آن به یک زبان توانگر را نیازمند کوشش فراوان، زمان زیاد، صرف پول و وقت و نیروی انسانی می‌داند و انجام این کار مهم را مستلزم احترام به همه معلمان، استادان و پژوهشگران زبان فارسی می‌شمارد. ایشان در ضمن مقاله، پیشنهاد تشکیل شورای عالی زبان و ادب فارسی را می‌دهد که باید از کارکشته‌ترین مترجمان و نویسندهان و شاعران و دستوردانان و لغتشناسان و زبان‌شناسان و جامعه‌شناسان کشور به وجود آید و بر تمام مراکز تعلیم و تحقیق زبان فارسی نظارت کند (فرشیدورد، ۱۳۶۲، ص. ۱۱). فرشیدورد معتقد است چون وزارت آموزش و پرورش و سازمان‌های کتاب‌های درسی و رادیو و تلویزیون و روزنامه‌های پرانتشار مهم‌ترین و حساس‌ترین مرکز آموزش و گسترش زبان فارسی است باید نشریات و کتب این مراکز را با بهترین و شیواترین نثرها نوشت و در اختیار مردم نهاد. نوشتن کتاب‌های دستور و لغت و فرهنگ اصطلاحات برای گونه‌های مختلف زبان فارسی و اهمیت دارن به درس انشای دانش‌آموزان در کنار نگارش زیبای کتاب‌های درسی مدارس از پیشنهادهای دیگر فرشیدورد برای تقویت زبان فارسی است (همان، ص. ۱۲).

پژوهشگران دیگر اما، یکی از مهمترین راههای تقویت زبان فارسی را استفاده هوشمندانه این زبان از کلمات، عبارات و اصطلاحات گویشی می‌دانند. اختیاری در مقاله «ساختهای مصدر نادر مأیستاً در گویش خانیکی» ضمن معرفی گویش کهن و دستنخورده در روسنمای تاریخی خانیک<sup>۲</sup> گتاباد می‌نویسد که در این گویش افعال و کلمه‌های وجود دارد که در دیگر گویش‌ها یا اثری از آن‌ها نیست یا به ندرت دیده می‌شود؛ از جمله آن‌ها فعل‌های ساخته شده از مصدر «مأیستاً» است که ساختهای و زمان‌های مختلف آن در نقش فعل کمکی و مستقل - با زمینه ذهنی قبلی - در خانیک با بسامد فراوانی رواج دارد. نویسنده می‌افزاید که از این مصدر در گویش خانیکی چندین نوع ساخت مضارع و ماضی وجود دارد که بیشتر با ستاکهای فعلی و ساختهای فارسی معیار تفاوت دارد (اختیاری، ۱۳۹۷، ص. ۲۶۷). نویسنده در پایان مقاله نتیجه می‌گیرد که:

معرفی و احیای ساختهای این مصدر، کمک به احیای حدود پانصد فعل در زبان فارسی خواهد کرد (ماضی، مضارع، آینده، منفی، امر، نهی و پرسشی آن منظور است) که برخی از آن‌ها در متون کهن فارسی هم به کار رفته است. ضمن آنکه طرز ساختهای متفاوت افعال آن می‌تواند در واژه‌سازی به فرهنگستان زبان فارسی پاری رساند (همان، ص. ۲۹۰).

مقاله «راهکارهای حفظ زبان تاتی» معادل‌یابی در گویش‌ها را به جای برخی معادل‌سازی‌های فرهنگستان زبان و ادب فارسی پیشنهاد می‌دهد. واژه‌های تاتی «کفابی» و «کیان» به جای واژه‌های بیگانه «آسانسور» و «آپارتمان» پیشنهاد نویسنده این مقاله به فرهنگستان است (جعفرپور، ۱۳۷۸، ص. ۹۴). ظاهری آبکاری (۱۳۹۶) در مقدمه پایان‌نامه ارشد خود گویش‌های ایرانی را منابع بسیار ارزشمندی برای توسعه، تقویت و بازسازی زبان فارسی می‌داند. حسینی زنجانی‌نژاد (۱۳۸۹) از جمله پژوهشگران زبان تاتی است که در بخش آغازین پایان‌نامه خود، بررسی در گویش‌ها را عامل مهمی در پی بردن به معنی درست بسیاری از واژه‌ها و اصطلاح‌های کنونی فارسی می‌شمارد. حسینی عبارت اصطلاحی «چاق کردن» در «قلیان چاق کردن» را در ارتباط ساخته‌واژه و معنایی با فعل «چا کردن» تاتی اشتهرد می‌داند که به معنی ساختن و رو به راه کردن است.

تا آنجا که پژوهندگان این مقاله دریافت‌های، پژوهش‌های بسیاری درباره نحوه ساخت واژه در زبان فارسی، و همچنین معرفی ساخته‌واژی گویش‌های مختلف در مقاله‌ها و پایان‌نامه‌ها به انجام رسیده است؛ با این حال، پژوهش مستقیم و هدفمند درباره نقش گویش‌ها در افزایش توانمندی زبان فارسی به انجام نرسیده است و حتی اظهارنظر در این رابطه نیز بسیار اندک بوده، که به نمونه‌هایی از آن اشاره

شد. بنابراین پرداختن مستقیم به موضوع تقویت زبان فارسی از طریق مطالعهٔ تطبیقی ساختمان واژه در زبان‌های فارسی و تاتی براساس نظریهٔ مقوله و میزان، شناسایی و معرفی واژه‌های گویشی با تلفظ آسان برای فارسی‌زبانان، و نیز شناسایی و معرفی ساختواژه‌های گویشی با توان ساختواژه در زبان فارسی برای پیشنهاد به فرهنگستان، از نوآوری‌های این پژوهش بهشمار می‌رود.

### ۳. نظریهٔ مقوله و میزان

مبناً نظری این پژوهش، نظریهٔ عمومی مقوله و میزان است. این نظریه، از جمله آرای هالیدی<sup>۲۲</sup>، زبان‌شناس برجستهٔ معاصر است. آرای هالیدی به همان اندازه که پرطردار و مورد استقبال بوده، منتقدان سرسختی نیز داشته است. باطنی نخستین فردی است در ایران که اندیشه‌های هالیدی به‌ویژه نظریهٔ مقوله و میزان وی را معرفی کرد و خود نیز در جایی گفته که از طرفداران نظریات هالیدی است، زیرا «بررسی زبان بدون توجه به بافت فرهنگی-اجتماعی زبان و بدون توجه به بافت کلامی که در آن به‌کار می‌رود (یعنی بررسی زبان به شیوهٔ چامسکی<sup>۲۳</sup> کاری بیهوده و بی‌معنی است)» (باطنی، ۱۳۴۸، ص. ۱۸). یکی از مهم‌ترین تقسیم‌بندی‌های هالیدی در حوزهٔ دستور زبان به نظریهٔ مقوله و میزان باز می‌گردد. هالیدی نظریهٔ خود را در سال ۱۹۶۸ مطرح کرد. او ساخت زبان را مجموعه‌ای بهم‌بافته از «میزان‌ها» و «مقولات» می‌داند و بین سه سطح، چهار مقوله و سه میزان تفاوت قائل می‌شود. نکته بسیار مهم که لبّ نظریهٔ هالیدی را روشن می‌سازد در نوع رابطهٔ میان دستور و معنای کلام نقش می‌بندد که درواقع، مسیر جداگانه‌ی از سایر زبان‌شناسان است. در رویکرد نقش‌گرای<sup>۲۴</sup> هالیدی رابطهٔ بین «معنی» و «عبارت‌پردازی» یک امر قراردادی نیست، بلکه صورت‌های دستوری به‌طور طبیعی با معانی که رمزگذاری می‌شوند، ارتباط دارند.

هالیدی رابطهٔ بین دستور و معنای‌شناسی را طبیعی می‌داند نه قراردادی. بدین صورت که ارتباط بین معنا و کلام در مرحلهٔ صورت اولیه یا صورت فرضی زبان قراردادی بوده است. به عبارتی، هیچ ارتباط طبیعی بین معنای جمله‌ای مانند «من آن را می‌خواهم» و یا «آن را به من بده» وجود ندارد. برای شروع و تکامل نظام زبان، این‌گونه قراردادهای اولیه ضروری است (همان، ص. ۴۸).

نظریهٔ مقوله و میزان در بخش ساختمان واژه، مطالی را طرح کرده است که با ساختمان پیوندی زبان فارسی نسبت به نظریه‌های دیگر مناسبت بیشتری دارد. باطنی براساس این نظریه، فرمول کلی  $[(\beta^+ + \alpha^+) \rightarrow \psi]$  را برای عناصر ساختمانی کلمه در زبان فارسی معرفی می‌کند و توضیح می‌دهد که:

در این فرمول، دو عنصر پیشوند<sup>۲۰</sup> و پسوند<sup>۲۱</sup> که بین دو هلال قرار گرفته‌اند، اختیاری هستند؛ ولی عنصر پایه<sup>۲۲</sup> احباری است. دایره‌های کوچک در بالای عناصر، علامت امکان تکرار است. طبقه پیشوند و طبقه پسوند که به ترتیب در جایگاه‌های «پ» و «پس» قرار می‌گیرند، از واژک‌های مقید<sup>۲۳</sup> تشکیل شده‌اند؛ ولی طبقه واژکی که در جایگاه پایه قرار می‌گیرد، شامل واژک‌های مقید و آزاد<sup>۲۴</sup>، هردو، می‌باشد. پایه‌هایی که آزاد هستند با دو خط و آن‌هایی که مقید هستند با یک خط در زیر آن‌ها مشخص می‌شوند (همان، صحن).

۱۷۸ - ۱۷۹

ما هم از همین شیوه در تجزیه واژه‌های زبان تاتی برای نشان دادن تفاوت‌ها و شباهت‌های ساختاری و آوایی آن‌ها با واژه‌های زبان فارسی بهره برده‌ایم. ابتدا ساخت واژه‌های مشترک بین دو زبان تاتی و فارسی و سپس ساخت واژه‌های ویژه زبان تاتی را بررسی و تجزیه و تحلیل کرده، واژه‌هایی که به‌طور مستقیم یا غیر مستقیم قابلیت تطبیق با دستگاه آوایی زبان فارسی و ورود به این نظام و تقویت دستگاه واژگانی زبان رسمی کشور را داشته باشند، معرفی کرده‌ایم. ساخت واژه‌هایی نیز که علاوه بر ساخت کلمه‌گویی، قابلیت ساخت کلمه در زبان فارسی را هم دارند، معرفی شده‌اند.

### ۱.۳. ساخت واژه‌های مشترک<sup>۲۵</sup> زبان‌های فارسی و تاتی براساس نظریه مقوله و میزان

#### ۱-۱-۳. پایه آزاد (صفت) + پسوند صفت‌ساز (وار)

ساده‌ترین واژه فارسی در این ساختار مشترک، واژه مشتق «سزاوار» است. زبان تاتی با انجام تغییر آوایی اندک در این ساختار، یعنی افزودن پسوند (—) به پایه صفت، واژه مشتق «خُجیروار xojir a Vâř» را می‌سازد که به معنی «به مقدار و میزان قابل توجه و چشمگیر» است، و بار دیگر در همین واژه به جای پسوند «وار»، از پسوند «چی» استفاده می‌کند و به اصطلاح کنایی و تعریضی «خُجیرچی xojir a či» به معنی «چیز به درد نخور و بی‌کیفیت، و یا آدم به درد نخور و بد‌اخلاق» می‌رسد. به نظر می‌آید که می‌توان با تغییر واج «و» به «ب» و ساختن «خُجیربار xojir a bâr»، تلفظ این واژه را آسان‌تر ساخت و از آن در زبان فارسی نیز بهره برد و جمله عاطفی «من خُجیربار بچه‌هایم را نمی‌بینم» را از زبان سالم‌دان در گلایه از فرزندان بر زبان آورده. اصطلاح دیگر یعنی «خُجیرچی či»، به اندازه کافی رساننده پیام هست و مطابقت آوایی با زبان فارسی هم دارد، بنابراین می‌تواند بدون کمترین تغییری مورد استفاده فارسی زبانان نیز قرار گیرد.

### جدول ۱: واژه‌های نمونه گویيشی از اين ساختواژه مشترک

Table 1: Sample dialectal words for this common word structure

پس ۲	پس ۱	پا
وار (بار)	—	خُجیر
چی	—	خُجیر

### ۳-۱-۲. پايه آزاد (اسم) + پسوند اسم‌ساز (---)

واژه‌های ميله، دوده و... رايگرین واژه‌های مشترک براي ساخته از اين الگو هستند. زبان تاتي در اين ساختواژه تغييراتي به وجود مي‌آورد، يعني به جاي پايه آزاد اسم، صفت به کار مي‌برد و به جاي پسوند كسره از فتحه استفاده مي‌كند و واژه‌اي مانند «خُشك a xōšk» را با معاني زير مي‌سازد: ۱. كود خشك و پودرشده که از آن برای خشك کردن جاي استراحت دام استفاده مي‌نمایند. ۲. استخوان بخشی از بدن مانند زانو و آرنج که بر روی آن پوشش ماهيچه وجود ندارد و به هنگام ضربه بسيار دردناک است.

### جدول ۲: واژه نمونه گویيشی از اين ساختواژه مشترک

Table 2: A sample dialectal word for this common word structure

پس	پا (صفت)
--- ه (خُشك)	خُشك

واژه «خُشك» با معاني گوناگون: بي روغن، آرد گندم ناپخته، نان مخصوص، نوعی آهن زودشکن، استخدام نوکر و خادمه با ماهيانه نقدی بي طعام و بي لباس و... در زبان فارسي وجود دارد (دهخدا، ۱۳۷۷، ص. ۹۸۲۳). مي‌توان همين واژه را در معاني گویيشي نيز بهکار برد و بر گستره معاني اين واژه در فارسي افزود.

### ۳-۱-۳. پيشوند اسم‌ساز (هم) + پايه آزاد (اسم)

در قالب اين ساختار، واژه‌های مشترک بسياري همچون همسن، همدرد، همخانه و... وجود دارد. با استفاده از اين ساختواژه در زبان تاتي، صفت مرکب «همريش riš ham» ساخته مي‌شود که برای رساندن بار معنائي آن در زبان فارسي باید دو صفت «همسن» و «همشأن» را با هم بهکار برد. بهکار بردن يك واژه رساتر گویيشی به لحاظ اقتصاد زبانی مقرصن به صرفه‌تر از دو واژه زبان رسمي است.

همچنین با انجام تغییراتی اندک در این ساختواژه، یعنی استفاده از پایه مقید بن مضارع به جای پایه آزاد اسم، کلمه‌ای مانند «همگیر ham» ساخته می‌شود که صفت است و معادل معنایی اش در فارسی، واژه وام گرفته از عربی «متحد» می‌باشد. شاید بتوان به هنگام ضرورت، به جای استفاده از واژه‌های جداگانه «همدل» و «متحد» اصطلاح مرکب «همدل و همگیر» را با بار معنایی رساتر و گویاتر به کاربران زبان فارسی پیشنهاد داد.

#### جدول ۳: واژه‌های نمونه گویشی از این ساختواژه مشترک

Table 3: Sample dialectal words for this common word structure

پا	پ
ریش	هم
گیر	هم

۳-۱-۴. پیشوند منفی‌ساز<sup>۳۳</sup> (نا) به همراه پایه مقید (بن مضارع) + پسوند صفت‌ساز<sup>۳۳</sup> (کار) واژه مشتق «ناسازگار» نمونه فارسی این ساختواژه است. صورت مختصرشده این ساختواژه را (با حذف گار) به همراه پیشوند منفی‌ساز دیگر (م) در واژه‌تاتی «مساز sâz» (انسانی که اهل سازش با دیگران نیست) می‌توان مشاهده کرد.

#### جدول ۴: واژه نمونه گویشی از این ساختواژه مشترک

Table 4: A sample dialectal word for this common word structure

پا	پ
ساز	م

این واژه به دلیل سبک و راحت بودن، می‌تواند به عنوان مترادف واژه‌های «ناسان» و «ناسازگار» در زبان فارسی هم مورد استفاده قرار گیرد. واژه‌های تاتی دیگری که از این قالب برآمده‌اند و در زبان فارسی هم قابلیت کاربرد دارند، عبارت‌اند از: «مَجوش ma juš» (ناسازگار با دیگران) و «مُبَرْ ma bor» (کسی که برنده و قاطع نیست). دو اصطلاح «مَبِعَجْ مَرْجُو ma pač e marju» (عدس نپز) و «مَبِعَجْ كَلَهْ ma pač e kale» (کله نپز) که برآمده از این ساختارند، علاوه بر معنای اصلی، مفهوم کنایی و تعریضی (انسان خودرأی و بی‌توجه به حرف دیگران) نیز دارند. شاید صورت اصلی و یا فارسی شده این

اصطلاحات در زبان فارسي نيز خوشابند افتاد، در جمله‌هایي مانند: «فلانی کله نپزی دارد» و «در اين که فلانی پیچ مرجوست، شکی نیست».

### ۳-۱-۵. پيشوند منفي ساز (نا) + پايه مقيد (بن مضارع) + پسوند نسبت (ان)

«ناخواهان *nâ xâh*» واژه‌ای است برساخته از اين ساختار، با معنا و کاربرد صفت، و مشترک در هر دو زبان.

جدول ۵: واژه نمونه گويشي از اين ساخترواژه مشترک

Table 5: A sample dialectal word for this common word structure

پس	پا	پ
ان	خواه	نا

اين واژه در فارسي امروز کاربرد ندارد، اما در متون قديم فارسي با معنai «بي ميل» به کار رفته است. دهخدا مثالی از تاریخ بیهقی می‌آورد و می‌گوید: «هرچند دل سلطان ناخواهان است، ارياق را و غازی را خواهان» (همان، ص. ۲۲۰۸۶). در زبان تاتي امروز هم اين واژه فقط با معنai زن يا شوهری که همسرش را نمي خواهد، به کار مي‌رود. اين واژه همچنان قabilت کاربرد در زبان فارسي، با معنai جدي گويشي را دارد.

### ۳-۱-۶. پيشوند (نا) + پايه مقيد (بن مضارع) + پسوند ۱ (شناسه گذشته) + پسوند ۲ (اي)

«ناداشتی *nâ dâš t i*» واژه‌ای است مشترک و برآمده از اين ساختار.

جدول ۶: واژه نمونه گويشي از اين ساخترواژه مشترک

Table 6: A sample dialectal word for this common word structure

پس	پس	پا	پ
اي (ناداشتی)	ت	دار	نا

در اين واژه مشتق، برای سهولت تلفظ ابدال «ر» به «ش» صورت گرفته است. از اين واژه در متون کهن فارسي با معنai نادراري، فقر، بي چيزی و تنگستي استفاده شده است (همان، ص. ۲۲۰۹۱)، اما در فارسي امروز کمتر به کار مي‌رود يا اصلا به کار نمي‌رود. در زبان تاتي، اين واژه به معنai رسيدگي نکردن به/ عدم توجه و مراقبت از انسان يا حيوان به لحاظ بهداشت و تغذيه است. به کار بردن يك واژه اصيل ايراني و رسا در فارسي به جاي معادلهای عربی عدم مراقبت/ عدم توجه، گامي است در جهت

جایگزینی واژه‌های بومی به جای واژه‌های بیگانه، ضمن اینکه می‌توان از آن به عنوان مترادفی برای فعل مرکب «رسیدگی نکردن» بهره برد.

### ۷-۱-۳. پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پسوند اسم‌ساز (ای)

واژه‌های مرکب - مشتق اسبدوانی، سوارکاری و... نمونه‌های روشی این ساخت واژه در زبان فارسی هستند. به عنوان نمونه‌هایی از این ساخت واژه در زبان تاتی می‌توان به کلمات «وره‌گالشی» (نگهداری و مراقبت از بره و بزغاله)، «کلوگالشی i» (kalu gâloš i) (نگهداری و مراقبت از گوساله‌ها) و... اشاره کرد.

جدول ۷: واژه نمونه گویشی از این ساخت واژه مشترک

Table 7: A sample dialectal word for this common word structure

پس	۲	۱
ای	گالش	وره

به نظر می‌رسد که بتوان همین کلمات را جهت سهوات تلفظ با تغییر آوایی اندک، یعنی تبدیل مصوت (o) به مصوت (e) در پایه دوم، به صورت «وره‌گالشی i» و «کلوگالشی i» (kalu gâleš i) با همان معنا و کاربرد گویشی، وارد زبان فارسی کرد و بر تعداد واژه‌های این زبان افزود. توضیح این که زبان فارسی برای فرد نگهبان انواع حیوانات اهلی فقط یک واژه «چوپان» در اختیار دارد؛ در حالی که زبان تاتی علاوه بر این واژه، از واژه‌ای دیگر یعنی «گالش gâleš» به همراه واژه‌های دیگر برساخته از آن نیز برخوردار است. در این زبان، «چوپان» کسی است که فقط وظیفه مراقبت از رمه گوسفنده و بز را بر عهده دارد و «گالش gâleš» هم نامی است برای کسی که از گله گاو مراقبت می‌کند. دو واژه فرعی دیگر عبارت‌اند از: «وره‌گالش» (vara gâleš) (نگهبان دسته بره و بزغاله) و «کلوگالش» (kalu gâleš) (نگهبان گله گوساله). البته در ساختمان این دو واژه دو کلمه مشترک در فارسی با تحول آوایی اندک به چشم می‌خورد؛ یعنی کلمه‌های (وره = بره) و (کلو = کل و گوساله).

ذکر این نکته بسیار ضروری است که زبان فارسی دوره تکوین (قرن ۴-۷) که زبان ادبی و فرهنگی خراسان بزرگ را تشکیل می‌داده، با توجه به گستره جغرافیایی و تنوع گونه منطقه‌ای از نظر گنجینه واژگانی بسیار غنی و پربار بوده است. در دوره جابه‌جایی کانون ادبی ایران از خراسان به عراق و درسی شدن زبان فارسی، تعیین زبان رسمی نوشتار با یک گونه خاص سبب شد که بسیاری از قواعد

زبان فارسي و واژگان موجود در گنجينه واژگانی اين زبان به مرور محدود و معنود شود؛ چه بسا قاعده‌های ساخت واژه و قاعده‌های نحوی که در زبان فارسي بوده، ولی امروزه از آن‌ها خبری نیست و از دستگاه زبان فارسي حذف شده‌اند.

### ۸-۱-۳. پایه آزاد (صفت) + پایه مقید (بن مضارع) + پسوند اسم‌ساز (ای)

زبان تاتی از سویی از واژه‌های مشترک در این ساخت واژه نظیر ولگردی، بهداری و... بهره می‌برد، و از سویی دیگر دستگاه واژگانی خود را با واژه‌هایی نظیر «سرپاگردی i *sarpâ gard i*» و «سرپامجی *sarpâ moj i*» (سر پا ماندن و سفره انداختن و پذیرایي کردن از میهمانان در مجالس عزا و عروسی) گسترش می‌دهد.

جدول ۸: واژه نمونه گويشی از اين ساخت واژه مشترک

Table 8: A sample dialectal word for this common word structure

پس	پا	با
ای	گرد	سرپا

این دو واژه متراff هستند و به جای هم به کار می‌روند. از بن مضارع «مج *moj*»، مصدر «بُجُستن *bomojostan*» به معنی «دور و بر چیزی یا کسی گشتن، پرسه زدن» ساخته می‌شود. واژه‌های «سرپاگردی i *sarpâ gard i*» با بار معنایي رسا و کامل (بیان آداب و رسومی در مراسم سوگ و سرور) و «سرپاگرد *sarpâ gard*» (کسی که در این‌گونه مراسم به کار پذیرایی از میهمانان مشغول است)، بدون نیاز به اعمال کوچک‌ترین تغیير آوايی جهت ورود به زبان فارسي پيشنهاد می‌شود.

### ۹-۱-۳. پایه آزاد (اسم ذات / اسم معنی<sup>۳</sup>) + پسوند صفت‌ساز (گر) + پسوند اسم‌ساز (ای)

اسم مشتق «برُشگري *barošgari*» در تاتی از روی شکل ظاهر شبیه واژه‌های مانند آهنگری و مسگری در فارسي با ساخت واژه آهن / مس + گر + ای) برآمده از اين ساختار به نظر می‌رسد، اما اين کلمه مشتق، از پيوند واژه بسيط «برُشگر *barošgar*» (فرد دوشنده دام) و پسوند «ای ن» ساخته شده است.

#### جدول ۹: واژه نمونه گویشی از این ساخت واژه مشترک

Table 9: A sample dialectal word for this common word structure

پس	بایا
ای	برُشگر

هر دو واژه «برُشگر» و «برُشگری barošgar» (برُشگر بودن، یعنی به کار دوشیدن دام اشتغال داشتن) به سبب داشتن بار معنایی جدید (نام شغل) و راحتی تلفظ برای ورود به زبان فارسی مناسب به نظر می‌رسند.

پسوند «گری gari» صورت دیگری هم دارد که بسیط و غیر قابل تجزیه در برخی از واژه‌های زبان تاتی است؛ مانند: «شوخویشگری šu xiš gari» (قوم و قبیله شوهر بودن)، «شوفامیلگری šu fâmil gari» (فامیل شوهر بودن)، «زُن پیرگری zon piyar gari» (پدرزن بودن)، «زُن ماهاრگری zon mâhâr gari» (ماهارزن بودن) و ... .

#### جدول ۱۰: واژه نمونه گویشی از این ساخت واژه مشترک

Table 10: A sample dialectal word for this common word structure

پس	بایا ۱	بایا ۲
گری	خویش	شو

در این واژه‌های مرکب - مشتق، پسوند بسیط «گری» به لحاظ معنایی، نشان‌دهنده روابط فامیلی است. تلفظ دو واژه «شوخویشگری šu xiš gari» و «شوفامیلگری šu fâmil gari»، برای فارسی‌زبانان نیز راحت به نظر می‌رسد. دو واژه دیگر تاتی یعنی «زُن پیرگری zon piyar gari» و «زُن ماهارگری zon mâhâr gari» را نیز می‌توان با حفظ پسوند «گری» و ترجمة واژه‌ای «پیر piyar» و «ماهار mâhâr» به «پدر» و «مادر»، و تغییر نحوی اندک (جابه‌جایی مضاف و مضاف‌الیه) به صورت فارسی‌شده «پدرزنگری» و «مادرزنگری» در زبان فارسی نیز به کار برد. نحوه کاربرد واژه‌های جدید هم به شکل خاصی می‌باشد: برای مثال بانویی در گلایه از یکی از بستگان شوهر به وی می‌گوید: «در این شوفامیلگری، تو به چه درد ما خورده‌ای؟» و منظور وی از این جمله استفهمی با غرض انکار، این است که: «با این که تو از فامیل‌های شوهر من هستی، و انتظار هرگونه کمکی از تو می‌رود، با این حال، هیچ کار مفیدی برای ما انجام نداده‌ای». .

### ۱۰-۱. پايه آزاد (اسم) + پايه مقيد (بن مضارع) + پسوند اسم ساز (اي)

در زبان فارسي کلمات مرکب - مشتق زياري مانند روانکاوي، جامعه شناسی و...، از اين ساخت و اذه يافت می شود. زبان تاتي هم واژه های بسياري مانند «مال شوری *mâl šur* i» (شستن و تميز کردن گوسفندان)، «مال دوشی *mâl duš* i» (دوشیدن گله)، «سر بندي *sar band* i» (سقف شيدار گلبه های بيلاق)، «مله گردي *malla gard* i» ( محله گردي)، سر زدن به خانه اين و آن) و «پساله کاوی *pasâla* kâv i» (پشت سر ديجران از عيو بشان سخن گفتن، غيبت کردن) در اين قالب ساخته است.

### جدول ۱۱: واژه های نمونه گويشي از اين ساخت و اذه مشترک

Table 11: Sample dialectal words for this common word structure

پس	پا	يا
اي	دوش	مال
اي	کاو	پساله

مي توان به وقت نيار، همين واژه های گويشي را به صوت مستقيم و يا با تغيير آوايی انداز: محله گردي به جاي مله گردي) وارد زبان فارسي نمود و بر گستره دستگاه واژگانی اين زبان افزود. «پساله کاوی *pasâla kâv* i» نيز واژه های است با معنا و اصالات ايراني که ورود آن به زبان فارسي، دست کم به عنوان مترادفي برای واژه دخيل «غيبت» عربی پيشنهاد می شود.

### ۱۱-۱. پيشوند (بي) + پايه آزاد (اسم) + پسوند (اي)

زبان تاتي از واژه های بسياري که از اين ساخت و اذه مشترک به دست می آيد، مانند: بي سوادي، بي کاري، بي پولي و...، بدون کم ترين تغيير آوايی يا معنائي بهره می برد. به برخى از واژگان مشترک معنai جديد مي دهد؛ مانند: «بي پرواي *bi parvâ* yi» (رسيدگi نکردن به دام يا آدم از نظر تغذيه و بهداشت) و «بي نوري *bi nur* i» (بي رمق و ناقوان بودن)، که معنایشان در فارسي «شجاعت و نادرسي» (همان، ص. ۵۱۴) و «بي نوري و تاريكي» است (همان، ص. ۵۲۹). برخى از واژه ها را هم براساس *bi* نياز گويشوران خود می سازد که می تواند در اختيار زبان فارسي نيز قرار دهد، مانند: «بي وقتي *bi vaqt* i» (نوعي بيماري که بر اثر ترس به هنگام سر شب برای افراد به ويژه زائو و نوزاد پديد می آيد) و «بي دماغي *bi damâq* i» (بدون فيس و افاده بودن). واژه های ياد شده به لحاظ اقتصاد زبانی و رسانگi، مناسب تر از معادله های طولانی تر خود به نظر می رسند.

### جدول ۱۲: واژه‌های نمونه گویشی از این ساختو واژه مشترک

Table 12: Sample dialectal words for this common word structure

پس	پا	پ
ای	دماغ	بی
ای	وقت	بی

۱-۳-۱۲. پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه مقید (بن مضارع) + پسوند (ای)

از این ساختو واژه در فارسی می‌توان به کلمه‌های مرکب - مشتق «رد گُمگُنی»، «سبزی خُردگُنی» و...، اشاره کرد. «باغ سَرَزَنِی i bâq sar zan» (هرس کردن درختان انگور باغ) نمونه‌ای از این ساختو واژه سه‌پایه در زبان تاتی است.

### جدول ۱۳: واژه نمونه گویشی از این ساختو واژه مشترک

Table 13: A sample dialectal word for this common word structure

پس	۲۳	۲۴	۲۵
ای	زن	سر	باغ

اصطلاح «آدم خَبَرَكُنی i âdom xabar â kon» (خبر کردن / دعوت کردن میهمان برای جشن عروسی) را با کمی سهل‌گیری و با یک پسوند مقید اضافه می‌توان به صورت زیر منشعب از این ساختو واژه دانست:

### جدول ۱۴: واژه نمونه گویشی از این ساختو واژه مشترک

Table 14: A sample dialectal word for this common word structure

پس	پا	پس	پا	پا
ای	کن	آ	خَبَر	آدم

اصطلاح «باغ سَرَزَنِی i bâq sar zan» بدون کمترین تغییر، و اصطلاح «آدم خَبَرَكُنی i âkon» با ایجاد تغییرات اندک آوایی (تبديل مصوت کوتاه ضمه به فتحه در پایه اول، و حذف مصوت بلند آ در پسوند) به صورت «آدم خَبَرَكُنی i âadam xabar kon» با داشتن بار معنایی (بیان شغل و آداب و رسوم)، می‌توانند در زبان فارسی هم قابل استفاده باشند.

### ۱۳-۱. پایه آزاد (اسم) + پایه مقید (بن مضارع)

این ساختواژه را در کلمات مشترک بسیاری مانند سیمچین، چاهکن، لولهکش و... می‌توان دید. علاوه بر این، زبان تاتی از این ساختواژه بهره می‌برد برای ساختن واژه‌های دیگری همچون: «ورزوران rân» (چوبی که با آن ورزرا به هنگام شخم زدن به چپ یا راست راهنمایی می‌کند)، «گُودوش gov duš» (کسی که شیر گاو را می‌دوشد)، «گَونَکَن gavan kan» (کسی که از کوه، گون می‌کند و برای خوارک دام آماده می‌کند)، «پایه‌گیر pâye gir» (کسی که برای داربست انگور یا پرچین دور باغ از جنگل‌های پیرامون آبادی، پایه می‌گیرد)، «مله‌گرد malla gard» (کسی که زیاد در محله می‌چرخد و به خانه این و آن می‌رود)، «کار وَرَزَن kâr varzan» (آدم زیر کار در رو) و... .

### جدول ۱۵: واژه‌های نمونه گویی از این ساختواژه مشترک

Table 15: Sample dialectal words for this common word structure

پا	پا
دان	ورزو
وَرَزَن	کار

برخی از این واژه‌ها مانند «ورزوران varzo rân»، «پایه‌گیر pâye gir» و...، بومی‌ترند و به اقتضای شغل و سبک زندگی مردم ساخته شده‌اند؛ در حالی که برخی‌های دیگر مانند «مله‌گرد malla gard» و «کار وَرَزَن kâr varzan» عمومی‌ترند؛ یعنی بیانگر خصوصیتی مشترک در بین انسان‌ها هستند. به نظر می‌رسد که تمامی این واژه‌ها را بتوان با اعمال شرایطی برای افزایش شمارگان واژگان زبان فارسی، وارد این زبان کرد. برخی از این واژه‌ها نیاز به «فارسی شدگی» (منطبق شدن با دستگاه آوایی زبان فارسی) دارند، یعنی می‌توانند با تغییرات آوایی اندک، به صورت واژه‌های اصلاح شده «ورزaran varzâ»، «گُودوش duš» و «مله‌گرد gard» وارد فارسی شوند. واژه‌های مرکب دیگر یعنی «گَونَکَن gavan kan»، «پایه‌گیر pâye gir» و «کار وَرَزَن kâr varzan» نیازی به هیچ‌گونه تغییر آوایی برای ورود ندارند.

### ۱۴-۱. پایه آزاد (عدد) + پایه آزاد (اسم) + پسوند صفت‌ساز (— ۵ —)

واژه مرکب - مشتق «دوکاره do kâre» صفتی است که از این قالب بیرون می‌آید.

### جدول ۱۶: واژه نمونه گویشی از این ساختواژه مشترک

Table 16: A sample dialectal word for this common word structure

پس	پا	پا
(۵)	کار	دو

این واژه جزو واژگان مشترک تاتی و فارسی است که در هر یک از این زبان‌ها معنا و کاربردی جداگانه یافته است. در زبان فارسی به معنی «که به دو کار آید، که دو عمل را شاید، که دو مصرف دارد؛ مرد یا میز دوکاره، مرد قلم و شمشیر. میز کار و غذاخوری» (دهخدا، ۱۳۷۷، ۱۱۲۶۰، ص. ۱۱۲۶۰)، اما در زبان تاتی فقط یک معنا و کاربرد از آن بیرون می‌آید؛ یعنی «میانتسان». با توجه به یکسان بودن واژه در دو زبان، می‌توان از آن در معنا و کاربرد گویشی نیز بهره برد؛ همچنانکه همین قلم در جایی از نوشتار فارسی خود گفته است: «دوکاره مرد عمارلو ستاک فعل از زمین تاکستان می‌ستاند و ضمیر از دیار گیلان، و ...» (شووقی جیرند، ۱۳۹۶، ج ۱. / ص. ۵۷).

### ۱۵-۱. پیشوند منفی‌ساز (نا) + پایه مقید (بن مضارع)

واژه مشتق فارسی «نارو» و فعل‌های مرکب «نارو زدن» (فریب دادن و مکر کردن) و «نارو خوردن» (فریب خوردن، نارفاقتی دیدن) (دهخدا، ۱۳۷۷، صص. ۲۲۱۲۴-۲۲۱۲۳) از این ساختواژه مشترک بیرون آمدند. واژه تاتی «نابین nâ bin» (جایی که قابل دیدن نباشد، نقطه کور) نیز صفتی است برآمده از این ساختواژه، که از آن برای توصیف ویژگی مکان استفاده می‌کنند.

### جدول ۱۷: واژه نمونه گویشی از این ساختواژه مشترک

Table 17: A sample dialectal word for this common word structure

پا	پ
بن	نا

به نظر می‌رسد که این واژه، کوتاه شده «نابینا» باشد که تغییر معنایی هم در آن صورت گرفته است. ساختواژه این کلمه هم ساده است و می‌تواند در زبان فارسی با معنا و کاربرد گویشی مورد استفاده قرار گیرد.

### ۱۶-۱. پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم)

واژه «شترگاوپلنگ» را با معانی: زرافه، یکی از مهره‌های شترنچ، کنایه از هر چیز نامتناسب و

نامتجانس (همان، صص. ۱۴۱۶۹-۱۴۱۷۰)، می‌توان نمونه‌ای از این ساختواژه به حساب آورد. در توضیح این واژه طباطبایی می‌نویسد: «واژه مرکب شترگاوپلنگ که از زبان پهلوی به یادگار مانده، نوعی بدلواره است که از سه اسم تشکیل شده است. شمار این نوع اسم مرکب نیز در زبان فارسی زیاد نیست» (طباطبایی، ۱۳۹۵، ص. ۲۰). «گلابدره» که جاینامی است بیلاقی در شمیران که مردم تهران تابستان‌ها بدانجا روند (دهخدا، ۱۳۷۷، ص. ۱۹۱۹۴)، «سنگ کاغذ قیچی» (نام نوعی بازی) و «گل‌کاوزبان» واژه‌های دیگری هستند برآمده از این ساختار. به نظر می‌رسد این ساختواژه در زبان تاتی فعالتر عمل کرده است. کلمات بسیاری نظیر «خرمن سر مقر sar maqar» (جای خرمن کوفن)، «سر پا کار sar pâ kâr» (کار سر پایی و خدماتی، کاری که برای انجام دادن آن نیازی به خم شدن کم نباشد)، «خون او دره xun ov dare» (خونابدره: صفتی است برای میوه انار، در چیستانی محلی)، «گلابخانه ab xâne» (خانه یا کارگاه ویژه گلابگیری؛ جاینامی باستانی در عمارلو)؛ و کلمات نشان‌دهنده روابط فامیلی مانند: «عمو پسر زن amu posar zon» (زن پسرعمو)، «خلوپسر زن šu posar zon» (زن پسردایی)، «شو عممه پسر šu amma posar» (پسرعممه شوهر)، «شو عممه دتر šu amma dotar» (دخترعموی شوهر)، «زُن بُرازُن zon borâr zon» (زن برادرزن) و... کلاماتی هستند رایج، در میان تاتزبان‌های عمارلو. برای معادل‌سازی هریک از این واژه‌های مرکب در زبان فارسی باید از یک یا چند ترکیب مضاف + مضافق‌الیه بهره برد.

#### جدول ۱۸: واژه‌های نمونه‌گویی از این ساختواژه مشترک

Table 18: Sample dialectal words for this common word structure

۱	۲	۳
مقر	سر	خرمن
زن	پسر	عمو

واژه‌ای مرکب «خرمن سر مقر sar pâ kâr» و «گلابخانه ab xâne» برای ورود به زبان فارسی محدودیتی ندارند. واژه «خون او دره xun ov dare» با تغییر مصوت کوتاه ضمه به مصوت بلند آ در پایه دوم، تبدیل واج «و» به «ب» و تشکیل واژه «خونابدره dare» به راحتی می‌تواند وارد زبان فارسی شود. واژه «عمو پسر زن amu posar zon» را می‌توان با

اندکی تغییر آوایی (تبديل ضمه به فتحه) و نحوی (تعویض جای عمومی و پسر در محور همنشینی)، به صورت فارسی شده «پسرعمو زن» بهویژه به هنگام خطاب قرار دادن، به کار برد و یکی از واژه‌های مربوط به روابط فamilی را وارد زبان فارسی کرد.

### ۲-۳. ساخت واژه‌های ویژه<sup>۳۵</sup> زبان تاتی براساس نظریه مقوله و میزان

۱-۲-۳. پیشوند (نا) + پایه آزاد (اسم) + پسوند ۱ (---ک) + پسوند ۲ (ای)  
«ناخبرکی i nā xabar ak i» (بی‌خبر و ناگهان) واژه‌ای است که از روی این قالب ساخته شده است.

جدول ۱۹: واژه نمونه گویشی از این ساخت واژه ویژه گویشی

Table 19: A sample dialectal word for this dialectal word structure

پس ۲	پس ۱	پا	پ
ای	ک	خبر	نا

این واژه به جهت سبکی و روانی تلفظ می‌تواند به عنوان متراffد، وارد زبان فارسی شود و بر شمار واژگان این زبان بیفزاید.

### ۲-۲-۳. پایه آزاد (عدد) + پایه آزاد (اسم) + پایه مقید (بن مضارع) + پسوند (ای)

ساختار واژه «دوجاگویی i do jâ guy» به معنی «جا به جا کردن خبر و دو به هم زنی/ غیبت کردن و پشت سر کسی سخن گفتن» ساختاری است سه پایه.

جدول ۲: واژه نمونه گویشی از این ساخت واژه ویژه گویشی

Table 2: A sample dialectal word for this dialectal word structure

پس	۱ پا	۲ پا	۳ پا
ای	گوی	جا	دو

واژه مرکب سه پایه «دوجاگو gu jâ do» (دو به هم زن) هم با حذف پسوند از همین ساخت واژه به دست می‌آید:

جدول ۳: واژه نمونه گويشى از اين ساختواژه ويزه گويشى

Table 3: A sample dialectal word for this dialectal word structure

۱ پا	۲ پا	۳ پا
گو	جا	دو

«دواجاكو» do jâ gu صفت است و «دواجاكوي» i اسم، و هر دو داراي ساختاري سبك و روان هستند و رسانگي خوبى هم دارند؛ بنابراین مى توانند به عنوان متراالف در کثار همتاي خود در زيان فارسي مورد استفاده قرار بگيرند.

واژه های برساخته اين پژوهش از اين ساختواژه، يعني صفت های «دوبارچين/ سهبارچين/ چندبارچين» برای محصول کشاورزی پُربازده؛ صفت «چندبارزه» به عنوان متراالف واژه «چندمنظوره» برای کالا و خدمات؛ اسم «چندبارفروشی» در اشاره به پديده کلاهبرداری و فروش يك کالا به چند نفر؛ اسم های «دوبارگوي» (دو بار گفتن)، «سهبارگوي» (سه بار گفتن)، «چندبارگوي» (چند بار گفتن)، «دوبارشوبي» (دو بار شستن)، «سهبارشوبي» (سه بار شستن)، «چندبارشوبي» (چند بار شستن) در اشاره به تكرار عمل گفتن و شستن؛ جهت ورود به زيان فارسي پيشنهاد مى شود. جمله های مثال برای نشان دادن نحوه کاربرد واژه های برساخته: ۱- شما دانش آموزان باهوشى هستيد؛ بنابراین نيازى به دوبارگوي، سهبارگوي و چندبارگوي يك مطلب در اين کلاس نمى بینم. ۲- چندبارشوبي در اين قاليشوبي، رسم هميشه ماست.

۳-۲-۳. پيشوند منفي ساز (م) به همراه پايه مقيد (بن مضارع) + پيشوند منفي ساز (م) به همراه پايه مقيد (بن مضارع)  
واژه مرکب «مکو ميازار ma gu ma y âzâr» به معنى شخص آرام و بي آزار، از روی اين الگو ساخته مى شود.

جدول ۴: واژه نمونه گويشى از اين ساختواژه ويزه گويشى

Table 4: A sample dialectal word for this dialectal word structure

پا	پ	پا	پ
آزار	م	گو	م

در ساختواژه «مکو ميازار ma gu ma y âzâr»، صامت ميانجي (ى) برای سهولت تلفظ پيش از

مصطفت بلند «آ» در واژه دوم آمده و عنصر پیوند «و» از بین دو واژه حذف شده است. این صفت مرکب بار معنایی دو مفهوم جداگانه یعنی «آرام و ساكت» و «بی آزار» بودن را بر دوش می‌کشد. در زبان تاتی از این واژه به فراوانی استفاده می‌شود. با توجه به راحتی تلفظ و یکسان بودن واژه‌های سازنده این ساختواژه در تاتی و فارسی، استفاده از آن در زبان فارسی هم پیشنهاد می‌شود.

#### ۴-۲-۳. پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه مقید (بن مضارع)

برخی از واژه‌های نشان‌دهنده روابط فamilی در این ساختار جای می‌گیرند؛ مانند: «عمه نوه زا» (فرزنده نوه عمه)، «عمه پسر زا» (amma posar zâ) «amma nave zâ» (فرزنده پسر عمه)، «عمه دُتر» (فرزنده دختر عمه)، «عمو نوه زا» (amu nave zâ) (فرزنده نوه عمو)، «عمو دُتر زا» (amu dotar za) (فرزنده دختر عمو)، «عمو پسر زا» (amu posar za) (فرزنده پسر عمو)، «خُلو نوه زا» (xolu posar zâ) (فرزنده دایی)، «خُلو پسر زا» (xolu nave zâ) (فرزنده پسر دایی)، «خُلو دُتر زا» (xolu dotar zâ) (فرزنده دختر دایی) و ... .

جدول ۵: واژه نمونه گویشی از این ساختواژه ویژه گویشی

Table 5: A sample dialectal word for this dialectal word structure

۱	۲	۳
زا	نوه	عمه

#### ۴-۲-۴. پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم)

در زبان تاتی اسم‌هایی مرکب از چهار پایه یافت می‌شوند که نشانه روابط فamilی هستند، مانند: «شو عموم پسر زن» (شونه پسر عمو شوهر)، «شو عمه پسر زن» (شونه پسر عمه شوهر)، «posar zon» (زن پسر عمه شوهر) و ... .

جدول ۶: واژه نمونه گویشی از این ساختواژه ویژه گویشی

Table 6: A sample dialectal word for this dialectal word structure

۱	۲	۳	۴
زن	پسر	عمو	شو

#### ۴-۲-۵. پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پایه آزاد (اسم) + پسوند جمع (ان)

واژه‌های مرکب – مشتق «شوموپرسزان  $\hat{z}â\ amu\ posar$ » (فرزندان پسرعموی شوهر) و «شومهپرسزان  $\hat{z}â\ amma\ posar$ » (فرزندان پسرعمه شوهر) و... نمونه‌هایی هستند از اين ساختار. در اين واژه‌ها، مصوت بلند آ در علامت جمع (ان) به دليل مجاورت با مصوت بلند آ در پايه آخر (زا) حذف می‌شود.

جدول ۷: واژه نمونه گويشي از اين ساخت واژه ويزه گويشي

Table 7: A sample dialectal word for this dialectal word structure

پس	۱ پا	۲ پا	۳ پا	۴ پا
ان	زا	پرس	عمو	شو

اين واژه‌ها نيز نشان‌دهنده روابط فاميلي و خويشاوندي هستند. واژه‌های نشان‌دهنده روابط فاميلي در زبان تاتي بسيار فراوان‌تر از واژه‌های فارسي است. برای مثال زنان تات، همسر و فرزندان پسرعموی شوهر را هم در شمار فاميل نزديك مى‌دانند و برایشان واژه‌های «شوموپرسزان  $\hat{z}â\ amu$ » و «شومهپرسزان  $\hat{z}â\ amma$ » (فرزندان پسرعمه شوهر) هم مى‌برند. اهميت اين واژه‌ها به‌ويزه هنگام مخاطب قرار دادن افراد فاميل روشن مى‌شود. يك زن تات‌زبان به راحتی مى‌تواند زن پسرعموی شوهر خود را مخاطب قرار دهد و بگويد: «شومهپرسزان  $\hat{z}â\ amma$ ! نهندني کي آمه سر، ديرو ثال، چي بيامي».  $\hat{z}â\ amu\ posar\ zon\ jân\ nomodani\ ki\ ame\ sar\ diru\ talâ\ či\ beymi$  من! نمي‌دانی که از ديروز تا حالا چه بر سر ما آمده است؛ در حالی که يك زن فارس‌زبان، چنين واژه‌اي را که نشان‌دهنده نوع رابطه فاميلي او با مخاطب باشد، در اختيار ندارد. برقراری ارتباط اجتماعي بويزه با افراد فاميل، نيازي عاطفي است و اين نيازي در فرهنگ ايراني و در نتيجه جامعه فارس زبان هم وجود دارد، اما تعداد واژه‌های تأمین‌کننده اين نيازي زيانی در فارسي اندک است. وام گرفتن چند واژه راحت از زيان‌های هم‌پيوند بويزه زبان تاتي مى‌تواند تا حدودی اين خلاً معنائي و كاربردي را جبران کند و بر تعداد لغات و حوزه معنائي دستگاه واژگانی اين زبان بيفزايد. برخی از اين واژه‌ها مانند «عمه نوه زا  $\hat{z}â\ amme\ nave$ » و «عمو نوه زا  $\hat{z}â\ amu\ nave$ » را مى‌توان به صورت مستقيم در زبان فارسي به‌كار بردن و برخی‌های دیگر با کمی تغييرات آوايی و نحوی، و يا ترجمه واژه، مى‌توانند مجوز ورود دریافت كند، مانند: «دایي نوه زا  $\hat{z}â\ dâyi\ nave$ »، «پسرعموزا  $\hat{z}â\ pesar\ amu$ » و «دختر دایي زا  $\hat{z}â\ doxtar\ dâyi$ ».

اهمیت اصطلاحات خویشاوندی<sup>۳۶</sup> و خطاب واژه‌ها<sup>۳۷</sup> در گویش‌های ایرانی بسیار زیاد بوده است که در اثر گذر زمان و تداخل با فرهنگ فارسی، روز به روز از این اهمیت کاسته می‌شود. امینی در مقاله‌ای پس از نام بردن بسیاری از این اصطلاحات در گویش ننجی<sup>۳۸</sup> به این نتیجه می‌رسد که این گویش حاوی مجموعه‌ای غنی از این خطاب واژه‌ها و اصطلاحات است؛ اما شمار و تنوع آنها از چند دهه پیش به این سو رو به کاهش بوده است. دلیل این امر نیز از نظر نامبرده مهاجرت جوانان به شهر، بالا رفتن سطح سواد عمومی، گسترش ارتباطات و رفت و آمد های شهر و روستا، اثرگذاری رسانه‌های همگانی، تحول ساختار خانواده و مراودات خانوادگی و نگرش گویشوران و در نگاهی کلان حرکت این گویش در مسیر دگرگونی و همسان شدن با فارسی معیار می‌باشد (امینی، ۱۳۹۹، ص. ۶۶۲).

پژوهندگان این مقاله می‌کوشند تا برخی از اصطلاحات و خطاب واژه‌های فامیلی زبان تاتی را که تلفظ راحتی دارند و می‌توانند مقبولیت عامه هم پیدا کنند، احیا و به زبان فارسی پیشنهاد دهند.

**۷-۲-۳. پایه مقید (بن مضارع) + پسوند ۱ (شناسه گذشته) + پسوند ۲ (— ۵ نشانه صفت مفعولي) + پسوند ۳ (پسی)**

این ساختواژه در زبان تاتی کلماتی مانند «بُرْدَهِ پَسِی» (پس از مردن / در حالی که مرده است)، «بُكْشَتَهِ پَسِی» (پس از کشتن / در حالی که کشته شده است)، «بُدوشَتَهِ پَسِی» (پس از دوشیدن / در حالی که شیر دام دوشیده شده است)، «بُرُوَتَهِ پَسِی» (پس از فروختن / در حالی که جنس مورد نظر فروخته شده است) و...، می‌سازد که مفهوم قید زمان یا قید حالت را می‌رسانند. منظور گوینده از بهکار بردن این کلمات این است که زمان انجام کار مورد نظر گذشته است؛ یا دیگر فایده‌ای در انجام آن وجود ندارد.

#### جدول ۸: واژه نمونه گویشی از این ساختواژه ویژه گویشی

Table 8: A sample dialectal word for this dialectal word structure

پس ۳	پس ۲	پس ۱	پا
پسی	—	ت	(ب)کش

از آنجایی که بیان تأسف از گذشت زمان برای انجام یک کار در بسیاری از مواقع اتفاق می‌افتد و زبان هم باید دارای واژه‌هایی قوی برای رساندن این منظور باشد، پژوهش این پژوهش به کار بردن صورت فارسی شده همین واژه‌های گویشی است. به زبان آوردن «مُرْدَهِ پَسِی»،

«کُشتِپَسی koš t e pasi»، «دوشیده‌پَسی duš id e pasi» و «فروخته‌پَسی furux t e pasi» چندان دشوار نیست، و سبکتر و روان‌تر از گروه قیدی همتای خود در زبان فارسي به نظر می‌رسند، یا دستکم به عنوان مترادف می‌توان به کارشان برد و بر شمار واژگان فارسي افزود.

#### ۴. نتیجه

زبان فارسي و تاتي از زبان‌های خويشاوند ايراني هستند. فرایندهای واژه‌سازی در اين دو زبان بسيار شبيه به هم است. بررسی تطبیقی ساختمان واژه در مقوله‌های اسم و صفت در زبان‌های تاتي و فارسي نشان می‌دهد که دستگاه واژگانی زبان فارسي ساختواژه‌های مشترک زيادي با دستگاه واژگانی زبان تاتي دارد. اين ساختواژه‌های مشترک، واژه‌های مشترک بسياري را توليد می‌کنند که علاوه بر معنai فارسي، كاربرد و معنai گويشي هم دارند. اين معنai و كاربردهای گويشي را می‌توان جهت گسترش حوزه معنai واژه‌های مشترک در فارسي به كار برد. به عبارت ديگر می‌توان واژه‌های موجود فارسي را در معنai گويشي نيز در متون نظم و نثر فارسي و در مکالمه‌های روزانه استفاده کرد. به عنوان نمونه‌اي از اين واژه‌ها و اصطلاحات می‌توان به «خُشكه xoške»، «ناخواهان nâxâhân»، «ناداشتي nâdâشتî»، «بيپروايي bi parvâyi»، «بي نوري bi nuri»، «دوکاره do kâre»، و غيره اشاره کرد. از سويي ديگر از همين ساختواژه‌های مشترک، واژه‌های گويشي فراوانی نيز در زبان تاتي ساخته شده‌اند که در صورت استفاده در زبان فارسي به صورت مستقيم (بدون تغيير) و يا غيرمستقيم (با تغييرات آوايي و نحوی اندک و فارسي شده)، می‌توانند بار معنai و فرهنگي خود را وارد زبان فارسي کنند. واژه‌ها و اصطلاحات: «خُجیر بار xojir a bâr»، «خُجیرچي xojir a či»، «همريش ham riš»، «همگير gir masâz»، «مساز masâz»، «مجوش majuš»، «مچ مرجو mapâč e marju»، «سرپاگردي šu fâmil»، «برشگري sarpa gardi»، «شوخويشگري barošgari»، «آدم خبركني âdam xabar kon»، «بي دماغي bi damâq i»، «باغ سرزني bâq sar zan i»، «آدم خبركني vaqt i»، «ورزاران varzâ rân»، «گاو دوش gâv duš i»، «مال دوش miši»، «پساله کاوی pasâla kâv i»، «گونکن gavan kan»، «محله گرد mahalle gard»، «گونکن gavan kan»، «پايه گير pâye gir»، «كار ورزن kâr varzan»، «خرمن سرمقر xarman sar maqr»، «سرپاکار sar»، «گلاب خانه gol âb dare»، «خوناب دره xun âb dare»، و غيره، تنها مشتى هستند از خروار. زبان تاتي از برخی ساختواژه‌های ويژه نيز برخوردار است که از اين ساختواژه‌ها در زبان

فارسی امروز خبری نیست. از برخی واژه‌های برآمده از این ساختارها نیز که در رسانگی کلام و بار معنایی دارای اهمیت هستند، می‌توان برای افزایش تعداد واژه‌های موجود فارسی بهره برد. این وامواژه‌های<sup>۹۰</sup> گویشی نیز می‌توانند به صورت مستقیم، غیرمستقیم و یا ترجمه وارد زبان فارسی شوند و بر غنای دستگاه واژگانی آن بیفزایند. نمونه این دست عبارات و اصطلاحات را می‌توان در «دوچاگو amme nave»، «دوچاگویی i»، «مگو میازار magu mayâzâr»، «عمه نوه زا do jâ gu»، «عمو نوه زا amu nave zâ»، «دایی نوه زا dâyi nave zâ»، «پسرعموزا zâ pesar amu zâ»، «دخل دایی زا dâyi zâ»، «دوختار doxtar dâyi zâ» و... مشاهده نمود.

گروه دیگری از ساخت واژه‌های گویشی هستند که از آن‌ها می‌توان برای ساختن واژه‌های جدید فارسی نیز سود جُست. به عنوان نمونه‌هایی از واژه‌های برساخته این پژوهش می‌توان نام برد از: «دوبارچین do bâr čin»، «چندبارچین čand bâz de»، «چند بازده čand bâr čin»، «چندبارفروشی do bâr guy i»، «دوبارگویی čand bâr guy i»، «چندبارگویی čand bâr foruš i»، «دوبارشویی bâr šuy i»، «چندبارشویی čand bâr šuy i» و غیره.

این پژوهش نشان می‌دهد که با استفاده از مطالعهٔ تطبیقی دستگاه واژگانی گویش‌های هم‌خانواده ایرانی به ویژه زبان تاتی در مقوله‌های گوناگون اسم و صفت و... می‌توان از این گویش‌ها درجهت شناخت بهتر، و همچنین گسترش و تقویت دستگاه واژگانی زبان فارسی بهره برد و بر غنای واژگانی، زبانی و فرهنگی زبان رسمی کشور افزود؛ همچنانکه در همین پژوهش ورود بیش از هفتاد واژه، عبارت و اصطلاح به زبان فارسی پیشنهاد شده است.

## ۵. پی‌نوشت‌ها

1. Tati language
2. Agglutinating word construction
3. Word formation
4. Inflectional morpheme
5. Lexical morpheme
6. Academy of Persian Language and Literature
7. Dialectal words
8. Iranian cognate dialects
9. Dialectal word construction
10. Word formation process
11. Affixes

12. Coining
13. Idiomatic expression
14. Persianize
15. Agglutinative language
16. Dialectal words and constructions
17. Compound morphology
18. Derivational morphology
19. Blending
20. Shortening

#### ۲۱. روستای تاریخی در جنوب خراسان رضوی

22. Halliday
23. Chomsky
24. Functional approach
25. Prefix
26. Suffix
27. Base, Root
28. Bound morpheme
29. Free morpheme
30. Common word structures
31. Noun making suffix
32. Negative making suffix
33. Adjective making suffix
34. Abstract/ concrete noun
35. Special word constructions
36. Kinship terms
37. Terms of address

#### ۳۸. دهی از دهستان آورزمان شهرستان ملایر

39. Loan words

### ۶. مراجع

- اختیاری، ز. (۱۳۹۷). ساختهای مصدر نادر مأیستا *mæ:jstæ* در گویش خانیکی. جستارهای زبانی، ۶ (۴۸)، ۲۶۷ - ۲۹۵.
- امینی، ر. (۱۳۹۹). اصطلاحات خویشاوندی و خطاب واژه‌های گویش ننجی. جستارهای زبانی، ۴ (۵۸)، ۶۳۹ - ۶۶۷.
- باطنی، م. ر. (۱۳۴۸). توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی (بر بنیاد یک نظریه عمومی زبان).

تهران: امیرکبیر.

- جعفرپور، ر. (۱۳۷۸). راهکارهای حفظ زبان تاتی. مجموعه مقالات همایش بین‌المللی تات‌شناسی تاکستان: دانشگاه آزاد اسلامی تاکستان، ۹۱ - ۱۰۴.
- حسینی زنجانی‌نژاد، ح. (۱۳۸۹). بررسی ساخت فعل در گویش تاتی اشتهردی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی.
- دهخدا، ع.ا. (۱۳۷۷). *لغتنامه*. تهران: تهران.
- شوقی جیرنده، ص. (۱۳۹۶). *گیلاتات (پژوهشی پیرامون تاریخ، زبان و فرهنگ عمارلو)*. جلد اول. رشت: فرهنگ ایلیا.
- شوقی جیرنده، ص. (۱۳۹۶). *گیلاتات (واژگان، اصطلاحات و ضرب المثلها)*. جلد دوم. رشت: فرهنگ ایلیا.
- طاهری آبکاری، ا. (۱۳۹۶). بررسی زبان‌شناختی - اجتماعی واژگان زبان‌های گیلکی (گویش آبکاری)، فارسی و انگلیسی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور.
- طباطبائی، ع. (۱۳۹۵). ترکیب در زبان فارسی: بررسی ساختاری واژه‌های مرکب. تهران: کتاب بهار.
- فرشیدورد، خ. (۱۳۶۲). طرحی برای تقویت زبان فارسی. نشر دانش، ۱۸، ۱۰ - ۱۴.
- میلانیان، ه. (۱۳۵۱). *گسترش و تقویت فرهنگی زبان فارسی*. تهران: چاپ کاویان.
- همایون، ه. (۱۳۹۴). *واژمنامه زبان‌شناسی و علوم وابسته*. ویرایش دوم. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

## References •

- Amini, R. (2020). Kinship terms and terms of address in Nænæji Dialect. *Language Related Research*, 4(58), 639 – 667. [In Persian].
- Batani, M. R. (1969). *Description of the grammatical structure of the Persian language (based on a general theory of language)*. Amir Kabir.
- Dehkhoda, A.A. (1998). *Loqatnameh*. Tehran Publications. [In Persian].
- Ekhtiari, Z. (2019). The forms of a rare verb (mæ:jstæ) in Khaniki dialect. *Language Related Research*, 6(48), 267 – 295. [In Persian].

- Farshidvard, Kh. (1983). A plan to strengthen Persian language. *Nashr e Danesh*, 18, 10 - 14. [In Persian].
- Homayoun, H. (2015). *A dictionary of linguistics and related sciences*. Institute for Humanities and Cultural Studies. [In Persian].
- Hosseini Zanjaninejad, H. (2010). *The study of verb construction in Tati (Eshtehardi dialect)*. Master's Thesis of Allameh Tabatabai University. [In Persian].
- Jafarpur, R. (1999). Strategies for preserving Tati language. *The International Conference on Tatology*. Islamic Azad University of Takestan, 91–104. [In Persian].
- Milanian, H. (1972). *Cultural expansion and strengthening of Persian language*. Kavian Press. [In Persian].
- Shoghi Jirandeh, S. (2016). *Giltat (Research on history, language and culture of Amarlu)*. vol.1. Farhang e Ilya. [In Persian].
- Shoghi Jirandeh, S. (2016). *Giltat (vocabularies, idioms and proverbs)*. vol. 2. Farhang e Ilya. [In Persian].
- Tabatabai, A. (2015). *Combination in Persian language: The study of structures in compound words*. Ketab e Bahar. [In Persian].
- Taheri Abkenari, A. (2016). *The sociolinguistic study of the vocabulary of Gilaki (Abkenari dialect), Persian and English languages*. Master's Thesis of Payam e Noor University. [In Persian].